

□□□□□□□□□□கணவனும் தனித் தனியான உலகில் தமக்கிடயான முரண்பாட்டுடன் சஞ்சரிக்கும் போது குடும்பத்தில் என்ன நடக்கும். குழந்தையும் அப்படியே தனித் தனியாகவே வாழத் தொடங்குவதை பல பற்றோர் உணர்வதில்லை.

இப்படிப்பட்ட குழந்தைகள் தாய் தந்தையுடன் வீட்டில் இருக்கின்றனர் என்றால், அது குழந்தையின் சொந்த விருப்பமல்ல. குழந்தை விரும்பியோ விரும்பாமலோ, பற்றோரின பொருளாதாரத்தில் தங்கி வாழ்வதால் இந்த நிலை.

கணவன் அல்லது மனைவி சதா நச்சரிப்புக்குள்ளும், சண்டை சச்சரவுக்குள்ளும் சிக்கி குடும்பமே சிதைகின்ற போது, அதே எல்லைக்குள் இயல்பாக குழந்தையும் சிக்கிவிடுகின்றது. இப்படிப்பட்ட குடும்பங்களில் ஆண்கள் குடும்பத்தில் இருந்தும் அன்னியமாகி விடுகின்ற நிலை ஒருபுறம். மறுபக்கம் குழந்தையை பக்குவமாக கையாள வளர்க்க பண்களாக கு தரிவதில்லை. தாய் குழந்தை உறவு என்பது, அதே நச்சரிப்பும், திட்டாலும், சண்டையும் இன்றி, குழந்தைகள் தாயின் பராமரிப்பை பெறுவதில்லை.

குழந்தை குடும்பத்தில் இருந்தும் அன்னியமாகி, விலகி வாழத் தொடங்குகின்றது. குழந்தை தன்னளவில் விகாரமாகிவிடுகின்றது. சமீக அடிப்படையற்ற சிந்தனை, சயெல்களை நோக்கி விலகிச் செல்லுகின்றது. குழந்தைகள் வீட்டில் நிம்மதி இல்லா என்ற வளரிப்படையாக கபறியபடி, வீதிக்கு வருகின்றனர். இப்படி நிலைமை அததும்பிற் றுகின்ற வகையில், சொந்த வக்கிரங்களை தாய் தந்தை சிறுக சிறுக குழந்தை மீது நஞ்சாகத் திணிக்கின்றனர். உண்மையில் குழந்தையை வழிகாட்ட அவசியமான எல்லைக்குள்ளான சமீகக்கட்டுப்பாட்டை, தாய் தந்தை இழந்து விடுகின்றனர்.

Written by பி.இரயாகரன்
 Sunday, 15 July 2007 06:04 -

படிப்படியாக அதாவது அவசியமான வழிகாட்டல்கை கட்டி குழந்தை நிராகரிக்கத் தொடங்குகின்றது. தனது நிம்மதி இழந்த விட்டதாக கற்றி வீட்டுக்கு வளியில் சின்றுவிடுகின்றனர்.

குழந்தைகள் ஒரு இரகசியமான தனியான வாழ்க்கையை உருவாக்கி கொள்கின்றனர். தனக்குள் தனியுலகங்களாகி மலிகைக்கு மலிகை ஆங்காங்கே கட்டு கடத்த தொடங்குகின்றனர். குழந்தை இரகசியமான களத்தனமாக, பற்றோர்க்கு தரெயாத பலவற்றை திட்டமிட்டு செய்கின்ற உலகில் புகுந்து விடுகின்றனர். இப்படி வீட்டுக்கு வளியில் அல்லது தொலைபேசியில், அல்லது இணையம் (இன்ரநெற்) என்று பல வழிகளில், அவசியமான வழிகாட்டலின்றி சீரழிவுக்குள் சின்று விடுகின்றனர்.

குழந்தை இதையும் தாய் தந்தையின் மூரண்பாட்டுக்குள் தான் புகுத்தி செய்கின்றது. தாய் தந்தையின் மூரண்பாட்டை பயன்படுத்தி, மற்றவர்க்கு எதிராக ஒருவரசை சார்ந்து நின்று இதையென்பது தமன்கைகின்றது. இந்த நுட்பத்தை குழந்தை தரெந்து கொள்வதால், அதை பற்றோர்க்கு எதிராகவே பயன்படுத்தி விடுகின்றனர். பற்றோரின் இணக்கமற்ற நடமூறகைகள், பிள்ளையின் தவறுக்கு வழிகாட்டுகின்றது.

தாய்க்கு எதிராக தந்தையையும், தந்தைக்கு எதிராக தாயையும் கொண்டு, குழந்தைகள் தமது மறுவுலகை நிரணயம் செய்கின்றனர். குழந்தையின் தவறு கண்டறியப்படும் குடும்பத்திலும், இந்த விடையைத்தின் உள்ளார்ந்த அம்சம் கண்டறியப்படுவதில்லை. இதனால் இதுவே குடும்பத்தின் புதிய பிரச்சனையாக மாறிவிடுகின்றது. குழந்தையை தவறான வழிக்கு இட்டுச்செல்லும் சமூகம் என்பதில், குடும்ப சமூகம் உள்ள பங்கு முக்கியமானது. குடும்பத்தினுள் பற்றோர் தமக்கு இடையிலான ஜனநாயகமற்ற தன்மையும், பற்றோர் குழந்தையுடன் கொண்டுள்ள ஜனநாயகமற்ற சமூகம் இதை துண்டுகின்றது. எதையும் இணக்கமான வழியில் தரெந்தடுக்கும் அணுகுமுறையும், ஜனநாயக மனப்பாங்கும் குடும்பங்களில் இருப்பதில்லை. ஒரு அதிகார முறமை ஊடாக, குடும்பத்தை நிரவகின்ற அதிகார மனப்பாங்கே குடும்ப

உறுப்புக்கிடயை ஆட்சி புரிகின்றது.

மறுபக்கத்தில் தனது குழந்தை தவறு இழைக்க மாட்டாது என்ற பற்றோரின் மனப்பாங்கு, குழந்தையை தவறாக வழிநடத்துகின்றது. இப்படி அவசியமான சமீக கண்காணிப்பை கைவிடக்கின்ற பற்றோர், தவறான குழந்தை வளர்ப்பின் ஊடாக பாரிய சூமையை சந்திக்கின்றனர். தந்தை அல்லது தாய் அல்லது இருவரும் தனது குழந்தை தவறு இழைக்கமாட்டாது என்று கருதினால், குழந்தை அதைப் பயன்படுத்தி சீரழிகின்றது.

000000000000 0000000000 0000000000 0000000000 00000000 000000

குழந்தை தவறு விடக்கின்றது என்று கருதுகின்ற பற்றோரின் அணுகுமுறை என்பது சிக்கலுக்குரியது. தவறு இனம் காணப்பட்டால், அதை உணர்ந்தால், கணவன் மனைவிக் குடையில் வறோபட்ட அணுகுமுறை ஒரு நாளும் இந்த விடயத்தில் கையாளப்படக் கூடாது. மாறப்பட்ட அணுகுமுறை அதை மலேமும் துண்டும் குழந்தையின் குறுக்கு வழிக்கே சாதகமானது.

தவறுக்கு எதிராக பற்றோர் தமது அறிவுக்கு ஏற்ப அதை சரியாக கையாண்டலும் சரி, தவறாக கையாண்டலும் சரி, இதில் மாறப்பட்ட அபிப்பிராயம் ஒருநாளும் இருக்கக் கூடாது. அது மட்டும் தான் குழந்தையை மாற்றும். குழந்தையின் முன் ஓரவேதிமான ஓரே அணுகுமுறை அவசியமானது. ஒரு முடிவையே இருவரும் அமலுச் செய்வ வேண்டும். ஓரேயொரு விடயத்தை மட்டும் பிள்ளைக்கு விளக்க வேண்டும். தாய் தந்தை முரண்பட்ட வகையில் எக்காரணம் கொண்டும், வறோபட ஒருநாளும் அணுகக் கூடாது.

Written by பி.இரயாகரன்
Sunday, 15 July 2007 06:04 -

கூழந்தையின் தவறு பற்றி பற்றோருக்கு மாறுபட்ட அபிப்பிராயம் இருக்கக் கூடாது. இதில் மாறுபாடு இருப்பின், அதை பற்றி தமக்குள் கட்டி பசே ஒரு முடிவுக்கு வருவது அவசியம். இது தொடர்பாக அந்த கூழந்தையின் முன், வாதப்பிரதிவாதம் இருக்கவே கூடாது. இதில் கட்டி தமக்கு இடையில் ஒரு முடிவு எடுக்க முடியாவிட்டால், அந்த விடையைத் தில் ஒருவரின் முடிவுக்கு மற்றவர் நிச்சயமாக கட்டுப்பட வேண்டும். ஆனால் அவருடன் தொடரந்து இது பற்றி கதைக்க முடியும். ஆனால் இது பற்றி நிச்சயமாக கூழந்தையுடன் அல்லது கூழந்தையின் முன்னால் அல்ல. பொதுவாக எமது பற்றோர் இதைச் செய்வது கிடையாது. கூழந்தை முன்பே அதைச் செய்கின்றனர். மற்றவர் பற்றி கூழந்தை முன்பே குற்றம் காண்கின்றனர். இப்படி கூழந்தை தொடரந்து தவறு செய்யும் வழியில், அதற்குரிய வழிவகைகளை பற்றோர் தமக்கிடையிலான முரண்பாட்டின் ஊடாகவே தாமே உருவாக்கிக் கொடுக்கின்றனர்.

இதனைக் கையாளும் விடையைத் தில் நாங்கள் (நான் அல்ல) செய்தது தவறு என்றால், அதைச் சொல்லும் உரிமை அந்தக் கூழந்தைக்கு உண்டு என்பதை கூழந்தைக்கு உணர்த்தி, கூழந்தையை விவாதிக்க தட்டி வண்கும். அதனைக் கூழந்தை இலகுவாக வளிப்பதுதும் வடிவங்களை உருவாக்க வண்கும். கூறித்த விடையைத் தொடர்பாக மனத்திறந்து பசேம் மனநிலையை உருவாக்க வண்கும். கூழந்தையை சிறு பராயத்தில் இருந்த தேதிடீர்த்து மலடாக்கி வளர்த்தால், கூழந்தை எதையும் வளிப்படயாக பசேவதற்கான சமூலமே மறுதலிக்கப்பட்டவிடும். வளிப்படயாக எதற்கும் அஞ்சி வாழ்கின்ற கூழந்தைகள், இரகசியமாக அச்சமின்றி வாழ்வதற்கு பழகிக் கொள்கின்றனர். கூழந்தையின் தவறுகள் இப்படி இதற்குள்ளாக வளர்ச்சியுறுகின்றது.

பி.இரயாகரன்
15.07.2007

மற்றொரு தலையங்கத்தில் இவ் ஆய்வு

1. பாலியான நடப்பும் எங்கும் பகட்டு வாழ்வாகின்றது

2. மொழி வன்முறை மலம், பண உருவாக்கும் குடும்ப அதிகாரம்

3. பணைத் தன்னசைச் சூற்றிக் கட்டுமும் பரிவட்டம்

4. சமீக வழிகாட்டலை இழந்து வமெம்பும் குடும்பங்கள்

5. கணவன் மனவைக்சிடயில் புரிந்துணர் வற்ற மொழி வன்முறை

6. பற்றோரின் இணக்கமற்ற முரண்பாடே, குழந்தையின் முரண்பாடாகின்றது.

7. குழந்தைகளுடனான பற்றோரின் உரையாடல் எப்படிப்பட்டது?

தொடரும்