Written by பி.இரயாகரன்
Thursday, 29 November 2007 10:24 -

□□□□□□□□□□□□□□□□அரசியலாக கொண்டவர்கள் மூதல் ஏகாதிபத்திய உலகமயமாதலுக்கு ஆதரவு தெரிவிப்பவர்கள் தான். அ.மார்க்ஸ் இதை ஓரு தனி நூலாக கொண்டு வந்த போது, அதை நான் அம்பலப்படுத்தினேன். அது ஓரு நூலாகவே வெளிவந்தது. அந்த நூல் இதுதான்.

தசேயம் எப்போதும் எங்கும் மூதலாளித்துவக் கோரிக்கையே ஒழிய பாட்டாளிவர்க்க கோரிக்கையல்ல.

இதுவரை அவரால் அதற்கு பதிலளிக்க மூடியவில்லை.

இந்த நிலையில் இன்று பூலியதெரிப்பு அரசியலே, பூலிக்கு மாற்று என்று கூறுகின்ற ராகவன் போன்றவர்கள் கூட, தம் பங்குக்கு தசேயம் கற்பிதம் என்ற கோட்பாட்டை மூன் வகைகின்றனர். அறிவு நேர்மை எதுவுமின்றி, கறுப்பு வெள்ளையாக இதசை் சொற்களில் சயெ்கின்றனர்.

கற்பிதம் என்பது என்ன? இல்லாத ஒன்றை கற்பிப்பது. பொருள் அல்லாத ஒன்றை, இருப்பதாக கற்பிப்பது. தசேம், தசேயம் என்பதை கற்பிதம் என்பது, உள்ளடக்க ரீதியாக அதை கருத்து மூதல்வாதத்தை அடிப்படையாக கொண்டதாக்கி விடுகின்றது. தசேம், தசேயம் பற்றி பசேிய மார்க்ஸ் மூதல் அனவைரையும், இது கருத்து மூதல் வாதமாக்கிவிடுகின்றது. பொருள் வகைப்படட் தசேம், தசேயம் என்பதே,

இல்லையெனெ்பது எவ்வளவுக்கு இது அறிவுத் தன்மை கொண்டது?

தசேம், தசேியம் என்பது இந்த மனிதனாலான இந்த சம□க அமபை்பில் உருவாகவில்லையா? அது பொருள் வகபை்பட்ட ஒன்று இல்லையா? இன்று தசேங்களாக இருப்பவை எவை. அவை என்ன? அவை பொருள் வகபை்பட்ட ஓரு சம□கப் பொருளாதார ஓழுங்கில் இயங்கவில்லையா? இதை கற்பிதம் என்பது, அபத்தத்திலும் அபத்தம். உண்மையில் இருப்பதை மறுப்பதே, கருத்துமுதல் வாதம் தான்.

இப்படி இருப்பதை இல்லை என்பது, மனித கூலத்துக்கு எதிரானது. இல்லாததை இருப்பதாக காட்டுகின்றது, அரசியல் நயவஞ்சகத் தன்மை கொண்டது.

கற்பிதத்தின் மற்றொரு க□ற, ஓரு பொருள் நீ □பித்த எல்லையில் அது அதுவாக இருப்பதில்லை. அதாவது தொடர்ந்தும் அது இருப்பதில்லை என்பது. ஒன்று இன்னொன்றாக மாறுகின்றது. இது இயங்கியல் அம்சம். இங்கும் மாற்றம் நிகழ்கின்றதே ஓழிய, பொருள் இல்லாமல் போய்விடுவதில்லை.

இங்கு தசேம் அழிந்தால் பாட்டாளி வர்க்க சர்வதசேியமும் அல்லது ஏகாதிபத்திய உலகமயமாதலுமாக மாறுகின்றது. இதில் இன்னொன்று பற்றி எந்த அனுமானமும், பொருள் வகபை்பட்ட இன்றயை உலகில் இதுவரை கிடயைாது. இங்கு மாற்றம் நிகழ்கின்றது. பொருள் கற்பிதமாகி விடுவதில்லை. அது மற்றொன்றாக மாறுகின்றது.

இயற்கையின் எந்தக் க□றும் மற்றொன்றாக மாறக் க□டியதும் தான். இதில் மனித மூயற்சிகளும், ஏன் அவன் உருவாக்கிய அனதைத்தும் மாறக் க□டியதுதான். நிலையானதும், அறுதியானதும் என்ற எதுவும் கிடையாதும். ஆனால் எதார்த்த உலகில், பொருள் வகைப்பட்ட ஒன்றும் எதார்த்தத்தில் நிலவுகின்றதும். அதை கற்பிதமாக கற்பிக்க மூனவைதே உண்மையில் கற்பிதம்.

தசேங்கள், தசேியங்கள் இந்த உலகில் நிலவுகின்றன. இதனால் தசேியங்கள் எழுகின்றன. இதும் கற்பிதமல்ல. கற்பிதமாக காட்டுபவன், அதை என்னவனென்கின்றான். அதை அவன் சொல்வதில்லை.

ஓரும் தசேத்தினுள் அல்லதும் தசேியத்தினுள்ளான சம□க ஓடுக்கமுறைகள், எதையும் கற்பிதமாக்கி விடுவதில்லை.

1.சம□க ஓடுக்கமுறைகள் அதையே உறையைவதைத்தும் பிற்போக்கும் தசேமாக நீ □பிக்கின்றதும் அல்லதும் பரிணாமிக்கின்றதும்.

2. போராட்டத்தின் ம□லம் முற்போக்கும் தசேமாக இருக்கின்றதும் அல்லதும் பரிணமிக்கின்றதும்.

தசேம் என்ற சம□கபொரளாதார அமபைப் (அதன் ஸ்ராலின் வரயைறயைிலான, கறைந்தபட்சம் ஓரன் மக்கள் க□ட்டத்தின் பொரளாதாரம், அவர்கள் கொண்டள்ள நிலத் தொடர், இதன் மலோன ஓரன் பண்பாடன், அவர்கள் பசேம் ஓரன் மொழி) இரக்கம் வரை, அதன் கற்பிதமாக கற்பிக்க மனபைவன் தான் கற்பிதவாதியாகி விடகின்றான்.

இதன் பின்னள்ள அரசியல் என்பதன், தசேத்தை அழிக்க விரம்பம் ஏகாதிபத்திய உலகமயமாதலை ஆதரிப்பதன் தான். இதற்கன் அப்பால் வறேன் எந்த அரசியல் மகாந்திரமம் இதற்கன் கிடயைாதன். பலியதெிர்ப்பன் அரசியல் இதை த□க்கி மன்நிறத்தகின்றதன் என்றால், அதனிடம் இதற்கன் மாற்றாக எதவும்லல்லை என்பதன் தான். பலியை விமர்சிக்க எந்த அரசியல் அடிப்படயைம் இல்லை என்பதால், தசேியத்தை கற்பிதம் என்றன் சொல்வதன் பலியதெிர்ப்பக்கன் அவசியமாகின்றதன்.

ஆக அரசியலாக காட்ட ஜனநாயகத்தை மட்டம் வகைகின்றனர். ஜனநாயகத்தை கோரவதன் என்பதன் ஓரன் அரசியலாகிவிடாதன். அதன் அவர் நோக்கத்தகக்கம், வர்க்க எல்லைக்கம் உட்பட்ட எல்லயைில் அதன் திரிபபட்டன் காணப்படகின்றதன். பலிகள் இலங்கை அரசிடம் ஜனநாயகம் கோரவதன் போல், பலியதெிர்ப்போ பலிகளிடம் ஜனநாயகத்தகை் கோரலாம். இந்த ஜனநாயகம் மக்களகானதல்ல.

தசேத்தை கற்பிதமாக காட்டவதன், தசேத்தக்கன் மற்போக்கன் தன்மை கிடயைாதன் என்றன் காட்டவதன், இவர்களின் விரப்பமான சொந்த கறகிய அரசியல் விளயைாட்டாகவள்ளதன்.

மக்களின் விடதலை என்பதம், மக்கள் தவேை என்பதன், தசேத்தின் மற்போக்கத்

தன்மையில் உள்ளது. அது மட்டும் தான், சம□கத்தில் உள்ள ஓடுக்குமுறைகளை தீர்க்கவல்லது.

பி.இரயாகரன்
29.11.2007