

ஐஐஐஐஐஐஐஐ பற்றிய வரலாறு தரெயாதவன் சூய அடயாளம் அற்றவன். சூய கல்வி அற்றவன், சூயமாக எதயையும் தரெந்து கொள்ளும் ஆற்றல் அற்றவன். மனிதன் (சூய) பற்றி வரலாற்றறயையும், இயற்கை பற்றிய வரலாற்றறயையும் தரெந்து கொள்ளாதவன் சூய அடயாளம் அற்றவன்.

இவர்கள் மறேகு நாடுகளில் வளர்க்கும் மந்தகைக்கு கீழானவனாக இருக்கின்றான். சமிகத்தை, நாம் வாழும் எதார்த்த வாழ்க்கையை, ஏன், எப்படி, எதற்காக இவகைகள் நிகழ்கின்றன என்று கடைக முடியாத ஒருவன், சூய புலன்கள் உள்ள மனிதனாக இருப்பதி;ல்லை. நாம் வாழும் சமிகத்தை புரிந்து கொள்வது அவசியமானது, அடிப்படையானது. இல்லாது போது உனது புரிதல் என்பது மந்தகைக்குரிய ஒழுக்கத்தகைக் கடந்தது அல்ல. மந்ததைதனம் என்பது சிலர் பலர் மலே சவாரி செய்வதை நிபந்தனையாக்கின்றது.

நீ எப்படி வாழ்கின்றாய்? எப்படி உன்னை நீ தீர்மானிக்கின்றாய்? இது பற்றி எப்போதாவது நீ சிந்தித்த பார்த்தாயா? உன்னால் இதை விளக்க முடியுமா? நீ மற்றொரு மனிதனுக்கு ஒரு அடிமை என்பது உனக்கு தரெயுமா? இல்லை எனின் இது பொய் என நிறுவ முடியுமா? உனது அறிவின் எல்லை என்ன?

உனது சமிக அறிவை எங்கே இருந்து எப்படி, எப்போது பற்றெறாய்? என்னத்தை பற்றெறாய்? காலகாலம் நீ நம்புவது எல்லாம் உண்மையாக இருந்து வருகின்றதா? ஏன் இவை மாறிச் செல்லுகின்றன? நம்பிக்கைகள் ஏன் தகர்ந்து போகின்றன? இது போன்ற உணர்வுகள் உணர்ச்சிகள் எப்படி உன் மலே உருவாகின்றன என்பது உன்னால் விளக்க முடியுமா?

சந்தோசம் எப்படி உருவாகின்றது? துன்பம் எப்படி உருவாகின்றது.? காதல் எப்படி உருவாகின்றது? அவமானம் எப்படி உருவாகின்றது? வறெறி தலேவிகள் எப்படி உருவாகின்றது? விருப்பு வறெுப்பு எப்படி உருவாகின்றது? உனது நசேம் எப்படி உருவாகின்றது? உனது தனிமனித விருப்பு வறெுப்புகள் எப்படி உருவாகின்றது? சமிகம்

பற்றிய விருப்பு வறொப்புகள் எப்படி உருவாகின்றது. இது போன்றவற்றுக்கு உன்னிடம் பரிணாம விடை உண்டா? இதனை ஏன் நீ திரிந்து கொள்ளவில்லை? திரிந்து கொள்ள என்ன தடவை உனக்கு உண்டா? எப்போதாவது நீ சிந்தித்தது உண்டா? நீ உன்னையே பற்றி (என்னையே பற்றி) சிந்தித்தது உண்டா?

மனிதனின் வறொபட்ட நிறங்கள் ஏன் உருவானது? வறொபட்ட மதங்கள் ஏன் உருவானது? வறொபட்ட இனங்கள் ஏன் உருவானது? வறொபட்ட சாதிகள் ஏன் உருவானது? இயற்கையான பரிமிகு யார் வலியிட்டது? ஏன் வலியிட்டனர்? இது உன்னுடையது இது என்னுடையது என்ற யார் சொல்லித் தந்தனர்.? இவ்வை போன்றவற்றை நீ எப்படி உருவானது என்பதை திரிந்து கொள்ள உனக்கு என்ன தடவையிருந்தது? அதைக் கடக்க நீ முயன்றாயா?

மனிதனில் ஆண்பெண் இடையில் ஏன் அடிமதைத் தனம் உருவானது? ஒரு மனிதன் மற்றொரு மனிதனை அடக்கியானதல் எப்படி உருவானது? ஏன் உருவானது? ஒருவன் வசதியானவனாகவும் மற்றொருவன் வசதியற்றவனாகவும் மாறியது ஏன்? பணக்காரன் எழை எப்படி உருவானது? உயர் சாதி தாழ்ந்த சாதி எப்படி உருவானது? உன்னால் விளக்க முடியுமா? இவ்வை எல்லாம் ஏன் எப்படி இந்த சமுதாயத்தில் நிகழ்கின்றன. வசதியுள்ளவன் காலடியில் வசதியற்றவன் நக்கி வாழும் மனித வாழ்க்கை இயற்கையானதா? ஏன் எப்படியும் விதவிதமாக இதனை நியாப்படுத்துவதை நாம் சகிக்காமல் மந்தைக் கட்டமா நாங்கள்?

நீ உனது உழைப்பை சூதந்திரமாக எங்கும் எப்படியும் பயன்படுத்துத முடிகிறதா? நீ விரும்பியவாறு உழைப்பை பயன்படுத்துகின்றாயா? அல்லது ஒரு இயந்திர வாழ்வில் ஒரு அங்கமாக இது போய் விட்டதா? நீ இயந்திரத்தின் ஒரு அடிமை அல்லவா! நீ நுகாரும் பொருட்கள் உனது விருப்பத்துக்கு உட்பட்டதா? அல்லது சந்தை உன் மலே அதை திணிக்கின்றதா? பொருளின் அடிமையல்லவா நீ? கவர்ச்சியின் நீ கவர்ப்பட்டும் சிந்தனை ஆற்றலை இழந்த ஆப்பிளூத்த குரங்கா நீ ! இது போன்ற களே விகளை நீ உன்னையே கட்டி உண்டா?

மனித வாழ்வின் உண்மைகள் கவர்ச்சியாக இருப்பதில்லை. அவை வதேனை நிறைந்ததாக துன்பம் நிறைந்ததாக உள்ளது. நீ புரிந்து கொண்ட உலகம் அழகனதாக, கவாச்சிகரமானதாக, போதனை ஊட்டக் கட்டியதாக காட்டி மந்தை குணத்தில் சமொக்கி நிக்கின்றாய். ஆனால் மனிதன் நாள் தோறும் அழுகின்றான். நாள் தோறும் வதனைக் கப்படுகின்றான். நாள் தோறும் உயிரூடன் கொல்லப்படுகின்றான். அழகான வாழ்வை தரும் இயற்கை கற்பழிக் கப்படுகின்றது. இல்லை என்று அடித்துச் சமொல்லும் துணிவு இருந்தால், கீழ் உள்ள வாழ்வின் உண்மைகளை மறுத்து நிறுவுங்கள் பார்க்கலாம்.

சர்வதேச தொழிலாளர் அமைப்பு தனது அறிக்கை ஒன்றில் வலையின் ஏற்படும் விபத்தினால் அல்லது அதனால் ஏற்படும் நோயினால் வருடம் 20 லட்சம் பேர் இறப்பதாக அறிவித்துள்ளனர். இந்த இறப்பு வகைமாக அதிகாரித்து வருகின்றது. 1990 இல் வலையின் போதனை விபத்து மரணம் 12 லட்சமாக இருந்தது. இந்த இறப்பில் மறேசு நாட்களில் அதாவது தொழில் வள நாட்களில் 15 சதவீதமாக உள்ளது. ஒவ்வொரு வலையை விபத்து மரணத்துக்கும் 2000 பேர் காயமடைகின்றனர். அதாவது வருடந்தம் வலையினால் ஏற்படும் காயங்கள் அல்லது செயலற்ற முடியாத நிலை என மொத்தமாக 400 கோடி நிகழ்ச்சிகள் வருடந்தம் நிகழ்கின்றது. இன்று வரும் கன்சர் நோயில் இறப்போரில் 60 சதவீதம் வலையை காரணமாக ஏற்படுகின்றது. இதன் காரணமாக வருடம் ஒரு லட்சம் பேர் இறக்கின்றனர். இவை எதற்காக நிகழ்கின்றன? மூதலாளியின் சமொத்துப் பெருகி வசதிவாய்ப்பு பெருகும் போது, மனித உடல்கள் அவனின் காலுக்கு கீழ் விரிக் கப்படும் சமொக் கம்பளமாகின்றன. இல்லை என்று சமொல்ல யாருக்கும் துணிவு உண்டா!

பண்டைய கால மனிதன் தனது உணவில் 1500 விதமான காட்டுத் தவாரங்களை பயன்படுத்தினான். பண்டைய நாகரீகங்களில் 500 மறேபட்ட காய் வகைகளை பயன்படுத்தினான். இன்று 30 வகையான தாவர உணவில் இருந்தே உணவுச் சத்து கிடைக்கின்றது. இதிலும் 75 சதவீதம் மீன்ற வகையான உணவில் கிடைக்கின்றது. அதாவது சமொளம், அரிசி, கோதுமை சாரந்து இருக்கின்றது. காய் கறிகளில் 20 வகை

சாஹ்ந்து பாய்யுள்ளது. இது ஏன் எப்படி அழிந்தது? என்ன நடந்தது? உனது தரேவின் சூதந் திரம் எங்கே எப்படி அழிந்தது? யார் அழித்தது? உனது அறிவு, உனது ருசி, உனது ரசனை என எல்லாம் எப்படி அழிந்து போனது? நீ மந்தயாகிய வரலாறு எப்படி யாரால் நிகழ்ந்தது? நீ மந்தயாக இருப்பது உனக்கே தெரியாமல் போனது எப்படி?

இலங்கையில் வரேல் விளையும் 40 காய்கறி வகைகளும், இலகை காய்கறி வகையில் 28 இனங்களும் உள்ளன. இது உனக்கு தெரியுமா? இது இலங்கையில் இயக்கை சார்ந்த சிறப்பு! ஆனால் இதனை நாம் எப்போதாவது புரிந்து பாதுகாத்தோமா? இது அழிக்கப்படுவதை நாம் தடுத்துத்தோமா? ஏன் இந்த உணவு வகையை எமது அறிவு இழந்துள்ளது உனக்கு தெரியுமா? நாம் எங்கே எதை அடையும் போட்டியில் எமது இயற்கையை, எமது வாழ்வை இழந்தோம்!

இந்தியாவில் சனெற்ற நபற்றாண்டின் ஆரம்பத்தில் அதாவது 100 வருடத்துக்கு முன் 30 ஆயிரம் வகையான அரிசி வகை இருந்தன. ஆனால் இன்று எஞ்சி இருப்பது 15 இனங்கள் மட்டமயோகும்; லெபனிலும், சவூதி அராபியாவிலும் இருந்த பார்லி இனங்களில் 70 சதவீதமானவை அழிந்து விட்டது. கோதுமையை எடுத்துதால் 1 10 000 வகைகள் இருந்தன. 12500 காட்டுக் கோதுமை இருந்தன. இது உனக்கு தெரியுமா? யார் அழிக்கின்றான்? ஏன் அழிக்கின்றான்? இது உனக்கு தெரியாமல் போனது என்? 30 ஆயிரம் வகையான அரிசி உணவின் ருசியை இழந்து, இரண்டு முன்று அரிசியில் உனது ரசனை வீம்பும் என்பது வெக்கக் கோனது! மனக்கோன வாதங்களால் மக்களை மந்தயாக்கதே! கடந்த எமது முதயைர் வாழ்வில் தடே உனது அறிவை. அங்கே இருக்கிறது எமது சலெவம்? அங்கே இருக்கிறது மனித அறிவியல்! இன்றைய அறிவு எமது முதயைர் அறிவை அழிக்கின்றது? இங்கு படபடப்பது மந்தகைக் குரிய பொருட்களையே ஒழிய, மனிதனின் பரந்த வாழ்வுக்கும் அது சாஹ்ந்த சமிக அறிவுக்குரிய பொருட்களை அல்ல? லாபத்துக்கா உன்மலே கட்டிவிடப்படும் கழிவுகளே! இதற்கு நவீன தேவை பற்றியும், வாழ்வின் இலகுவான பொருட்கள் பற்றியும் ஒரு போதனை புகட்டி விட மந்தயாக நின்ற கத்துவது எஞ்சிக் கிடக்கின்றது. நவீன அறிவியல் எல்லாம் மனித வாழ்வை முன்னேற்றுவதற்கே ஒழிய, மனிதனை அடிமடைபடுத்துவதற்கு அல்ல!

மபின்று ககோடிக் கு மறே பட்ட உயிரணங் கள் பபிமியில் இருப்பதாக ஆய்வுகள் தரெவிக் கின் றன. மழகை காடுகள் ஒரு நிமிடத் துக் கு 100 ஏக் கா வீ தம் இன்று அழிக் கப் படுகின் றது. இதனால் 25 வகையான பபிச்சி இனங் கள் மட டும் ஒரு நாளகைக் கு பபிமியில் இருந் தே அழிந் து பகோகின் றன. இன்று நாம் பாவிக் கும் மரூந் துகளின் 25 வீ தமானவகை மழகை காடுகளின் மபிலிகையில் இருந் து உற்பத் தியாகின் றன. ஓவ்வொரு வகைத் தாவர இனமும் அழியும் பகோது அது சாரந் து வாழும் 10 முதல் 30 வகையான உயிரிணங் களும் அழிந் து விடுகின் றது. இயற்கை அழிக் கப் படுகின் றது. ஏன்? காடுகள் சபிறையாடப் படுகின் றது ஏன்? இயற்கை கற்பழிப் பவன் எதகை பெறுகின் றான்? அவனின்; நகோக் கம் என்ன? காடுகள் அழிக் கப் பட்ட டு எங் ககே அவகை செல் லுகின் றன. தரெிந் து ககொள் அவகை எங் ககே, யாரூக் கு, எதற காக செல் லுகின் றன என பதகை! ஒரு இனம் அழிகின் ற பகோது, அதகைச் சாரந் து வாழும் உயிர் கள் அழிந் து விடுகின் றனவகே? யார் கஹ் றவாளி? இந் த உயிரிணங் கள், இனங் கள் மனிதனூக் கு நன் மகை அளிக் கக் கபிபிய பல கபிறுகளகைக் ககொண்டவயாக இருந் த பகோதும், இதுவரகை யாரும் அவகைபற றி தரெிந் த ககொள்ளவில் லகை என பது தரெியுமா உனக் கு? ஒரு சதவீ தமான உயிரிணத் தகைக் கபிட மனிதன் பபிரணமாக தனது இன் றகை நவீ ன அறிவால் அறிந் த ககொள்ள மபுபியாத நிலகை, இயற்கை அழிப் பு எதகைத் தான் எமக் கு விட டுச் செல் லப் பகோகின் றது?

1994 இல் வகெளியான அறிக் ககை ஒன் றின் பபி தகொடரந் த 20, 30 வருடத் தில் 2.5 லட் சம் உயிரிணங் கள் மண் ணில் இருந் த ககாணமல் பகோய் விடும் நிலமகைகை அறிவித் திருந் தது. 350 பறவகைகின் றங் கள், 200 வகையான பாலுட் டிகள், 25 ஆயிரம் தவரங் கள் உடனடியாக அழிந் து பகோகும் நிலகையில் இருந் தது. யாரால்? எதற காக? இவகை அழிக் கப் படுகின் றது. மனித சமூதாயத் தில் உள்ள ஓவ்வொரு மனிதனூக் கு காவுமா? இதனால் என்னத் தகை நீ அடகைந் த விடுகிறாய்? அழிப் பது தான் சூதந் திரமா? இது தான் ஜனநாயகமா? இது தான் உனது நியாவாத சாரந் த வீ ம்பா!

உலககெங் கும் 4 லட் சம் ச.கி.மீ பரந் து ககாணப் படும்க் கு ஏரிகள் சாரந் து வாழும் 5 லட் சம் உயிரிணங் கள் வாழ் விடத் தகை இழந் த அழிகின் றன. இதனூடன் காடுகள் சபிறையாடும் பகோது உயிரணத் தகொகூதியகை மபிலதன்மம் மபுழங் கி ஏப் பமிடுவது தான் சூதந் தரமான ஜனநாயகமா? இது உனது லட் சிய கனவா? இல் லகை என றால்!

பஃமியின் வரலாற்றை ஒரு மாதமாக எடுப்பின் தற்போதுள்ள மனிதன் தோன்றி ஒரு நிமிடம் தான் கடந்துள்ளது. இந்த மனிதன் நிலையாக வாழத் தொடங்கி 7 சகைகள் தான் கடந்துள்ளது. மொத்த மனித வரலாற்றில் 99 சதவீத காலம் வட்டையாடியும் மீன் பிடித்தே காலத்தை கடந்துள்ளான். மிகுதி உள்ள 1 சதவீத ஆயுள் தான் இன்றை நவீன சமுதாயத்துக்கு உட்பட்ட சூரண்டல் சமுதாயமாகும். 7 சனென்னளுக்கு முன் நிலையாக தரிக் கத் தொடங்கிய வரலாற்றில் அழிப்பும், அதை நியாப்படுத்துவதும் தொடங்கிவிடுகின்றது. இவன் தான் பஃமியை சஃறயாட்கின்றான். அழிக்கின்றான்? இயற்கை மீ தான் அவனின் அறிவு உலகை எப்படி அழிப்பது என்பதே! எப்படி இயற்கையை பாதுகாப்பது என்பது அல்ல! அவன் தன்னதை தானே அழிக்கின்றான்! தன்னதை தானே அடிமைப்படுத்துகின்றான்! இது எப்படி நிகழ்ந்தது? இதில் ஒவ்வொரு மனிதனும் பங்காற்றுகின்றான். இதை மாற்ற உனது பங்களிப்பு அவசியமா? இல்லையா?

உலகத்தையே ஆளுகின்றவர்கள், உலகத்துக்கு ஒழுக்கத்தை போதிப்பவர்கள், உலகத்தின் செல்வங்களான நுகர்பவர்கள், உலகத்தின் மலே தஃப்பாக்கியை நீட்டி வதை திருப்பவர்கள் அனைவரும் கொள்ளைக்காரர்களே. இது உனக்கு தெரியுமா? ஒரு சின்ன நம்ப முடியாத ஆச்சரியமான உதாரணம். காலனிகளை உருவாக்கி உலகை சஃறயாடிய போதும், மற்றயை நாட்களில் புகுந்து தாவரங்களைக் கஃட கொள்ளையிட்டனர். உன்னால் நம்ப முடியவில்லையா? பிரிட்டன் தனது நாட்டுக்கு கடத்தி வந்த உலகையே அடிமைப்படுத்தி தாவரங்கள் எண்ணிக்கை

- | | |
|-------------------|------|
| 16 ஆம் நஃற்றாண்டு | 84 |
| 17 ஆம் நஃற்றாண்டு | 940 |
| 18 ஆம் நஃற்றாண்டு | 8939 |

இவற்றை ஏன் கடத்தி வந்தனர்? உனக்கு தெரியுமா? தெரியாவிட்டால் தெரிந்து கொள்வது உனது கடமையல்லவா!

அமெரிக்காவில் 1947ம் ஆண்டு உற்பத்தி செய்த தனியங்களின் அளவையை பஃற இன்று 5 மடங்கு செயற்கை உரங்கள் தவேப்படுகின்றது. மண்ணை, மண் வளத்தை கறப்பித்தவர்கள் சரேக்கையாக மண்ணுக்கே பஃச சஃபஃசுகின்றனர்? மண்ணை மண்

வளத்தை கொள்ளையிட்டவர்கள் யார்? சரேக்கை உரங்கள் என்பவை என்ன? அவை எல்லாம் இராண்டாம் உலக யுத்தத்தில் மக்கள் மலே போட்ட குண்டுகளுக்குரிய வடிக் கொட்டுகளே. அன்று குண்டுக்காகச் செய்த வடிக் கொட்டுகள் மூதாலனிகள் நட்புமடையாகக் கட்டாது என்பதால், அதை மண்ணில் கொட்டி மண்ணையே வடிக் கொட்டுவதைத் தளர். சரேக்கை உரமற்ற விவசாயம் இந்த மண்ணில் இருக்கவில்லையா? 50 வருடங்களுக்கு முந்தையதை எமது விவசாயம் என்ன? மறந்துவிட்டதா? உனது தலமையுறையிடம் கொஞ்சம் கட்டுப்பாடு? எல்லாம் புரியுமா? உனது மந்தை தனமும் சரேத்து தான்!

1984 இல் மண் அரிப்பு காரணமாக வருடத்துக்கு 2 கோடி ஹெக்டர் விவசாய நிலம் நசாமாகியது. வருடாந்தம் 60 லட்சம் ஹெக்டர் என்ற விகிதத்தில் பாலவனம் விரிந்து செல்லுகின்றது. 350 கோடி ஹெக்டர் சமீபமான விவசாய நிலம் பாலவனமாதலால் சதேமடநைது வருகின்றது. இதில் மின்னில் ஒரு பகுதி தீ விரமான பாதிப்புக்குள்ளாகியுள்ளது. வடிக் கொட்டுகாடாக அழிப்பு 1980 இல் வருடாந்தம் 1.13 கோடி ஹெக்டராக இருந்தது. 1990 இல் இது 1.7 கோடி ஹெக்டராக மாறியது. எதையோக்கி நாம் முன்னேறுகின்றோம்? எந்த நவீனத்தை நோக்கி? உனது சந்திக்காக மாடாய் உழைக்கும் நீ, உனது சந்தியே இந்த இயற்கையில் வாழமுடியாத மலட்டுத்தனத்தில் அழியப் போகின்றன! அதைப்பற்றி கொஞ்சம் சிந்தித்தாயா? எப்போது?

1979 க்கும் 1986 க்கும் இடையேயுள்ள காலத்தில் ஓசோன் படத்தில் சராசரி அளவு 5 சதவீதத்தால் அதிகரித்துள்ளது. 1980 இல் அண்டாடிக் காவாக்கு மலே ஒரு துவாரம் கண்டு அறியப்பட்டது. இது போன்று 1994 இல் ஆர்பிக் கிற்கு மலே ஒரு துவாரம் ஏற்படும் சத்தியக் கற்று காணப்பட்டது. 1960 க்கும் 1985 க்கும் இடையில் சலபர் டையாக ஸடை வாயுவின் வளையேற்றம் வருடத்துக்கு 70 லட்சம் தொண்ணில்; இருந்து 15.5 கோடி தொண்ணாக அதிகரித்துள்ளது. இது அமில் மழையைப் பிமியின் மலே பொழிய வைத்துள்ளது. இதையே தடுத்து நிறுத்த யார் தடையாக இருக்கிறார்கள்? தவேயின் அடிப்படையில் உற்பத்தி என்பது மறுக்கப்பட்டதுள்ள நிலையில், வர்த்தக நோக்கில் உற்பத்தி இயற்கையின் எல்லாப் பண்பையும் அழிக்கின்றது அல்லவா! யார் லாபம் அடக்கின்றான் எனின், இதையே உற்பத்தி; செய்வன தான் அல்லவா! ஆனால் பாதிப்பு எல்லா மனிதனுக்கு மட்டுமல்ல, இயற்கை சார்ந்த அனதையுமே பாதிக்கப்பட்டாகின்றது அல்லவா! இது உனக்கு தெரியுமா?

1990 இல் ஐ.நா சுற்றுச்சூழல் கமிட்டி தடொடரில் 30 முதல் 40 கோடி தடொன் கழிவு உலகில் உருவகுவதாக அறிவித்தது. இதில் 98 சதவீ தம் 24 முன்னறேய நாடுகளினால் உருவாகப் படுகின்றது என அறிவித்தது. எதற்காக கழிவை உற்பத்தி செய்கிறார்கள்? அதை எங்கே கொட்டுகிறார்கள்? உதவித் திட்டத்தின் கீழ் மின்னறாம் உலகுகு வருவதில் கனிசமானவை நச்சுகு கழிவை கலந்து, ஏமாற்றியும் அனுபுவது உனக்கு தரெயுமா?

உணவு, சூத்தமான நீர், சூத்தமான காற்று, மருத்துவம் இன்றி அண்ணளவாக வருடந்துக்கு 19 கோடி மக்களின் உயிரை நரேடியாகவடே பலியிடுவதன் மலம் படுகொலை செய்யப் படுகின்றனர். இது அனதைத்து மக்களுக்கு கிடபைபுதையார் தடுக்கின்றார்கள்? இந்த படுகொலைகளுக்கு யார் பொறுப்பு? யார் குற்றவாளி? இதை எந்த சாவதசே நீதிமன்றம் விசாரிக்கும்? 19 கோடி மக்களின் உயிரையே வருடாந்தம் அடித்தளமாக கொண்டு எழுந்து நிற்கும் இந்த அமைப்பு உன்னதமானதா? உனது நம்பிக்கைகள் எல்லாம் சரியானதா? உனது தரெயுகள் சரியானவையா? 19 கோடி மக்கள் கொல்லப் படுமும் படுதா நீயும் அதற்கு எதோ ஒரு விதத்தில் உதவுவதை உணரவில்லையா? இதை தடுக்க என்ன செய்யப் படுகிறாய்?

வருடம் 1.8 கோடி மக்கள் வறுமையை சம்பந்தப்பட்ட ஒரு காரணத்தால் கொல்லப் படுகின்றனர். இதற்கு காரணம் என்ன? விதியா! வருடம், வறுமையை இல்லாத ஒரு நிலையில் 1.8 கோடி மக்கள் இந்த மண்ணில் உயிருடன் வாழ்வார்கள் அல்லவா!. அவர்கள் வருடா வருடம் வறுமையினால் கொல்லப் படுமும் நிலையில், யார் குற்றவாளி? இதில் உனது பங்கு என்ன? உனது பங்கு என்ன? உனது மெளனத்தின் சம்மதம் உனது பரெருந்தன்மையா? வாயதை திற, மந்ததைத் தனத்ததை திரும்பி பார் அப்படுதா பூரியும் உனது கடந்தகால முட்டாள்தனத்தையும் உனது அறியமையும் உனக்கே பூரியவகைக்கும்.

இன்று பிமியில் இறசைசிக்காக கொடுக்கும் உணவு 1500 கோடி மக்களின் உணவாத் தவேயை பர்த்தி செய்யப் படுதாமானது. அப்படியாயின் வறுமையை என்பது கற்பனை அல்லவா! இறசைசி ஏன் தவேயை படுகின்றது? யாருக்கு தவேயை படுகின்றது? இறசைசியை எத்தனை வீதமானவர்கள் அன்றாட வாழ்வில் உணவில் பயன்படுத்துகின்றனர்? 1500 கோடி மக்களின் உணவை உபயோகித்து மந்தகைளை உருவாக்குவன், மனிதனையே மந்தயாக கியுள்ளான்! இந்த மந்ததைத் தனத்ததைப் பனேவடே, வறுமையைக் காரணங்களையே சோடிக் கின்றான். உணமையை நிரவாணமாகும் படுதா,

பொய் பித்தலாட்டங்கள் தலைவிரிகோலமாகிவிடுகின்றன.

2001ம் ஆண்டு உலகில் 10 லட்சம் டொலருக்கு அதிகமான 71 லட்சம் பரேக் கொண்ட மிகப் பெரிய சொத்துடையை ஒரு வர்க்கம் உருவாகியிருந்தது. இது 2000ம் ஆண்டில் 69 லட்சமாக இருந்தது. இந்த சொத்துடையை வர்க்கத்தின் மொத்த சொத்தின் பெறுமதி 26 20 000 கோடி டொலராகும். சொத்துடையை வர்க்கம் தொடர்ந்து கொழுக்கின்றது. இதில் தன் அமெரிக்காவில் அதிகமாக அதாவது 8 சதவீத தால் சொத்துடையை வர்க்கம் கொழுத்துள்ளது. மல்தனம் சூதந் திரமானது. அது தன்னதை; தான் விரிவாக்கும் ஜனநாயகத்தை ஆதாரமாக கொண்டது. மல்தனம் சில நாட்டில் சிலரிடம் குவிகின்ற போது, உலக மக்கள் இழப்பு நிபந்தனையானது அல்லவா! உலகில் அபிநிலையில் உள்ள 45 சதவீதமான மக்களின்; வருமானத்துக்கு சமமாக உலகில் அதிகபடியான வருமானத்தை உடைய 258 இரத்த உறாஞ்சிக் கொழுக்கும் அட்டைகள் பெறுகின்றனர். இது தான் இந்த உலகின் ஜனநாயகம், சூதந் திரத்தின் வரவை? எழுகைகள் பெருக்க, வசதியானவன் கொழுக்கின்றான். எதுவரை உனது அறப் சொத்தையும் கொள்ளையடிக் கும் வரை தான். அதற்கு பின்னால் மந்தையில் நீயும் நானும் விடப்படும் இடத்தில் நின்று, ஏஜாமானுக்காக எமையே சூய தியாகம் செய்வது தான் இந்த ஜனநாயகத்தின் உயர்ந்த வடிவமாகிவிடும்.

ஜனநாயகமான சூதந் திரமான சமத்துவமான உலகில் அண்ணளவாக ஒவ்வொரு நாலு சக்கனுக்கும் ஒரு மனிதன் உணவு இன்றி கொல்லப்படுகின்றான்; அதாவது நாள் ஒன்றுக்கு 24000 பரேக் பட்டினியில் இறக்கின்றனர். உலகமயமாதல் ஒவ்வொரு வருடமும் 88 லட்சம் மக்களை பெறுமனடி பட்டினி போட்டே பலியடிக்கின்றது. இந்த பல்யிடும் ஜனநாயக உரிமையில் சராசரி கலோரித் தேவையை ஒரு அமெரிக்கன் ஒரு ஆபிரிக்கனைவிட 78 சதவீதம் அதிகமாக பெறுவதன் மலம் நுகர்கின்றான். அப்படியாயின் வருமகைக்கு காரணம் என்ன? ஆபிரிக்காவில் 30 நாட்கள் உள்ளடங்க மொத்த 50 நாட்களில் 75 வீதமான மக்கள் பெறுமையில் பட்டினியில் மடிந்த வழுவதையே உலக ஜனநாயகமாக வருணிக்கின்றனர் உலக காவலர்கள். உலகில் உள்ள பணக்கார நாட்கள் உணவு உற்பத்தியை பணை 35 000 கோடி டொலரை விவசாயிகளுக்கு மனியம் வழங்குகின்றது. வளரும் நாட்கள் பெறும் 800 கோடி டொலரையே மானியமாக வழங்குகின்றது. இந்த 800 கோடி டொலரையும் நிறுத்தக் கோரி உலகமயமாதல் வங்கிகள் நிர்பந்திக்கின்றன. பட்டினி வாழ்வை ஒரு நிரந்த கொடையாக ஜனநாயகம் வளரும் நாட்கள் மீது திணிக்கின்றன. 35000 கோடி டொலர் மானியத்தில் ஏற்றமதியாகும் உணவையாரந்து எழை நாட்கள் சூதந் திரமாக கையெடுத்தி பிழைக்க கோருவதே உலகமயமாதலின் உள்ளடக்கமாகும். இது உனக்கு உனது சந்ததிக்குப் பூரியவில்லையா?

இயற்கையில் இருந்த நீ ரை சயெற்கயாக அளிக் கும் உரிமையே சூதந் திர, ஜனநாயகம் என்ற பீ ற்ற முடியுமா? நீ நம்பும் ஜனநாயகம் அப்படித்தான் விளக்கி அழிக்கின்றது. இதனை நீ புரிந்து கொள்ளதா வரை உன் உதவியின்றி இது நடக்கவில்லை. குடிக் கும் நீ ர் ருக் கு பணம் கொடுத்து வாங்கும் மனித அவலம் எப்படி உருவானது? எல்லா பண்ணகார நாட்களிலும் குடிக் கும் தண்ணிரைக் கு பணம் அறவிடப்படுகின்றது. எல்லா வளரும் நாட்களில் நகர்புறங்களிலும் தண்ணிரைக் கு பணம் அறவிடப்படுகின்றது. இதனைவிட சந்தையில் போத்தல் தண்ணிரை வந்துவிட்டது. குடிக் கும் தண்ணிரை பணம் கொடுத்த வாங்கி குடிக் கும் அவலத்தை 100 வருடங்களாகக் கு முன் யாரும் நம்பியிருப்பார்களா? இயற்கை வளத்தில் நீ ர் அழிகப்படுகின்றது. உலகில் 150 கோடி மக்கள் குடிக் க தண்ணிரை அற்ற உலகமயமாதலில் வாழ்கின்றனர். இந்த உன்னாதமான அமைப்பில் யார் குற்றவாளி. இயற்கையா? இல்லை. மலதனமா? காட்கள் வரமையற்ற வகையில் அழிகப்படுகின்றது. நீ ரை மலதனம் உறஞ்சுகின்றது. ப+மியில் உயிரிணம் தோன்றியது முதல் நீ ரின் இயற்கை இருப்பை சிதைத்தது கிடையது. கடந்து 100 வருடத்தில் நீ ர் காணமல் போவது ஏன். மக்கள் தண்ணிரை குடிப்பதால் அல்ல. 2025ம் ஆண்டில் உலகில் 500 கோடி மக்களாக கு தண்ணிரை குடிக் க கிடக்காது என்று இந்த மலதன அமைப்பே எச்சரிக்கின்றது. ஒவ்வொரு மனிதனும் 6600 கன மீ ற்ற நீ ரை பெறுகின்றான். ஆனால் 2025 இல் 4800 கன மீ ற்ற நீ ர்தான் கிடக்கும் உலகமயமாதலின் சஹையாடல் விதி இது. 1950 இல் ஒரு மனிதனுக்கு கிடத்தை 17 000 கன மீ ற்றாகும். மலதனம் அழிக்கின்ற, நுகரக்கின்ற வகைத்தில் மனிதன் உணவுக்கு மட்டமின்றி, குடிக் க தண்ணிரை இன்றி வாழும் அவலம் உலகமயமாதலின் கொடியாக உங்கள் முன்படக்கின்றனர். இது நீ சுவாசிக் கும் காற்றுக்கு நிகழ்ப்போகின்றது? சூதமான கற்றை சுவசிக் க பணம் கொடுத்து வாழும் நாள் அதிகமில்லை! இதனை ஜனநாயகத்தின் பெயரில் சூதந் திரத்தின் பெயரில் நாம் தங்கத் தட்டில் எந்தி மட்டக்கை குள் இறக்குகின்றோம்; . எதற்காக சூசூறனயற்ற வகையில் இதனை சயெ்கின்றோம். உலகில் நீ ர் வளமுள்ள 269 ஆறுகள் மற்றும் அருவிகளின் சாரந்து வாழும் ப+மியில், அனதை உயிரிணங்களும் வாழ்கின்றன. ஒவ்வொரு நீ ர் வளங்கள் சாரந்த 2 நாட்கள் உயிர் வாழ்கின்றன. இந்த அருவிகளில் நீ ர் வருவது குறையும் அளவுக்கு இயற்கை வளம் கற்பழிகப்படுகின்றது. ஏன்? ஒரே ஒரு கனம் சிந்தித்து பார்த்துயா!

ஒவ்வொரு சக்கனும் நீ ர் சாரந்த நோயால் 9 பரே கொல்லப்படுகின்றனர். உலகமயமாதல் சூதந் திரமாக குடிக் க சூதமான தண்ணிரை வழங்க மறுக்கும் உன்னாதமான ஜனநாயகத்தில், நாள் தோறும் நீ ர் சாரந்த நோயால் 30 000 பலியடெக்கப்படுகின்றனர். 30000 மக்கள் பலியிடப்படும் கிடக்கும் இரத்தமே, நீ சூதந் திரமாக குடிக் கும் கொக்கோகோல முதல் அனதைதும். மற்றவன் குடிக் க தண்ணிரை இன்றிய விடாயில் தான் உனது வக்கிரமான குளிர மை பனைப்படுகின்றது.

இதுதான் ஊன்நாயகத் தினதும், சூதந் திரத் தினதும் எல்லை.

ஓவ்வொரு மஃன்று சகெக்களுகுக் கூம் ஓரு குழந்தை தனது 5 வயதலை அடயை முன்பு உலகமயமாதல் பலியடுக்கின்றது. அதாவது வருடம் 1.2 கோடி குழந்தைகளை தமது ஐந்து வயதலை அடயை முன்பு மஃலதனம் தனக்கு இரயைக்கின்றது. உலகமயமாதல் இதை நிறுத்தப் போவதில்லை. புறநிலயைக நடமைமுறை தியாக உலகமயமாதல் மருத்துவம், உணவு மானியம் போன்றவற்றை நிறுத்தக் கோரி மஃன்றாம் உலக நாடுகளின் உள்ள வரவு சலெவலை திருத்துகின்றது. உன்னதமான உலகமயமாதலை போற்றும் ஓவ்வொரு பன்றியும், குழந்தைகளின் பல் யிட்பின் மலே தான் தனது சூதந் திரத் தலை ஜன்நாயகத் தலை நிலைநிறுத்துகின்றான்.

ஓவ்வொரு சகெக்களும் உலகில் இரண்ட மனிதர்களுக்கூம் மருத்து கொடுக்க மருத்து உலகமயமாதல் மஃலதனம் பலியடுக்கின்றது. அதாவது வருடம் 5.5 கோடி மக்கள் மருத்துவம் மருக்கபட்ட ஜன்நாயக சூதந் திர சந்தலைப் பொருளாதாரத்தால் கொல்லப்படுகின்றனர். உலகளவில் மருந்து உற்பத்தியை கட்டுப்படுத்தும் விரல் விட்டு எண்ணக்கூடிய பன்னாட்டு நிறுவணங்கின் ஓரேநோக்கம், மஃலதனத்தின் கொள்ளையே. இந்த மஃலதனம் வீங்கி வடிக் 5.5 கோடி மக்களின் உயிர் காவு கொல்லப்படுகின்றது. இதை மறுப்பது எதிர்ப்பது பயங்கரவாதமாகும்;; என்பது உலகமயமாதலின் அடிப்படையான ஜன்நாயக கொள்கையாகும்.

ஓவ்வொரு 2 சகெக்களுகுக் கூம் ஓரு உதலைந் தாட்ட விளையாட்டரங்கு அளவுக்கு காடுகளை அழிப்பது யார்? அதாவது கிழமைக்கு இரண்டு லட்சம் ஹகெக்டர் காடுகள் முற்றாக அழிக்கப்படுகின்றது. கடந்த 10 முதல் 20 வருடத்துக்கு முன்னிருந்த காட்டில் எஞ்சியிருப்பது 40 சதவீதக் காடுகள் மட்டுமேயாகும். இன்று உலகில் இருக்கூம் 17 லட்சம் ஹகெக்டர் காடுகள் உள்ளன. இதில் 3.6 லட்சம் தவரங்களும், 9.9 லட்சம் மதுகெழுபற்ற உயிரணமும், 50 ஆயிரம் மதுகெழுபுள்ள உயிரணமும்; உள்ளன. ஓட்டு மொத்தமான ஒன்று முதல் மஃன்று கோடி தாவர மற்றும் விலங்கு வகை உயிரணங்கள் காட்டில் வாழ்கின்றன. இதை மஃலதனத்திடம் இருந்து எப்படி

பாதுகாப்பது?

இன்று மக்களைய அடக்கும் ஆயுத்தத்துக்காக நிமிடத்துக்கு உலகளவில் 35.9 லட்சம் டொலர் செலவு செய்யப்படுகின்றது. 1985 இல் ஒரு பார்வீரனின் பயிற்சிக்காக செலவு செய்வதை விட 60 மடங்கு குறைவாகவே அறிவியல் அடிப்படையைபுரிய வபைபதற்காக குழந்தைக்கு செலவு செய்யப்படுகின்றது. பசிநோய், குடிநீர் இன்மை, மருத்துவம் இன்மையால் நாள் ஒன்றுக்கு 2880 குழந்தைகள் மலதனத்தின் லாபவடிகைக்கு பலியிடப்படுகின்ற ஜனநாயகமே இன்று உலகமயமாகின்றது. ஒரு ஆக் கிரமிப்பு இராணுவ வீரனுக்கு உலகம் ஆண்டு ஒன்றுக்கு செலவு செய்யும் தொகை 12330 டொலர். ஆனால் பாடாசாலையையணவனுக்கு 219 டொலரே செலவு செய்யப்படுகின்றது. 2000 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு ஜீலியஸ் சீஸர் யுத்தத்தில் ஒரு பகைவன; கொல்ல 75 அமெரிக்க சதம் தவேபபட்டது. நபப்போலியன் பகைவனகை கொல்ல 3000 டொலர் செலவு செய்யப்பட்டது. இது மதலாம் உலக யுத்தத்தில் 21000 டொலரும், இரண்டவது உலக யுத்தத்தில் 2 லட்சம் டொலரும் தவேபபட்டது. மக்கள் வாழ்வை பிழியப்பட்டு மலதனத்தின் யுத்தவெறி ஒரு தொழில் துறையான மதலீடாக மாறியிருக்கின்றது. 90 ஆயிரம் தொன் நசுபுப் பொருட்களையிட நாம் மக்களுக்கு எதிராக வீசிய அமெரிக்கா, 18 லட்சம் எக்கர் நிலத்தையெறாக்க நாசமாக கினர். வியட் நாம் யுத்தத்தில் ஒவ்வொரு வியட் நாமியனுக்கும் எதிராக 160 கி.;கிராம் குண்டைய அமெரிக்க பபோட்டு உலக ஜனநாயகத்தைய பாதுகாத்தாக மாறியுது.. வியட் நாமில் ஒவ்வொரு வியட் நாமியனுக்கு எதிராக 3 கிலோ நசுபுப் பொருட்களைய சுதந்திர அமெரிக்கா வீசிய நசுபிட்டது. அமெரிக்கா வீசிய குண்டு மற்றும் பீரங்கிகள் துளதத்த துளதகளின் அளவு 1.48 லட்சம் ஹெக்டா நிலத்தின் அளவுக்கு சமமாகும். 700 அணுக் குண்டுக்கு சமமாக 1.4 கோடி தொன் வெடிகுண்டுகளைய அமெரிக்கா வியட் நாம் மக்களுக்கு எதிராக பயன்படுத்தியது. வானில் இருந்து வியட் நாமுக்கு எதிராக விசிய 80 லட்சம் தொன் வெடிகுண்டுகளின் அளவைய, இரண்டாம் உலக யுத்தத்தில் வீசிய மதலதத வெடிகுண்டையன் ஒப்பிட்டு ஆராயில் மின்னும் மடங்கு அதிகமாகும். உலக அமதைய ஆய்வக் கழகம் மதலாவது உலக யுத்தத்தில் இறந்தவர்களில் 5 சதவீதமானவர்கள் மட்டுமே மக்கள் என தவிரிவித்தது. இதுவே இரண்டாம் உலக யுத்தத்தில் 48 சதவீதமாக மாறியது. இது வியட் நாமில் 90 சதவீதமாக மாறியது. யுத்தம் நவீனத்தையமாக, தொழில் நுட்பம் குறிப்பானதாக மாற, மக்கள் யுத்தத்தில் பலியிடப்படுகின்றனர். இரண்டாம் உலக யுத்தத்தில் பபோலந்தில் 60 லட்சம் பரே இறந்தனர். இதில் 11 சதவீதமானவர்கள் மட்டுமே பபோர் மனையில் இறந்தனர். மிகுதியானவர்கள் பாசிச சட்ட வரையறையைய குள் கொல்லப்பட்டனர். இரண்டாம் உலக யுத்தத்தில் ஒவ்வொரு ஆயிரம் பபோருக்கும் 220 பபோலந்து மக்களும், 130 சபோவியத் மக்களும், 108 யுக்கோசிலவேயியா மக்களும், 15 பிரஞ்சு மக்களும் கொல்லப்பட்டனர். யுத்தம் மக்களுக்கு எதிரானதாக இருந்துது பபோய் குறிப்பாகவும் மாறியிருக்கிறது. என யுத்தங்கள் நடக்கின்றன? யார் இதில் லாபம் பெறுகின்றனர். மக்களுக்கு இறுதியில் கிடபைபது எனன்? இயற்கையைய எதைய அனுபவிக் கின்றது?

உலகில் 1985 இல் 25000 வானோலி நிலையங்களும், 100 கதோடிக் கு மறே பட்ட வனோளிப் பட்டிகளும் ;, 40 கதோடி தலகைக் காட்சி பட்டிகளும், லட்சகனக் கான செய்தி பத்திரிகைகளும் உலகை வழிநாடத்தின. அமெரிக்கா பாதுகாப்பு இலக்கா உலகநெங்கும் 250 வனோலி நிலையங்களும், 40 தலகைக் காட்சி நிலையங்களையும் சொந்தமாக வதைத் திருந்தன. மற்றும் செய்தி தகவலை உள்ளடக்கிய 80 லட்சம் பிரதியை அச்சிட்டது. பன்னகன் வருடம் தோறும் 24 செய்தி படங்களை வெளியிட்டது. பிபிசி 3250 பரே பணிபுரிந்தனர். 46 மொழியில் வாரம் 725 மணி நேர வெளிநாட்டு மொழியில் ஒளிபரப்பைச் செய்தது. பிரஞ்சு நாடு 77 நாடுகளுக்கு 6000 மணி நேர ஒளிபரப்பை வருடாந்தம் செய்தது. இப்படி பல. எதற்காக இதை ஒளிபரப்புகின்றனர்? எதை நியாப்படுத்த செய்கின்றனர்? குற்றை தபட்சம் இந்த கட்டுரையின் உள்ளடக்கம் சார்ந்த உண்மைகளை எப்போதாவது செய்துள்ளர்களா? உண்மையில் நேரடி அடக்கு முறையற்ற அடிமைகளை இவ்வை உற்பத்தி செய்கின்றன? உண்மைகளை குழி தோண்டி புதைக்கவும், மலட்டு சமுதாயத்தை படக்கவும் இவ்வை உழக்கின்றன. ஆகமும் அறிவுமற்ற மலட்டு மந்தகளைத் தான், சூதந்திரமும் ஜனநாயகமும் அன்போடு ஆராத தழுவி நசேகிக்கின்றன. இது கற்பனை அல்ல நிஜம்.

29 பரே தமது மனவியை கொடுமப்படுத்தியவர்கள். 7 பரே மோசடி குற்றச் சாட்டக்காக கதை செய்துப்பட்டவர்கள். 19 பரே கள்ளக் கசோலை எழுதியதாக குற்றம் சாட்டப்பட்டவர்கள். 117 பரே நேரடியாகவும் மறைமுகமாகவும் இரண்டு தொழில் நிறுவனங்களை திவலாக்கி கொள்ளையிட்டவர்கள். 3 பரே பொது இடத்தில் வன்முறையில் ஈடுபட்டதால் கதைக்கி சிறையில் இருந்தவர்கள். 71 பரே வங்கி மோசடியில் ஈடுபட்டதால் வங்கி அட்டை (கிரடிக் காட், அல்லது காட்டி புளூ) மறுக்கப்பட்டவர்கள். 14 பரே பொதுவைத்து குற்றச் சாட்டுக்காக கதைத்தவர்கள். 8 பரே கடகைளில் திருபிதற்காக கதைத்தவர்கள். 21 பரே குற்றம் சாட்டப்பட்ட வாழ்க்குகாளுக்காக சிதி மன்றம் சலவ்வர்கள். 84 பரே குடித்துவிட்டு வாகனம் ஓட்டியதற்காக 2002 இல் கதைத்தவர்கள்.

இவர்கள் யார்? 535 பரே பணியற்றும் உலகையே அடக்கியாளும் ஜனநாயக பராளுமன்றமான அமெரிக்காவின் உறுப்பினர்களின். அமெரிக்கா சட்டத்துக்கு உட்பட்டு குற்றம் சாட்டப்பட்ட தண்டிக்கப்பட்டவர்களின் பட்டியல்தான் இது. குற்றங்கள் இதையிட பல மடங்கு? ஆனால் ஜனநாயகம் சமீகக் குற்றவாளிகளின் தங்குமிடமாகின்றது. இவர்கள் தான் மக்களை அடக்கியாளவும், அவர்களை கொள்ளையிடவும் சட்டங்களால்

இயற்றியவர்கள்.. அந்த சட்டங்கள் இவர்களை விலகக் கு வாங்கிவிடுவது பொதுவான வடிவம். சில மட்டுமும் இப்பி சந்திக கு வந்துவிடுகின்றது. ஈராக் போரில் இந்த குற்றவாளிகள் தான் அங்கு ஜனநாயகத்தை மீட்க படையெடுத்தவர்கள். தம்மதைத் தாம் ஜனநாயகவாதிகள் எனக் கூறக் கொள்கிள் பவர்கள்.. சொந்த நாட்டை சட்டத்துக்கு புறம்பாக கொள்ளையிட்டவர்கள், ஈராக் கை கொள்ளையிடவும் முயல்கின்ற கனவன்களின் கூடாரம் தான், அமெரிக்கா பராளமன்றம். இதை தெரிந்து கொள்ளால், புரிந்து கொள்வது எப்படி?

சமூகத்தலைப் புரிந்து கொள்வது எப்படி? உனது மூட்டாளர் தனமானமான மந்தை வாழ்வை விட்டு ஒழிப்பது எப்படி? இதில் இருந்து சூய அறிவைப் பெறுவதற்கு குற்றைத் தட்டிப் படிப்பது அவசியமானது. படிப்பது என்பது பரிட்சைக்காக படிக்கும் படிப்பதை அல்ல. சினிமாவைப் பற்றியோ, அன்றாடச் செய்திகள், கிசுகிசுக்களை அல்ல. மாறாக இயற்கை குறித்து, அதில் வாழும் மனிதன் எதார்த்தமான வாழ்வு குறித்து, மக்களாக் காக தம் வாழ்க்கையை அர்ப்பணித்த மனிதர்களின் அளப்பறிய அறிவுக்கள் சியங்களை படிப்பது அவசியம். இது பல உனக்கு முரண்பட்டதாக, உனது எதார்த்துக்கு புறம்பானதாக இருக்கலாம்;. ஆனால் அதில் மனிதனின் எதார்த்த வாழ்வு குறித்து, எமது முன்னோர்கள் முதல் இன்றைய வாழ்வுவரை அறிவதைத் தேடிப் படிப்பது மட்டுமே, நிகழ்கால எதிர்கால வாழ்வை புரிந்து கொள்ள உதவும்;. எனது, எமது வாழ்வுக்கும் மற்றும் எமது சந்ததிக் காகவும் உண்மையாக இருக்கமுடியும். நான், எனது, எனது சந்ததி, என்று நீளும் எமது பார்வையில் இருக்கின்ற சூயநலன்களைக் கூட்டி, எதிர்கால தலைமுறைக்காக வாழும் எமது சூயதியாகம் உண்மையானதாக நேர்மையானதாக இருக்க வேண்டும் எனின், நீ ஒரு மந்தையாக இருக்கின்றயா அல்லது ஒரு சூய சிந்தனையாளர் மனிதானாக இருக்கிறயா என்பதை நீ தெரிந்து கொள்வது அவசியம்.

இந்த வகையில் மந்தை அறிவியலுக்கு வெளியில் எமக்காக வாழ்ந்து, வாழ்ந்து வருகின்ற மனித சிந்தனைகள், அறிவுகளை பல தரப்பட்ட தரப்பில் இருந்து படிப்பது அவசியம். நான் அண்மையில் வாசித்த நூல் ஒன்றை குறித்தும், அதில் மனிதத்துவம் எப்படி ஒரு அரசனால பிரிட்டிஸ் எகாதிபத்தியத்துக்கு எதிராக வீரமாக போராடியபடி கையாளப்பட்டது என்பதற்கு ஒரு சிறு அறிமுகத்தலை தரமுயல்கின்றேன்.

1.திப்பு - தோகூப்பு - வெஜீ வானந்தம், வெளியிடு அமதை அறக்கட்டளை (200 ஆண்டுக்கு முன்பு வெள்ளையருக்கு எதிராக கட்சைவரகை கட்சைவீ ரப்போர் புரிந்த இந் தியா மன்னன் தான் திப்புசூல்தான்.)

1789 இல் அமசைச்சர்க்குக்கு திப்பு ஆற்றிய உரையில்

""எகிப்திய பிரமிடுகள் அடிமகைளால் கட்டப்பட்டன. சீனப்பெருஞ்சுவர் அடிமகைளின் ரத்தத்தாலும்;, எலும்புகளாலும் உருவாக்கப்பட்டது. ரோமபுரியிலும், பாபிலோனியாவிலும், கிரகேக்கத்திலும், கார்த்தஜேறியிலும் உருவாக்கப்பட்ட மாபெரும் அரண்மனைகளும் கட்டடங்களும் சங்கலிகளால் பிணக்கப்பட்ட சுவக்கடிகளால் ரத்தம் சிந்திய எண்ணற்ற அடிமகைளின் உழப்பக்கச்சக்கிப் பிழிந்து உருவானவை. இந் தியாவின் கிழக்கிலும், மறேக்கிலும் உருவாக்கப்பட்ட உள்ள அத்தனை நினவைச்சின்னங்களும் கட்டிடங்களும், கலசைச்சின்னங்களும் அந்த மன்னர்களின் மாட்சியகை கஹவில்லை. அவற்றை உருவாக்கக்கண்ணீரையும்;, ரத்தத்தையும் சிந்திய அபாக்கியவான்களாகிய அந்த அடிமகைளின் வதேனமைக்க மரண ஓலங்களின் சாட்சிகளாக அவை நிற்கின்றன.

அந்த நினவைச்சின்னங்கள் எதை உணர்த்திக் கொண்டுள்ளன? என்ன செய்தியசைச் சொல்லுகின்றன? அது மன்னர்களின் போலித்தனமான புகழ் மாயையை, அவர்களின் வறெமயை, கொடுங்கோன்மையை எதிரொலிக்கின்றன. சர்வாதிகாரக் கொடுமையால் உருவான அந்த சாம்ராஜ்ய சிதவைகள் அடிமடைபட்டுத் தப்பட்ட மக்களின் வதேனகைளைப் பதிவு செய்வதாக இருக்கிறது.

ஆனால், நமது இந்திய மண்ணின் பெருமகைக் குரிய மரபு என்ன? இதன் அண்மகைக் கால தாஐ;மகால் முதல் 2000 ஆண்டுகள் தன மை வாய்ந்த சாளுசிஸ்தாபி வரையாவும் சூதந் திரமான ஈடாபாடு கொண்ட மக்களின் உழைப்பிலேயே உருவாகின. இன்னும் பின்னோக்கிப் பல்லாயிரம் ஆண்டுகள் சன்றாலும் ஏதனும் ஒரு நினவைச்சின்னம், கட்டிடம், கலைப்படைப்பு அடிமைப்படுத்தப்பட்டு, மக்களைத் துன்புறுத்தி உருவானது என்று சூட்டிக்காட்ட முடியுமா? 2000 ஆண்டுகள், என்ன, அதற்கு முன்னரும் கட்டி இந்த நாடு எவரையும் வற்புறுத்தி, துன்புறுத்தி, கட்டியின்றி உழைக்கச் செய்யும் அந்நியர்களின் அநாகரீக முறைகளைக் கையாண்டதில்லை."

இதை ஏன் உங்களிடம் சொல்கிறேன் என்றால் மலபார் பகுதி அதிகாரிகள் அரசுக் கட்டிடங்களைக் கட்ட சிறப்பதொழிலநூட்பக் கலைஞர்களைச் சம்பளம் ஏதுமின்றி உழைக்க வற்புறுத்துவதாகக் களேவிப்பட்டன. எனது தந்தை கட்டிய தரியா தவாலத் அரண்மனையை விரிவுபடுத்துவதில், எந்த விருப்பமும் இல்லாத கைகளின் உழைப்பும் இருக்கக் கூடாது. அத்துடன் மட்டுமல்ல, அவர்களது கடற்கால உழைப்புக்குமான கட்டி உடனடியாகத் தரப்பட வேண்டுமென உத்தரவிடுகிறேன். இனி எவரையும் வற்புறுத்திக் கட்டியின்றி வேலை செய்யச் சொல்வது சட்டப்படி கூற்றமாகும். இச்சட்டத்தைக் கடுமையாக அமல்தார்கள் உடனடியாக அமலாக்க வேண்டும். இப்போக்கினை அனுமதித்தால் அது அடிமதை தனத்திற்கு சூலபமாக வழிவகுத்து விடும்.

மனிதர்களின் கண்ணீரும், ரத்தக்கறையும் பதிந்த எந்த அரண்மனையோ, சாலையோ, அணையோ புகழுக்கு உரியதாக ஆக முடியாது"

"அனாதை பணிகளையும் - குழந்தைகளையும் விற்பது தடவை சய்யப்படுகிறது. அரசு அதிகாரிகள் முன்பு இத்தகைய வணிகத்தை மறைக்கொண்டிருந்தனர்.

எகிப்தின் பரோக்கள் அடிமகைகளைக் கொண்டு பிரமிட்டுகளைக் கட்டினார்கள். அடிமகைகளின் ரத்தத்தாலும், எலும்புகளாலும் கட்டப்பட்டதே சீனப் பெருஞ்சுவர். அப்பாவி மக்களின் கண்ணீரிலும், வியர்வையிலும், ரத்தத்திலும் எழுப்பப்பட்டும், எந்த மாளிகையோ, சாலையோ, அணிகளோ பெருமகைக்கும், போற்றுதலுக்கும் உரியதாகாது.

1789-ல் தரியா தவாலத் உருவாக்கத்தின் போது முழு மது விலக்கு எனது இதயம் கவர்ந்த லட்சியம். மக்களின் பொருளாதாரம், ஆன்மீகநெறி, இளையோரின் எதிர்காலம் இவற்றை நாம் மனதில் கொள்ள வேண்டும். கிராமங்களில் உள்ள மதமடங்களில் போதனை பொருட்கள் வழங்கப்படுகிறது. பங்கீர்கள் தங்கள் மடங்களை விட்டு வளையே இத்தகைய செயல்களில் ஈடுபடுவதைக் கடுமையாக எச்சரியுங்கள். இதன் மீறுபவர்களை நாடு கடத்துவார்கள்."

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□

"கசையடி போன்ற தண்டனைகள் அர்த்தமற்றவை. மனிதாபிமானமற்றவை. அவற்றால் பலன் எதுமில்லை. அவை குற்றவாளியைக் கவேலப்படுத்துகின்றன. அதற்கு

"மலபாரில் சில இனப் பணிகள் மார்பகங்களதைத் துணியால் மட்டாமல் சிலைவது எமக்கு வருத்தம் அளிக்கிறது. நல்ல உணர்வுக்கும், ஒழுகத்திற்கும் ஒவ்வாத உறுத்தலான காட்சி அது. அது பழங்குடி மக்களின் வழக்கமென நீங்கள் விளக்கம் கொடுத்துள்ளீர்கள். அது அவர்களின் தொன்மையான பழக்கமா? இல்லலை வறுமையின் விளைவா? வறுமையை காரணமென்றால் அவர்கள் மலோடையை அணிவாறகான அனதைத்து உதவிகளையும் உடன் வழங்குங்கள். அது அவர்கள் மரபு என்றால் அவர்களது இனத்தலைவர்களிடம் பசீ, ஒத்துழைப்பைப் பெற்று அதை மாற்ற முயற்சி செய்யுங்கள். இதற்கான முயற்சிகளை அவர்களது மத நம்பிக்கையைப் புண்படா வண்ணம் நடப்பு ரீதியில் மறக்கொள்ளுங்கள். அவர்களது நம்பிக்கையின் வரீகளை உணர்ந்து அதன்படி நடவடிக் கை மறக்கொள்ளுங்கள்.

இத்தகைய கட்டுப்பாடு ஆண்கள் மீதும் உண்டா? அப்படி அல்லாமல் பணிகள் மீதும் மட்டும் இத்தகைய பழக்கம் சும்மத்தப்பட்டால் அது நீதிக்குப் புறம்பானது. முரண்பாடானது

மலோடையை இல்லாத பழக்கம் வறுமையின் விளைவா அல்லது அரசர்கள் விதித்த தண்டனையா? இரண்டில் எதுவானாலும் அதை முடிவுக்குக் கொண்டுவர அந்த மக்களுக்கு உதவுவது நல்லது.

இது பழமைப் பழக்கம் என்றாலும் கட்ட தமது தாய்மார்களும் சகோதரிகளும் பாதி நிர்வாணமாக நடமாடுவதை எப்படி இந்தப் பழங்குடி இன இளைஞர்கள் ஒப்புக்கொள்கிறார்கள்?"

திப்புவின நூலகத்தில் 2000 மறேபட்ட உலகளவிய நூல்கள் இருந்தன. இன்று அவை

Written by பி.இரயாகரன்

Friday, 12 April 2002 21:26 - Last Updated Friday, 18 April 2008 19:12

அனாதைத் தும் பிரிட்டனில் உள்ளது. மனிதப் பண்பை, மனிதத்துவத்தை உருவாக்குவது சக மனிதனை பற்றிய உனது பார்வையில் இருந்து தான். இதைத் தெரிந்து கொள்வது சயெலாற்றுவதுமே மனிதனின் உயர்ந்த மனிதத்துவமாகும்

பி.இரயாகரன்