



'ஐந்தாம் பருவம்' தியான ஆணாதிக்கத்தையும், அதற்கு எதிரான போராட்டத்தையும், அத்துமீறிய வாழ்க்கையையும் மிகச் சுவை சுவையாக நாம் கண்டறிய வேண்டாமாயின், கிராமியப் பண்பாடுகள், நடத்தகைகள், வழக்குகள் என அனாதைத் திலகம் தடே வேண்டாம். இங்குதான் அவை எந்தவிதமான போலித்தனமும் இன்றி எதார்த்தத்தைப் பிரதிபலித்த வண்ணம் சமுதாய இயக்கம் நேர்மையாக இயங்குகின்றது. இந்தவகையில் பண்ணையத்தன ஆராய்வது என்பது அவசியமானதாகவும், நிபந்தனையானதாகவும் உள்ளது. "தமிழக நாட்டுப் புறவியலில் பணிகள்" 36 என்ற தலைப்பில் எழுதியுள்ள நபர் அந்த மக்களைப் போல இயற்கையாக உள்ளது.

ஆணாதிக்கத்துக்கு எதிரான தாய் மதலாளித்துவ ஜனநாயகத்தில் நின்று பண்ணின் அவலத்தை முன்வைக்கின்ற போது, அங்கு கிராமியப் பண்ணின் வாழ்க்கையை நிதர்சனமாக வெளிக்கொண்டு வருகின்றார். நாட்டுப்புற நிதர்சன வாழ்க்கையில் இருந்து எழும் அவலத்தின் காரணங்களையும், சமுதாயச் சூரண்டல் வடிவங்களையும் அப்பாடலில் இருந்து மிகக் கவனமாகச் சிலபகுதிகளைத் தேர்ந்துத் திட்டமிட்டு அகற்றியபோது (இது அவர் எழுத எடுத்துக் கொண்ட ஆய்வு நூல்கள் வழியால் ஏற்பட்டதா என்பது தெரியவில்லை. இதனால் இந்த நூலை நான் அடிப்படையாகக் கொண்டு இக்கட்டுரையை எழுதும் போது முழுமையான நாட்டுப்புறப் பாடல்கள் இன்மையால், ஆணாதிக்கத்துக்கு எதிரான பண்ணை வெளிப்பாட்டை வெளிக்கொண்டுவருவதில் தவறு ஏற்படும் வாய்ப்பு அதிகம் இருக்கின்றது. இருந்த போதும் இந்தக் கட்டுரையின் முழுமையான ஆணாதிக்கச் சமுதாயத்தைத் தோலுரிப்பதில் தவறு இழைக்கவில்லை.) ஏற்பட்ட திரிபுகளையேறி, எந்த மதலாளித்துவ வண்ணக் கோட்பாட்டாளர்களையும் விட பண்ணின் அவலத்தைப் புரிந்து வரைபதுடன், பலவற்றுக்கடந்த கால ஆய்வுகளையும் தொகுத்து இணைத்துள்ள இந்த நூல், மார்க்சிய விமர்சன நடமாற்றை நோக்கில் முரண்பாடுகள் இருந்த போதும், இந்த நூலில் அவை மதனமையான விமர்சனத்துக்குரியவையல்ல.

கிராமியப் பண்ணை ஓர் ஆயுளில் புரிந்து கொள்வதில் இந்த நூல் முக்கியமான பங்களிப்பைத் தருகின்றது. இதன் அரசியல் ரீதியில் புரிந்து கொள்ளவும், மலேதிகமான தரவுகளையும் உள்ளடக்கி, கிராமப் பண்ணின் ஆயுளையொட்டிய வாழ்க்கையின் நிகழ்ச்சிகள், பண்பாடுகள் என அனாதைத்தையும் பார்ப்போம். என்னால் படிக் க முடிந்த

Written by பி.இரயாகரன்
Friday, 12 January 2001 20:07 -

இந்த வகையில் பண்ணைக் குழந்தைகளின் விளையாட்டுகள் "பல்லாங்குழி, தாயம், சட்டிப்பானை வதைத்து விளையாடாதல், பப்பறிக் கவாறியா, ஒருகுடம் தண்ணி ஊத்தி..."36 போன்றன. பண்ணை வளக்கையைப் பிரதிபலிக்கின்றது. ஆண்குழந்தைகளின் விளையாட்டுகள் "கோலிக் குண்டு, பம்பரம், பட்டம் விடாதல், கிட்டிப்பள்ளி, பவிஞ்சுக்குட்டு (கபடி), பச்சக் குதிரை..."36 போன்றன ஆணின் சமீக வளக்கையைப் பிரதிபலிக்கின்றது. ஆண் - பண்ணைக் குழந்தைகள் சேர்ந்த விளையாட்டுகள் "கீச்சுக் கீச்சுத் தாம்பாளம், பச்சணிக் காய், குலகைகுலகை முந்திரிக் காய், கல்லாமண்ணா, கலகக் கோ, ஜோடியாட்டம், நான்குமலலை..."36 போன்றன ஆண் - பண்ணைக் குடும்பம் மற்றும் கட்டிட்டுச் சமீகக் கண்ணோட்டத்தில் விளையாட்டுகள் பிரதிபலிக்கின்றன.

இந்த விளையாட்டுகள் படிமுறையாக வளர்ச்சி பெறுகின்ற போது, பாலர் தியான பிளவு கட்டி வடிவ விளையாட்டு வடிவங்களையே இலலாததாக ஆக்குகின்றது. இவதைத் திட்டவாட்டமான சமுதாயத்தையப் பிரதிபலித்து பாலர் தியாகப் பிளந்து செல்லுகின்றது. ஆணின் பலம், ஆளுமை போன்றவற்றைக் குறித்து விளையாட்டுகள் பிரதிபலிக்க, பண்ணைப் பலவீனம், குறுகிய தளம் என்ற எல்லகைக் குள் இவரை பிரதிபலிக்கின்றது. பண்களின் வயது செல்லச் செல்ல சமயைல் செய்வது, கழுவுவது, அடக்குவது, கடவாள் வழிபடல் அதையொட்டிய சடங்குகளை செய்து விளையாடாதல், அப்பா - அம்மா விளையாட்டு, குழந்தைக்குச் (பொம்மலை) பால ஊட்டல், வளர்த்தல், சீராட்டாதல்... என்று பண்ணை விளையாட்டுகள் ஆணில் இருந்து விலகிச் செல்லுகின்றது.

இந்த வகையில் தண்ணி ஊத்தி என்ற விளையாட்டில் பண்கள் இருவர் ஒரு பண்ணைச் சிறப்பிப்பிக்கின்ற போது, மற்ற பண்கள் அவளை விடுவிக் கபரேம் பசேவாரகள். எந்தப் பொருள் சாரந்த பரேத்திலும் சமமதிக் காத போது, "உன்கணவன் பெயரைச் சொல்லு"36 என்று அணியின் தலவைக் கோருவாள். இதன் போது சிறுமி தனது முறையைப் பெயரைக் கற்றுவாள். இதையாடத்து அப்பண்ணை விடாதலை செய்யப்படுவாள்.

இந்த விளையாட்டில் வரும் பாடல் வரிகளைப் பார்ப்போம்.

"இம்புட்டுப் பணம் தாறனே விடுடா துலுக்கா"
இதற்குச் சிறவைத்த பண்கள்
"விடமாட்டனே மலுக்கா"36

Written by பி.இரயாகரன்
Friday, 12 January 2001 20:07 -

ஆத்தா திட்டிப்புட்டா - நா(ன்)
ஆத்தாம அரளிக் கொட்ட தின்னு
அவிஞ்சு போயிட்டனே (அழுகை)

... ..
பயோ அலயைறனே ஒரு
பசேச்சுத் து(ன்)ணவைணுமின்னு - எனக்கு
பொண்ணு வணைம்!"12

இததைத் தொடர்ந்து மற்றொரு பயேபோட்டும் பாடலையும் காணலாம்.

"இந்த
பொண்ணு மலே - இந்த
பு வரசு பொட்டு மலே
வந்தது யாரப்பா?
எந்த ஊறு
... ..
கன்னிய கடிச்சுக்
காரணத்தை கவனமா சொல்லோணும்
... ..
பொண்ணா பொறந்து - ஒரு
புரோசனுமில்லாமப் போயிட்டனே
... ..
அஞ்சாறு நாளில்
அவரப் பாக கணும்
... ..
ஆவியா அலயைறனே!
அவரைத் தடேறனே
பட்டு சலே உடதுதி - நடுத்தியிலே
பொட்டு வச்சு நரே வாரனே
அவர வரசு சொல்லு - நா(ன்)
அவசரமாக பார்க் கணும்
பார்க் கணும்
அம்மா தாயே
அரசுசுனரு படுத்த மகளே
அழுகாம இருந்தியன்னா
அவரு வந்திருவாறு - சதேதி
சொல்லியிருக்கு சீ க்கிரமா
வந்திருவாறு
வெட்கப் படாம
வெளியே போயிரு தாயே

Written by பி.இரயாகரன்
Friday, 12 January 2001 20:07 -

இன்னக்கி இருந்து
ஒன்பதாம் நாள்
ஊர் எல்லையில் ஒனக்கு
கண்ணாளம்
பந்தியில் பிறந்தாம் - நா(ன்)
பட்டுச் சலே கொண்டாரனே
பொட்ட வணுமின்னா
பிவும் வணுமின்னா
... ..
மஞ்சள் எடுத்துக்கிட்டு
மபி நறையை அரிசியடுத்து
... ..
நல்ல பொண்ணண்ணு ஒன்ன
நாலு பக்கமும் சலல்லணும்
தயெவப் பொண்ணண்ணு
திசையலெலாம் சலல்லணும்"12

மலும் தடாடர்ந்து மற்றொரு பயேடட்டும் பாடலயும் காணலாம்.

"அழகு நட
அன்ன நட
மயிலு நட
பாக்கணுமா - நீ
பொண்ணாயிருந்து
சீர் வரிசை தாரனேம்மா
... ..
தங்கச்சிக்கு
தமெமாங்கு பாட்டுவணுமா"12
மலும் ஒரு பயேடட்டும் பாடலகை காணலாம்.
"பச்சுள்ள - இப்ப
பாவடா கட்டுது
அம்மானு சலல்லுது
அழகு ரதமா நடக்குது
இப்ப நீ
பொண்ண விட்டுட்டு
புறப்படணும் - இந்த
கண்ணாள விட்டுட்டு
கரையேறி போகணும்
ஒரு பாவம் சய்யாத
உத்தமி பொண்ணுமா

Written by பி.இரயாகரன்
Friday, 12 January 2001 20:07 -

சின்ன பொண்ணுமா- ஓன்
சினமெல்லாம் தாங்காது"12

— என்று ப்யேடோட்டும் பாடல்கள் பண்ணின நசுங்கடிக் கப்பட்ட மனித அவலத்தில் இருந்து பிறப்பதகை காட்டுகின்றது. பண்ணின் இயற்கை உணர்வுகள் ஆணாதிக் கச் சமீகத்தால் நலமடிக் கப்படும் போது, எல்லையற்ற உளறலாகப் பீ றிட்டு வடிக் கின்றது. இது சொல்ல முடியாததைச் சொல்லும் மொழியாக வளிப்படுகின்றது. ப்யேடோட்டுபவர்கள் இதைப் பரம்பரையாக அனுபவரீ தியாகச் சமுதாயத்தின் அவலத்தைப் பூரிந்து ப்யேடோட்டும் போது, பண்ணின் பிரச்சினகைக்குத் தீ ர்வாகத் தற் காலிகமான வாக் குறுதியகைக் கொடுத்து அதை ஓட்டுகின்றனர் .

இங்கு மந்திரத் தந்திர வாதங்களதைத் தாண்டிப் ப்யேடோட்டுபவர் மனநோயதைத் தீ ர்க்கும் மரூத்துவராக இருக்கின்றார் . ஆனால் சமுதாயத்தில் இதன் உள்ளடக்கம் ப்யேடோட்டுவதாக நிகழ்வதால் , ஆணாதிக் க அமபைபு தனது குற்றத்தகை கண்டு கொள்ள முடியாத அவலத்தில் பிரதிபலிக்கின்றது. இதனால் ப்யே பிபிப்பது ஆணாதிக் கச் சமீக அவலத்தின் தோற்றமாகத் தொடர்கின்றது. தீ ர்வு அடையப்படாமல் ப்யேடோட்டும் சடங்கு சீ ரழிவாகின்றது. ப்யேடோட்டுபவர்கள் மனநோய் மரூத்துவராக இருப்பதுக்குப் பதில் அதகைக் கடந்து சலெகின்றார் . பண்ணின் இயற்கையான உணர்ச்சிகள் தீ ர்க் கப்படாத ஆணாதிக் க அமபையில் , ப்யேடோட்டுவது தொடரத்தான் சயெயும் .

எல்லபைபுறத்தில் நல்ல பொண்ணென்னு ஓன்
நாலு பக்கமும் சொல்லோணும்
தயெவ் பொண்ணு

— இதில் திசயெல்லாம் சொல்லோணும் என்ற ப்யேடோட்டலின் பின் , கிராமிய எல்லபைபுறத்தில் காணப்படும் திருமணம் சயெயாத கொட்டிரத் தயெவங்களாக் கப்பட்டு வழிபடும் பண்ணின் கதைகள் , உண்மையில் ஆணாதிக் க அமபைபு விளவையுகளின் பிம்பங்கள்தான் என்பதயையும் நாம் பூரிந்து கொள்ள முடியும் .

Written by பி.இரயாகரன்
Friday, 12 January 2001 20:07 -

பெண்கள் தமது திருமணத்தை எதிர்பார்த்து காத்து இருக்கக் காரணமாகிறது. இங்கு இளமையை விரும்பும் ஆணாதிக் கத்தின் துவைகை குட்படும், இளமையில் பெண்தன்னை ஒருவனிடம் ஓப்படபுப்து நிபந்தனையாக உள்ளது. இந்த இளமையான பெண்ணின் எதிர்பார்த்து திட்டவாட்டமாகத் துல்லியமாக இட்டுச் செல்லும் கட்டமாகும். வயது செல்லச் செல்ல பெண்ணின்; கண்ணீர் வாழ்க்கையை கின்றது. பொருளாதார தியில் பலமற்ற பெண்கணவனைச் சார்ந்து வாழ்வதும், பின்மகனைச் சார்ந்து வாழ்வதும் நிபந்தனையாக இருக்கின்றபோது, பொருளாதார தியாக இறந்து போகக் கூடிய பற்றோரை விட்டுச் செல்வதும் நிபந்தனையான திருமணமாகின்றது. இந்தத் திருமணம் இளமையில் சாதாரணமாகவிட்டால் அப்பெண்ணின் வாழ்க்கை சிதைந்து போகின்றது. இப்படி வயது போய் திருமணத்தை எதிர்பார்த்து இருக்கும் கிராமியப் பெண்ணின் பால்பலகைக் கீழ்க்கண்ட பாடலில் இருந்து பார்ப்போம்;

"மரிக் கொழுந்து நாத்துப்பாவி
அறக்கப்பருவம் தப்பி
இரப்பு இருந்து வாடாறனே"36

— என்று கண்ணீர் ரினி பின்னால், பெண்கள் மீதான ஆணாதிக் கக் கொடும்பு அவர்களின் வாழ்வைச் சிதைப்பதையே இப்பாடல் வரிகள் காட்டுகின்றன. வாழ்வின் சிதைவுகள் மீதான அச்சம் காரணமாக, இயல்பாகவே பெண்கள் திருமணத்தைக் காரி சடங்குகளையும், வழிபாடுகளையும் செய்ய நிற்பந்திக் கப்படுகின்றனர். இச்சடங்குகள் பெண்கள் தம்மதைத் தாம இழிவுபடும் தியும், தம்மதைத் தாமதுன்புறுத்திக் கொள்வதின் ஊடாக நல்ல கணவனை, விரைவான திருமணத்தை அடையமுடியும் என்று நம்பிச் செய்கின்றனர்.

இந்த வகையில் கன்னிப் பெண்கள் தங்கள் வாழ்வில் திருமண மாலையை அணியவண்டும்கு என்று கருத்தின் அடிப்படையில் சில கடவுள்க்கு மாலை வாங்கி அணிவிக்கின்றனர். சிலர் நீராடிய ஈர உட்ப்புடன் அரசமரத்தடியில் பிள்ளையாரை நீராட்டி அறக்கம் பல்லால் மாலை அணிவிப்பர். சிலர் திருமணத்துக்குச் செல்வது போல் இரண்டு மாலை கொண்டாட்கென்று, ஒன்றைக் கடவுள்க்கும், மற்றதைத் தாமும் அணிந்து கொண்டாடு திருமணத்தைப் போலியாக நடத்துவர்.

இது போன்று கடவுள்க்குப் புதுப்புடவையும், தாலியும் கொடுப்பர். சில வழிபாட்டில் அரசமரத்தை ஆணாகவும், வப்பமரத்தைப் பெண்ணாகவும் வருணித்து திருமணத்தை நடத்தி தாலி கட்டும்வார். இது போன்று சந்திரன்கைக் கன்னிப் பெண்ணாக

Written by பி.இரயாகரன்
Friday, 12 January 2001 20:07 -

இந்தத் திருமணத்தில் மணமகனின் முன் மணமகளை உயர்த்திக் காட்ட மணமகனுக்கு எதிராகக் கலே சியெ்து பாடல்கள் பாடப் படுகின்றன. அதைக் கீழே உள்ள பாடலில் காணலாம் .

"கபடம் இருட்டுதயை கறொற்றவனே உன்கறாப்பு
மணவிளக்கு இருட்டுதயை மன்னவனே உன்கறாப்பு
ஈசம் பழத்திலும் இருண்ட கறாப்பயை
நாகைப்பழத்திலும் நல்ல கறாப்பயை"36

— இதில் பண்ணின் நிறம் , அழகு, தகுதி, நடத்தை போன்றவற்றை உயர்த்திப் பாடும் போது மாப்பிள்ளையின் கறாப்பு இப்பாடலில் கலேக்குள்ளாகின்றது. கறாப்பு பற்றிய இழிவுக் கண்ணோட்டம் விமர்சனத்துக்கு அப்பால் ஆண்பெண் உறவில் இவ்வை ஆரம்பம் தொடங்கியே முரண்பாடான விடயமாக எதார்த்தத்தில் இருப்பதை இப்பாடல் வரிகள் காட்டுகின்றன. தொடர்ந்து கணவன் வீட்டில் பெண் சந்திப்பதைக் கீழே உள்ள பாடலில் பார்ப்போம் .

"பொண்டாட்டி புடவை என்றால் பிரியமாய்த் தோயப்பார்
தாயார் சொன்னால் தடியால் அடிப்பார்
தகப்பன் சொன்னால் தாரமார் பசேவார்
பெண்டாட்டி சொன்னால் பிரியமாய்க் கடைப்பார்"36

— இந்தப் பாடல் வரிகள் திருமணத்தில் பாடப்படும் போது பொதுவான ஆணாதிக்க வடிவங்களின் விளைவுகள் வளிப்படுத்தப்படுகின்றன. பெண் மீதான வன்முறை, ஏசுதல் , தாக்குதல் முதல் பாலியல் நுகர்வில் ஆணின் ஒருதலப்பட்சமான கணநரே அன்புவரை தெளிவாகும் போது வாழ்வின் நடமறை கலே சியெய்ப்படுவது ஒருபுறம் இருக்க, பெண் அதை இயல்பாகப் புரிந்து நடக்க இந்த வழமை அங்கீகரிக்கின்றது. பெண் முன் கபட்டியே இதை எதிர்பார்த்துச் சிலைவதை இது காட்டுகின்றது. ஆனால் இது முதன்மை வடிவமாகத் திருமணத்தின் போது பெண் உணராவிட்டாலும் வாழ்க்கையில் இதுவே முதன்மையான முரண்பாடாகப் பெண்ணுக்கு இருக்கின்றது. ஆனால் இப்பாடலைப் பாடும் பெண் வீட்டைச் சார்ந்தோருக்கு இது தெள்ளாத தெளிவாகத் தெரிகின்றது. ஆனால் அதன் உள்ளார்ந்த அர்த்தம் வழக்கத்தையொட்டிய பண்பாட்டால் இப்படித் தான் என்ற வடிவில் இவ்வை சம்பிரதாயமாக மாறிவிடுகின்றது.

Written by பி.இரயாகரன்
Friday, 12 January 2001 20:07 -

தொடர்ந்து சமுதாயத்தில் பொருளாதார ரீதியில் பண உயர் தளத்தில் இருந்து திருமணம் நடந்தால் அங்கு ஆணின் இயல்பைப் பாடல் மலம் பாடுவதைக் கீழே பார்ப்போம்.

"மொட்டைத்தலை ராவூத்தரூக்கு முன்குடும்பி உண்டாச்சு வட்டிலில் உண்டவரூக்கு வாழைஇலை உண்டாச்சு கந்தகைட்டி வாழ்ந்தவரூக்கு கரபைட்டு ஜோடாச்சு மந்தப்பசு மயேத்தவரூக்கு மாமனார் வீடாச்சு"36

— இதில் பொருளாதார ரீதியாக ஆண் கலே சிய்யப்பட, எப்படி மாமனார் தயவில் மனைராகின்றார் என்ற கிண்டல் சமுதாயத்தின் எதார்த்த வளிப்பாடுகளை வளிப்படுத்துகின்றது. பொருளாதார ரீதியாகப் பண்ணும், ஆணும் எப்படி தத்தம் பாத்திரத்ததை திருமணத்திலும், திருமணத்திற்குப் பின்னாலும் கடப்பிடிகின்றனர் என்பது முதல் அதன் பண்புகளையும், விளவைகளையும் இப்பாடல்கள் மலம் சமுதாயத்துக்கு முன்குட்டியே விளக்குகின்றனர்.

பண வீட்டில் இருந்து வரும் பாடலுக்கு மாற்றாக ஆண் வீட்டார் பாடும் பாடலைப் பார்ப்போம்.

"கரசைச்சுவர் ஏறி குதித்துவரும் மங்ககைக்கு புண்ணியமாப் போகுதென்று எங்களண்ணா தொடுத்தாலி கட்டினாரே சோளக்கருது போலே எங்களண்ணா ஜோக்கா வளந்ததென்ன - இந்தச சோத்துப்பானை தக்கிமல எங்கிருந்து வாய்ச்சாளோ"36

— என்று ஆண் வீட்டார் எதிர்த்த பாடல் ஆணாதிகத்தின் வீச்சகை காட்டுகின்றது. சுவரை ஏறிக் குதித்தவள் என்பது அடக்கமற்று, திமிர் பிடித்து அலநைத் தவளைப் புண்ணியமாகக் கருதியே தொடுத்தாலி கட்டியவர் என்று கறும் போது அண்ணன் தயம்மையானவன் என்ற கருத்தகை காட்டுகின்றது. பண தயம்மையற்ற ஆண் தொடர்பு கொண்டவள் என்றும், ஆண் பண தொடர்பற்ற தயம்மை நிலையில் வாழ்ந்தவன் என்ற கருத்துப்பட்ட பாடப்பட்டும் வரிகள் இயல்பான சமுதாயத்தில் எதிர்

Written by பி.இரயாகரன்
 Friday, 12 January 2001 20:07 -

நிலையில் இருந்த போதும் ஆணாதிக்கம் இதனை மாற்றிக் கையாள வதகைக் காணமுடியும். அத்துடன் புண்ணியம் என்பது இரக கப்பட்ட நுடத்துவதால் பண்ணின் சமமான பங்களிப்பு கீழ் நிலைப்படுத்துபபுகின்றது. அப்பண்ணைச் சோத்துப் பானையாக வருணித்ததன் மலம் அவளை வீட்டு வலேகைக் காரியாகவும், தண்டல் சோற்றுக் காரியாகவும் காட்டப்படுகின்றாள். எல்லாப் பாடல்களையும் பண்கள் பாடவது என்பது குறிப்பிடத்தக்க முக்கிய அம்சமாகும்; ஆண் - பண் வாழ்க்கையின் உட்சாரத்தை இதனைவிட அழகாக யாரும் புரிய வதைத் திடமுடியாத பண்களின் வளமையான பாடல்கள், இந்த ஆணாதிக்க உலகத்தைத் தோலுரித்துக் காட்டுகின்றது.

திரும்பினதில் பண்ணின் தாயகைக் கலே சயெத்து ஆணின் தாய் பாடும் பாடலகைக் கீழே பார்ப்போம்.

"அரதை துட்டுக் ரதை துண்டு அஞ்சாறுவீ தம்
 புலியிலை பரெுகத்தச்சி கறிசமசைச்சி
 புளியஞ்சாதம் பிசிறி வச்சி"36
 "உங்க வீட்டுக் கல்யாணம் நல்லாயில்லை
 போட்ட விருந்திலே நயெயுமில்லை
 இட்ட பாயாசத்திலே பாலுமில்லை."36

— இதில் ஆண் வீட்டுத் தாய் சமீகத்தகுதிப் பற்றி, பண் வீட்டைத் திற்றும் போது, திரும்பினம் என்பது பொருளாதாரம் என்ற விபச்சார நிலையில் நடப்பதகைக் காட்டுகின்றது. பண் மட்டுமல்ல பண்ணைப் பற்றி குடும்பமும் திற்ப்படுகின்றது. ஆணின் சமீகத்தகுதி, பொருளாதார மனையால் பண்ணை அண்டி வாழ சமீகப் பொருளாதார அமைப்பு கோரும் போது, பண் சார்ந்த அனதைதையும் சிறும்பைப்படுத்துவது இலகுவானதாக மாறுகின்றது. பண் சார்ந்த குடும்பம் இவற்றுக்கு மெளனம் சாதிப்பதன் ஊடாக, ஆண் வீட்டைத் திருப்தி செய்வதில் அதிக முக்கியத்துவத்தை எடுக்கின்றனர். இது பண் திரும்பினதின் பின் வாழ்க்கை பிராவும் தொடர்வதுடன், இதற்குள் பண் சார்ந்த குடும்பம் அழுந்தி வாழ்கின்றனர்.

திரும்பினமான பண்ணின் முதல் கடமை ஆண் வாரிசைப் பற்றுகக் கொடுப்பதே. இதனைப் பற்றுகக் கொடுக்காத எல்லா நிலையிலும் பண் தொடர்ச்சியாகக் கவேலமாகச் சிறும்பைப்படுத்துபபுகின்றாள். அத்துடன் பாலியலில் ஆண் விந்துதான் பாலினத்தை, அதாவது பிறக்கும் குழந்தை ஆணா? பண்ணா? என்று வரையறுப்பதுடன், கருவின்

Written by பி.இரயாகரன்
Friday, 12 January 2001 20:07 -

உருவாக்க எல்லையையும் தீர்மானிக்கின்றது என்ற விஞ்ஞான உண்மையை மறுத்து, பண்ணைக்கொன்றைக் கூறாது சாட்டி ஒதுக்கீடுகளை நிகழ்கின்றது. ஆண்டு உடலுறவின் போது 1,850 இலட்சம் (18½ கோடி) விந்தணுக்களை வெளியிட்டுக்கொள்ளும். இது 800 இலட்சத்துக்கும் (8 கோடிக்கும்) குறைவாக இருந்தால் குழந்தை பிறப்பு கடினமாகின்றது. பண உற்ப்பில் ஒரு ஓர் கருமூட்டத்தான் கருப்பயை வந்ததைக் கண்டுகொள்ளும். இது ஆணைப் போல் ஒவ்வொரு கருமூட்டத்தையும் வருவதில்லை. மாதம் ஒருவேளொருமுறை வெளிவரும் கருமூட்டத்தை இணையும் ஆணின் ஒருவேளொரு விந்து, எந்த வகையானது என்பது மட்டுமே ஆண் அல்லது பெண்ணின் பால் வகையைத் தீர்மானிக்கின்றது. ஆனால் ஆணாதிக் அமைப்பில் இதைப் பண்ணை நோக்கி குற்றம் சாட்டுவது நிகழ்கின்றது.

இதனால் பணைகள் துன்புறுக்கின்றனர். இதனை நிவர்த்தி செய்ய சடங்குகளை, வழிபாடுகளைச் செய்கின்றனர். இதில் தயமயாக இருத்தல் அதுவும் மாதவிடாய் அல்லாத நாளாக இருக்க வேண்டும். இந்த நேரத்தில் கணவனுடன் உடலுறவு கொள்ளக் கூடாது. இப்படி தயமயாக இருத்தல் பல விடயத்தில் விரிந்து காணப்படுகின்றது. மாதவிடாய் காலத்தில் தயமயாக இருக்கவும், உடலுறவைத் தவிர்த்தும் இருக்க வேண்டிய பண்ணை, அதேபோல் மற்ற நாளில் இருக்கக் கூடுவது ஆணாதிக் கத்தின் தீவிரப் பிடித்த பார்ப்பனிய மரபாகும். பார்ப்பனிய வேதம் இதனைக் கூடுவதைப் பின்னால் ஆராய்வோம்.

அரசமரத்தின் சூற்றி 108, 1,008 தரம் சூற்றி வரும் பணை அதனால் கருவுறுகின்றனர் என்ற நம்பிக்கைகள் அவளை நோக்கித் தள்ளுகின்றது. இதையொட்டிய பிச்சைகளின் போது புரோகித்தின் உதவியுடன் பணை கருவுறுவது என்பது உண்மையில், அக்குழந்தையின் தந்தை சொந்தக் கணவன் அல்ல என்பதுதான் உண்மையாகும். குழந்தையைக் கோரி ஒரு நாளாகக் குழந்தை சங்கு பால் வீதம் குடித்து உண்ணாவிருப்பதும் நடக்கின்றது. அக்கம்பக்கத்து வீடுகளில் பிச்சையெடுத்து உண்பதன் மூலம் (ஆண் பிள்ளை) பிள்ளைவரம் காரணமாகின்றனர். மற்றொரு சடங்கில் நிலத்தில் உணவையிடும் மிருகம் போல் வாயால் நக்கி உண்பதன் மூலம், தமனை வருத்தி இழிவுபடுத்தி பிள்ளை வரம் காரணமாகின்றனர். நாகப்பாம்பு வாழும் புற்றின் அருகில் பால், மூட்டை வைத்து பிள்ளை வரம் காரி, சில நாட்கள் தொடர் சடங்குகளைச் செய்கின்றனர். சிலர் தொடர்பில் ஒன்றை மரத்தில் கட்டி விடுவதன் மூலம் குழந்தை கிடக்கக் கூம் என்று நம்புகின்றனர். இதேபோல் சில நோன்புகளின் போது சிறு குழந்தைக்கு உணவளிப்பதன் மூலம் குழந்தை கிடக்கக் கூம் என்று நம்புகின்றனர். ஏழைக் குழந்தையைத் தத்தெடுப்பதன் மூலம் குழந்தை கிடக்கக் கூம் என்று நம்புகின்றனர். குழந்தை இல்லாத பணை, குழந்தை பிறந்த வேளொரு தாய் வீட்டுக்குச் சென்று, அவ் வீட்டு அம்மிக் குழவிக் குழந்தையைப் போல அலங்காரம் செய்து, பின் அதைப் பிறந்த குழந்தைக்கு அருகில் வைத்து, பிறந்த குழந்தையின் தொப்புள் கொடியை எடுத்து உண்ணுகின்றனர். இதன் மூலம் குழந்தை பிறைமூடியும் என்று நம்பிக்கை கொள்கின்றனர். இது போன்ற சடங்குகள் பலவற்றைச் செய்யப் பண்ணை நிர்ப்பந்திக்கின்றது.

ஆணாதிக்க அமைப்பில் ஆணாதிக்க வாரிசைப் பெற்றுக் கொடுக்கப் பண்ணுதன்னதைத் தான் வருத்தி, கவேலப்படுத்தி, அழந்திக் கிடக்க வணேடியுள்ளது. ஆண்கள் இது போன்றவற்றைச் செய்வதில்லை. அப்படி எதுவும் செய்யின் பண்ணுகுத்துணமைட்டுமே நிற்கின்றான். கருவின் கருவளம் பண்ணினால் மட்டுமே தீர்மானிக்கப்படுகின்றது என்ற ஆரம்பக்காலக் கண்ணோட்டம் ஆணின் பங்களிப்பைத் தெரிந்திருக்கவில்லை. ஆனால் ஆணின் உதவிதேவை என்பதை அனுபவரீதியாகப் புரிந்த போதும் (இதில் தான் ஒருதாரமணம் உறுதிப்படுகின்றது.), ஆணாதிக்கக் கண்ணோட்டம் அதைத் தனக்கு எதிராக ஆண்மனை இன்மையே துவகைக் கற்றுத்தது. குழந்தை இல்லை என்றால் அது பண்ணின் குறையாகக் காட்டி, ஆணாதிக்க ஆண்மையைப் பாதுகாத்தது. இதனால் பண்ணைக் கொண்டு சடங்குகளை, விரதங்களைச் செய்விப்பதன் மூலம் நிவர்த்திக்கக் கோருகின்றது. பண்ணில் தன்னதைத் தான் தரம்தாழ்த்தி வாழ்வும், ஆணாதிக்கத்தைப் போற்றவும் இவையே நிரப்பந்திக்கின்றது. குழந்தை இல்லாத நிலையில் ஆணாதிக்கச் சமீகம் பண்ணை மலடியாகக் கவேலப்படுத்தும் போது, அப்பண்ணை அதை எப்படி சந்திக்கின்றாள்? என்பதைக் கீழே உள்ள பாடலில் இரூந்து பார்ப்போம்.

"ஐயனால்கோயிலாண்டா ஆடுவடெட்டப்போனா இடத்த
ஆட்டுக்கிடாநிறும் சும்ந்தனே - என அன்னமடே
ஆட்டுக்கிடாநிறும் சும்ந்தனே
என்ன என்ன சும்ந்தாலும் என கண்ணமமா
கன்னரே வர்ணமுள்ள தவேரே
எனக்கு மனந்தன ஒன்றும் காணமடே - என்னன்னமடே
எனக்கு மனந்தன ஒண்ணும் காணமடே"36
"மாடுபோகும் வழிகளில் மங்கநீ ரக்கட்டி வச்ச
மங்கயாள ப்ரேச சொன்னா மாடுகள் ளுத்தீ ண்டல்ல"36

— இதில் தனக்கு ஒரு குழந்தை கிடக்கவில்லை என்று பண்ணுபுலம்பும் போது, கடவுளை நோக்கி செய்த சடங்குகளைச் சொல்லிப் புலம்புகின்றாள். தனது வணேட்கோள்களையும், தானங்களையும் மிருகங்கள் கட்ட ஏற்கத் தவறி, குழந்தையைத் தரத் தவறுகின்றன என்று புலம்பும் சோகத்தைக் கண்ட ஆணாதிக்க அமைப்பு வெட்கித் தலகைகனிவதில்லை. குழந்தை பெறாமகைக்கு ஆண் கட்ட நரேடிக் காரணமாக இருக்கும் சந்தர்ப்பத்தை நிராகரித்தபடிதான் பண்ணை வதகைக் கப்படுகின்றாள். இந்த ஆணாதிக்க வதகைகளில் இரூந்து குழந்தையைப் பெற்று விடுபடும் பண்ணை, இததைத் தனது குழந்தையின் தாலாட்டில் எப்படி விரதம் இரூந்து பறபல சடங்குகளைச் செய்ய வணேடியிரூந்துது என்பதைக் குழந்தையிடமே கீழே உள்ள பாடலில் வெளிப்படுத்துகின்றாள்.

Written by பி.இரயாகரன்
Friday, 12 January 2001 20:07 -

"ஆறிரண்டும் காவரீ - என கண்ணே
அதன் நடவடே சீ ரங்கம்
ஸரீ ரங்கம் ஆடி - என கண்ணே
திரும்பாற் கடலாடி
மாமங்கம் ஆடி என்கண்ணே
மாசிக் கடலாடி
தபைப்பிசம் ஆடி - என கண்ணே
தவம் சயெய் வந்தவனோ
பட்டினி இருந்து - என கண்ணே
பகவானைச் சேவித்து
மலமலே தவமிருந்து - எனக்கு
மயிலறீ வந்தவனோ"36

"அள்ளி மிளகு தின்னு
அறுபது நானே பிருந்து
எண்ணிமிளகு தின்னு
எட்டுநாள நானே பிருந்து
கன்னி குமரியிருந்து
கண்டெடுத்த கண்ணோ"36
"பத்தெட்டு காலம் பகவானை சேவித்தோம்
ஈரழுகாலம் ஈசுவரனை தியானித்தோம்
பான பான கோவிலெல்லாம் புத்திரனே வணைந்துமென்று
பாகாத கோவிலுக்கு பொன் முடிஞ்சு பாகவிட்டோம்"36

— இவகைகள் இந்து வழிபாட்டில் இந்துப் பண்களாக்கு மட்டுமல்ல, கிறித்துவ வழிபாட்டில் கிறிஸ்தவப் பண்களும் ஆணாதிகத்தவ அமபைபில் வாரிசபைப் பற்றுக் கொடுக்க விரதங்கள், சடங்குகளைச் செய்வதகைக் கீழே உள்ள பாடலில் வளிப்புத்துகின்றனர்.

"நான் திங்கள் முழுகித் திருக்கோவிலுக்குப் பாகையிலே
பவனிவரும் மரியாளும் திருவாள் எத்தில கண்டாரோ
பவனிவரும் ஏசுநாதரும் மனமகிழ்ந்து கொண்டாரோ
மாதம் முழுகி நான் வளோங்கனி பாகையிலே
அன்னகை கனிமரியாளும் மனமகிழ்ந்து கொண்டாரோ

Written by பி.இரயாகரன்
Friday, 12 January 2001 20:07 -

அந்தோனியாரை மன்றாடிச் சபமம் சயெ்து வந்தானோ"36

— என்று குழந்தை வாரிசு வணேப் பிமதம் கடந்து பணை துன்பப்படும் சோகத்தையே இது காட்டுகின்றது. பணை கருவூறும் போதே கணவன் மற்றும் கணவன் வீட்டுக் குடும்பத்திடம் இருந்து மூதன் மூதலாக அன்பும், ஆதரவும் கிடக்கின்றது. குடும்ப வாரிசை உருவாக்கும் இப்பணியின் மூலம் வரைபணைக்கூடக் கிடக்கும் காலம்தான், பணை புகுந்த வீட்டில் நிம்மதியாக வாழ்ந்த காலமாக இருக்கும். இதுவும் ஓர் எல்லாப்பாட்டைக் கொண்டது. பணை கருவசை சமுந்தவாடண்தாய் வீட்டை நோக்கிச் செல்லுகின்றாள். அங்கு நிம்மதியான வாழ்க்கை, ஆதரவு, அன்பு போன்றவற்றைப் புகுந்த வீட்டைவிட அதிகமாகப் பெறுவதன் மூலம், குழந்தையை மனச்சமுதியின்றி பெறுவதுக்கு உதவுகின்றது. ஆனால் குழந்தையைப் பெற்றவாடண்து குழந்தைக்குச் சீர் செய்வணேபிய நிரப்பந்ததத, பணைணைப்பெற்ற குடும்பம் சந்திக்கின்றது.

கருவூறும் பணைக்கூட மாசு அகற்றும் நிகழ்ச்சிக்காகச் "சீ மந்தம்"36 என்ற சடங்கு நிகழ்ச்சியைச் செய்வதுடன், பிச்சுபிடல் மற்றும் வளைக்காப்பு போடாதல் போன்ற சடங்குகளைப் பணைக்கூடச் செய்கின்றனர். பணை கருவூற்று தாய் வீட்டுச் சென்று குழந்தை பெற்று திரும்புவது என்பது வேதேனையான காலமாகும். வறுமையை மற்றும் மருத்துவ வசதியற்ற கிராமப்புறத்தில் குழந்தைப்பேறு என்பது பணைணை இறப்புகூடச் சமமானது. இதனால் தாய் வீட்டை நோக்கி பணை செல்வது, மரணத்தை நோக்கிச் செல்வது போன்ற மனநிலையைப் பணை அடக்கின்றாள். அதை அவள் எப்படி வெளிப்படுத்துகின்றாள்? எனக்கீழே உள்ள பாடலில் இருந்து பார்க்கலாம்.

"நான் தயேக்கூடம் எண்ணயெல்லாம்
ஏன் அருந்துரையே
ஆர்தசேசிப் பார்க்கப்போறா"36

— என்ற வரிகள் ஊடாக ஆணின் ஆணாதிகத்தன்மையை வெளிப்படுத்துகின்றாள். தான் மட்டும் ஒருதலைப்பட்சமாகக் காதலிப்பதையும், ஆண் காதலிப்பதில்லை என்பதையும் இதன் ஆழந்த அர்த்தத்தில் வெளிப்படுத்துகின்றாள். குழந்தைப் பேற்றில் இறந்தவாடண்து, தான் பாவித்த பொருட்களை எந்தப் பணை அனுபவிக் கப்போகிறாளோ என்று புலம்பும் போது, அப்பணைணை எதார்த்தம் நிர்வாணமாகின்றது. ஆண் தன் மனைவி இறந்தால் வேறொரு பணைணை அடக்கணமே, மீளத் திரும்பம் மூலம் நிரப்பும் ஆணாதிக் கப்பணைபாட்பின் கொடுபுரத்தனை இப்பாடல் வரியூடாகப் பணை

வெளிப்படாததுகின்றாள்.

கூழந்தை பற்றி பண்ணை மாசு நிறைந்தவளாகக் கருதி தனியறையில் பண்ணைக் கூடும்படமே ஓதுக்குகின்றனர். மாசு அகற்றும் வரையையும் எதையும் செய்யமுடியாது. இந்த வீட்டு மாசு நிறைந்ததாகக் கருதி, சமீபம் தனித்துவமாக அணுகுகின்றது. இதன் போதும் பண்ணை நோக்கி சடங்குகள் மீள நடத்தப்படுகின்றது.

இதன் அடாத்தக் கட்டமாகப் பண்ணை பற்றி கூழந்தைக்கு நன்றிக் கடனாகவும், அக்கூழந்தையைப் பாதுகாக்கவும் புதிய சடங்குகளைப் பண்ணைத் தொடங்குகின்றாள். கூழந்தைக்கு வழிபட்ட கடவுளின் பெயரைச் சட்டிக் கொள்கின்றனர். கூழந்தை பிறந்தால், கூழந்தையின் கையால் மீண்டும் பிடிபணத்தைக் கோயிலுக்குக் கொடுக்கின்றனர். சிலர் கூழந்தையின் நிறைக்கூசு (எடையைக் கூசு) சமமான பொருட்களைக் கொடுக்கின்றனர். சிலர் மணி செய்து கொடுக்கின்றனர். இதன் போது கோயில் எல்லையில் தன்னையெதிர்த்து நடுவதன் மீலம் கூழந்தை சமீபித்து வாழும் என்று நம்புகின்றனர். கரும்பில் துணியிட்டதுக் கணவனும் மனவையுமாகக் கூழந்தையை அதில் இட்டதுக் கோயிலைச் சூற்றி பின் அக்கரும்பைக் கோயிலுக்குக் கொடுப்பர். கூழந்தையின் தலையெதிரைக் காணிக் கையாக் கூவார். கூழந்தையும், தாயும் பிச்சையெடுத்து ஒரு நாள் உண்பர். கூழந்தைக்குப் பிச்சை என்று பெயரிடுவதன் மீலம் கூழந்தையை இழிவுபடுத்தி நாவூறு கழிப்பர்.

சிலர் கூழந்தைக்கு மீக்குக் கூத்தி ஆணாக இருந்தால் மீக்கன் என்றும், பண்ணை இருந்தால் மீக்கம் மாள் என்றும் பெயரிடுவர். இதனால் கூழந்தைக்கு ஆசைபட்டது எமன்கவர்ந்து செல்ல மாட்டான் என்ற நம்பிக்கை. கூழந்தையை வேறு ஒரு தாயிடம் கொடுத்துவிட்டுப் பின் தவிட்டதைக் கொடுத்து கூழந்தையை மீளப் பெறும் சடங்கும் நிகழ்கின்றது. கூழந்தையைக் கூப்பையில் கிடத்தி, பின் கூழந்தைக்குக் கூப்பை என்று பெயரிடுவர். இது போன்ற அனதைத்துச் சடங்குகளிலும் பார்ப்பனியச் சொகுசு வாழ்க்கை வாழும் புரோகிதர் கட்டம் இலாபமடைகின்றது. ஆணாதிக்க வாரிசுரிமையைக் கோரி அதைப் பாதுகாத்து வளர்க்கும் வழியில், பண்ணை எல்லா வகையிலும் தன்னையெதிர்த்தவனையுள்ளது. இதில் இயற்கைமற்றும் செயற்கையான அழிவதைத் தடுக்க சடங்குகளை, வழிபாடுகளைத் தீர்வாக ஓட்டுண்ணிகள் முன்னிறுத்தியதன் மீலம், பண்ணை அதற்குள் அடிமையாகக் கப்பட்டதுள்ளாள். இதன் மீலம் ஆணாதிக்கம் சமீபித்து வாழ்கின்றது.

பிறந்த கூழந்தை மீ தான தாலாட்டில் பண்ணை தனது உள்ளத்துயரங்களைச் சூதந்திரமாக

Written by பி.இரயாகரன்
 Friday, 12 January 2001 20:07 -

வெளிப்படுத்துதும் அதே நேரம், இசைமற்றும் மொழி ஆளுமையை வெளிப்படுத்துதும் இடமாகவும் உள்ளது. ஆணின் வாரிசுரிமையைப் பெற்றுக் கொடுத்துத்தின் மபலம் மலபி என்ற அவதநிலில் இருந்து விடுபட்டதைத் தாலாட்டில் குழந்தைக்குச் சொல்லும் போது பெண்ணின் துயரம் நிர்வாணமாகின்றது.

புகுந்த வீட்டில் இருக்கும் கணவன்மாரின் சகோதரிகள், தமக்குப் போட்டியாக அண்ணன் மனைவி பொருளாதாரீ தியாக வந்ததாகக் கருதும் நிலையில் பெண்களாகக் கிடையில் (கணவன் பார்வையில் மனைவி ஒரு சகோதரி) மோதல் நீடிகின்றது. இதமீறி குழந்தை பராமரிப்பில் வாரிசுரிமை, தவிர்க்க முடியாமல் அண்ணனைத் திருப்தி செய்யும் வகையில் சகோதரிகள் பராமரிப்பில் பங்கு கொள்கின்றனர். அதைக் குழந்தை பெற்ற தாய் தனது தாலாட்டில் பாடுவதைப் பார்ப்போம்.

"பட்டெடுத்துக்கண்ணதொட்டிலிடப்
 பாஞ்சாலிகண்ணே அத்தயிரூக்க
 பசியாத்திக்கண்ணே பால்கொடுக்கப்
 பத்தினியார் கண்ணே இங்கிருக்க"36

அண்ணன் சகோதரிகள் ஆண்வழிக் குடும்பத்தில் தொடர்ந்து வாழமுடியாத நிலையில், குழந்தை பராமரிப்பு தான் புகும் இடத்தில் குழந்தையைப் பெற்று வாழும் ஆணாதிக்கச் சலவத்ததைப் பெற்றுக் கொள்ள அல்லது அதை நோக்கிய கனவில் ஆறுதலகைக் கொடுக்கின்றது. இந்தப் பராமரிப்பில் தவேதாசிகள் அமர்த்தப்பட்டதைப் பெண் பெருமையாகப் பாடுகின்றாள்.

"சிலநோம்பு நாளையிலே உனக்குத் தாலாட்டுபவராக
 மதுரதைத் தாசிமார் எல்லோரும்"36

— என்ற பாடல் வரிகள் எமக்குச் சில விளக்கத்ததைத் தருகின்றது. பெண் நோன்பு இருக்கும் போது, குழந்தை பராமரிப்பு உட்பட பெண்ணின் ஆணாதிக்கக் கடமைகளைச் செய்வதைத் தவிர்க்கவும், அதைத் தாசிமார் கொண்டு நிறைவு செய்ததையும் இது வெளிப்படுத்துகின்றது. இதற்குள் அத்தாசிமார் கணவனின் பாலியல் தவேயைப்

புரத்தி செய்வதும் அங்கீ கரிக்கப்பட்ட வடிவமாக இருந்தது.

பார்ப்பனிய இந்து மதம் தாசிமாரை உருவாக்கி விபச்சாரத்தில் ஈடுபடுத்திய போதும் சரி, பார்ப்பன உடலுறவில் மோட்சம் கிடக்கவும் எனப் பண்ணை நம்ப வதை போதும் சரி, ஆணின் பலதாரமணத்தை அங்கீ கரித்த போதே இதற்குள் எல்லை அற்றதாகி விடுகின்றது. மனைவி குழந்தைப் பற்றை நோக்கி தாய் வீட்டை நோக்கிச் செல்லும் போது, மனைவியின் தங்கை (அதாவது கொழுந்தி) கணவனைப் பராமரிக்கும் பணியில் இந்தப் பாலியல் அங்கமும் உள்ளடங்கியே இருந்தது. முன்பு மிதப்பண்ணைத் திருமணம் செய்தால், பண்ணின் தங்கைமார் அனைவரும் அவ்வாணின் மனைவிமாராக இருந்தது எல்லாம், இன்றும் சில விதிவிலக்குடன் காணமுடியும்.

குழந்தைப் பராமரிப்பில் கடவுள் எப்படி பங்களிக்கின்றார் என்ற வரிகளில் பண்ணின் நிலையைக் கீழே உள்ள பாடலில் இருந்து பார்ப்போம்.

"ராமர் பசுவளக்க லட்சுமணன் பால்கறக்க
 சீ தை எழுந்திருச்சித் தீ மட்டிப் பால்காச்சி
 சீ தயைம்மா மோர்கடயை - என்னய்யா
 செல்லமகள் நித்திரையே"36

— இங்கு பண்ணின் கடமை சீ தை வழியாக வளையப்படுத்தப்படுகின்றது. பண்ணின் கடமை குசினிக் குள் என்பதை எதார்த்தமாக வளையப்படும் இந்த வரிகள், பண்ணின் அடிமதை தனத்தையும் காட்டுகின்றது. பிறந்த குழந்தைகளை இத தாலாட்டுக் கல்வி ஆணாதிக் கக் கடமைகளை இந்த வரிகள் ஊடாக உணர்த்துகின்றது. இதமலேமும் பார்ப்போம். இதில் ஆண் குழந்தையை நோக்கிய தாலாட்டுப் பாடலில் ஆண்படிக் க பிறந்தவன் என்ற கண்ணோட்டத்தில் வளையப்படுகின்றது. அதைக் கீழே காணலாம்.

"சென்னபட்டணம் ஐக்கோடூ - என் ஐயா நீ
 செயிக் கப் பொறந்த கண்ணோ
 பசுமலை பள்ளிகட்டம் - என் ஐயா நீ
 படிக் கப் பெறந்த கண்ணோ
 என்மலை பள்ளிகட்டம் - என் ஐயா நீ

Written by பி.இரயாகரன்
Friday, 12 January 2001 20:07 -

எழுதப் பொறந்த கண்ணோ"36

இத்பேரோது பண்ணை நோக்கிய தாலாட்டுப் பாடலில் பண்ண அழகுபடும் தபட வணைப்பியவள் என்பதைக் குறித்து வளையினது.

"பச்சை வளவி எழு - என அம்மாளுக்கு
பலவண்ண மஞ்சள் தோட்டு
நீ ல வளவி தோட்டு என அம்மாளுக்கு
நளிவண்ணப் பச்சை தோட்டு"36
"நாளி நறுக்கு மஞ்சு - மீ னாளுக்கு
நன்னாளி பச்சுமஞ்சு
அரசு வளிச்சாளோ - மீ னா
அஞ்சுவறுக் கிண்ணத்திலே
தயேச்சுக் குளிச்சாளோ - மீ னா
தொப்பமெல்லாம் பஹணக்க
கொத்தோட்டு சீ வக்காயோ - மீ னாளுக்கு
கொடத்தோட நல்லண்ணை
அள்ளிக் குளிப்பாளோ - மீ னா
அத்தனையும் பஹணக்க"36

— என்று இந்தத் தாலாட்டின் ஊடாக ஆண் - பண்ணை குழந்தையின் கடமைகள், ஓழுக கங்கள் புகட்டப்படுகின்றன. சமுதாயத்தின் ஆணாதிக்கப் படிமானங்கள் பிறந்தது முதல் தாலாட்டில் இருந்து வறையுபட்டுப் பிளந்து உருவாகப்படுகின்றது. சமுதாயத்தில்; பண்ணைநிலை, அவளின் கடமையை ஒட்டி வளையப்படும் தாலாட்டுப் பாடல்கள் தன்னிச்சையான, சூயடே சயான வளையப்பாடுகள் அல்ல.

ஆணாதிக்கத் தனிச் சொத்துரிமை அமைப்பு எப்படி ஆண் பண்ணைநிலை கடமையைச் சமீகத் தன்மையாக கியுள்ளதோ, அதைப் பிரதிபலித்தே தாய்மை கற்றுக் கொடுக்கின்றது. இதற்கு வளையியில் தாய்மைக்கு ஓர் உலகம் சூயடே சயாக இருப்பதில்லை. இதில் இருந்தே, தன்னைய அறியாமல் தாய் தனக்கு எதிராகவே குழந்தை வளர்ப்பில் ஆணாதிக்க நஞ்சை+ட்டுவது நிகழ்கின்றது. சஹயாடும் பொருளாதார அமைப்பில் உண்ணும் உணவு சுவாசிக் கும் காற்று, குடிக் கும் நீர் மற்றும் நஞ்சையும் உள்ளடக்கி எப்படி உடலினுள் எம்மையறியாமல் உள்ளவாங்கி நோயைச் சந்திக்கின்றமோ, அப்படித் தான் தாலாட்டிலும் ஆணாதிக்கம் இணைந்து

Written by பி.இரயாகரன்
Friday, 12 January 2001 20:07 -

பலோயுள்ளது. இது தனிச் சொத்துரிமையில் குழந்தைக்குச் சிறையாட கற்றுக் கொடுப்பதைக் கீழே வரும் பாடலில் இருந்து பார்ப்போம்.

"தங்கத் தொறவால்களாம் - என்கண்ணே
தனித் தாழ்ப்பாள்பட்டிகளாம்
அதட்டித் தொறக்கநீ
அதிகாரி பொறந்தாயோ
வெள்ளி எழுத்தாணி வணைகலத்தால் மகைக்கட்டு
தொட்டக்கணக்கெழுதும் துரரைஜா"36

சமுதாயத்தின் இயக்கங்கள், அதில் மனம்மையான வாழ்க்கையைக் கோரி, பாடும் தாலாட்டும் பாடல்கள் மலம் கனவாகாணும் தாய்மையின் பின்னால், ஆணாதிகத்த தனிச் சொத்துரிமை விளைவுகளை விதியாக்குகின்றது. இது பண்ணை மட்டும்மலலாமல், மனித அடக்குமுறைகளை எதார்த்த அமைப்பு சார்ந்து, பரம்பரையாகத் தொடர வழிகாட்டுகின்றது.

பணிகள் தமது பிறந்த வீட்டுப் பெருமையைக் குழந்தைக்குத் தாலாட்டின் ஊடாகச் சொல்வதில் தமது துயரத்ததைப் பகிர்ந்து கொள்கின்றனர்.

"செக்கச்சிவப்பரோ உங்க மாமா
சீ மகைக்கோர் அதிபதியோ
அழகுசிரிப்பரோடே ஐயாநீ
அருமமை மருமகனோ"36

"பட்டமரம் பாலிறும்
பாவல்காய் தனேறும்
உத்தமனார் வாசலிலே
ஏலக்காய்க்கும்"36
"இலநாலு பிஞ்சுதிரும்
ஐதிககாய்ச்சிருக்கும் - உங்க
தாய்மாமன் வாசலிலே"36

Written by பி.இரயாகரன்
Friday, 12 January 2001 20:07 -

"தங்கக் குடையிடுச்சு
தாசிமாறையென்னே விட்டும் - உன் மாமன்
தாசிக்கே விட்டபணம் - ரெண்டும்
தங்க மடம் கட்டலாமே
மேவீடாம் கீவீடாம்
போகவர ரஸ்தாவாம்
தாசிகள் வந்திறங்க
தாமரைப் பிஞ்சுலை"36

இது போன்ற தாலாட்டும்;கள் மல்லம் பிறந்த வீட்டும் பெருமையையும், பிரிந்த துயரத்தையும் சொந்தக் குழந்தையிடம் ஒப்பு வைக்கின்றாள். பெண் வழிச் சமுதாயத்தில் இருந்து ஆண் வழிச் சமூகத்தின் ஆணாதிக்கக் கொடூரம் பெண்ணை இழிவுபடுத்திய போதும், புகுந்த வீட்டை விட பிறந்த வீட்டை நினைத்து ஏங்குவது இயல்பாகின்றது. சொந்தக் கணவன் தாசியிடம் போவதை அல்லது வேறு பெண்ணை வைப்பாட்டியாக வைத்திருப்பதை எதிர்க்கும் அதே நேரம், சொந்த வீட்டும் பெருமையில் இவர்கள் சிறப்பு பெற்றுப் புகழப்படுவதைக் காணமுடிகின்றது.

தாய் மாமனிடமும் ஒரு பெண் தன்னையே போல் புகுந்த வீட்டும் வந்தேனையை அனுபவிப்பாள் என்ற உணர்வை விட, குழந்தைக்குப் பெருமைப்படுத்தக் கூடிய தகுதியாக இவர்களைத் தாய்மை போற்றுகின்றது. குழந்தை இந்த ஆணாதிக்கச் சமுதாயத்தில் பெண்ணைக் காதலிப்பதற்குப் பதில், பலதாரமணத்தில் வாழ இந்தத் தாலாட்டும்;கள் அங்கீகாரத்தை மறமுகமாகக் கொடுக்கின்றது. தாலாட்டின் எல்லை விரிந்த பாடல்கள் நிறைந்து இருக்கின்றன. பெண் தனது சோகத்தை, தனது துன்பத்தை, தனது ஆத்மீகத்தை எப்படி வளிப்பதுதே தனது கிளர்ச்சி முழுவதும் பாடலில் இருந்து பார்ப்போம்.

"மாமனால்காட்டுக்கு உங்களத்தலை
அரிப்பிற்குப் போகையில்லை
பெட்டிபிடுங்கி - உங்க மாமன்
பிறகரையே எறிஞ்சிடுவார்"36

— இதில் கணவனின் சகோதரி (நார்த்தனார்) தனது கணவனிடம் பொருளாதாரீ தியாகத் தனது உரிமையைப் பறித்து பங்கு பெறாததை எதிர்த்தும், தனது கணவரின் தந்தையை எதிர்த்தும், தனது சகோதரன் தனக்காக நிற்பதாகத் தாலாட்டில் குழந்தையிடம்

Written by பி.இரயாகரன்
Friday, 12 January 2001 20:07 -

ஓப்புவிப்பதன் மஹிமம் அவமதித்த திருப்தி கொள்கின்றாள். புகுந்த வீட்டை
வறறுத்துப் பாடும் இந்தத் தாலாட்டிகள் ஒருதாரமணத்தின் வன்முறையை
வெளிப்படுத்துகின்றது. இந்தத் திருமணங்கள் ஆணுக்கு மட்டும் சார்பான ஜனநாயக
விரோதத்தைப் பெண்ணுக்கு உள்ளடக்கி வககரித்துக் கிடப்பதைக் காட்டாகின்றது.
இதைப் பெண்புலம்பக் கூடிய நிலை தாலாட்டாக இருப்பதால், அதை அப்பட்டமாகச்
சொல்லிவிடுகின்றாள். சொந்தத் தந்தையையிடம்குழந்தைக்குத் தனது தாலாட்டில்
கூறுவதையும் காணலாம்.

"சாமத்திலே பித்த பிவா - மச்சான்
சாமத்திய பி நானிருக்க
சாறிப்போன பிவாக்குத்தான் -மச்சான்
சந்து சந்தாநீ சுகத்தலாமோ"36

— என்று பெண் மட்டும் இந்த ஆணாதிக்கச் சமுதாயத்தில் காதலிப்பதையும், ஆண்
பலதார மணத்தில் காதலை விபச்சாரம் செய்வதையும், இந்தத் தாலாட்டை விட சிறப்பாக
எதுவும் சொல்லிவிடவில்லை. பெண் தனது இயற்கையான பாலியல் தவேயை இழந்து
நிற்பதையும், ஆண் விபச்சாரிகளைத் தேடி அலைவதுடன், வீதிவிதியாகப் பெண்
வட்டையில் அலைவதையும், தாய்மக குழந்தையிடம் சொல்லிப் புலம்புவதையும்
கண்டு எந்த ஆணாதிக்கச் சமுதாயத்திடமும் இரக்கத்தை ஏற்படாத் திவிடுவதில்லை.
ஆண் தனது பாலியல் சுகத்தை இழக்க என்றுமே தயாராக இருந்ததில்லை. ஆனால் பெண்
அதை இழக்கவும், சுகத்தை தியாகம் செய்யவும், ஆணுக்குச் சவேசை செய்யவும்
அடிமடைபுத்துப் படுகின்றாள்.
ஒரு பெண் தனது குழந்தையை ஆணுக்குப் பதில் பெண்ணாகப் பெற்றுவிட்டால் அவள்
சந்திக்கும் வதேனையைத் தனது பெண் குழந்தையிடமே தாலாட்டில் சொல்வதைப்
பார்ப்போம்.

"என்கண்ணே! நீ
பொண்ணாய் பொறந்தாயல்லோ
ஆணாநீ பொறந்தா
எம்புருசன் அடிப்பானோ
மாமிக்காரி கொடும்யைல்லோ
மாமங்காரன் சண்டாளன்
என்கண்ணே என
துயரமெல்லாம் அதிகமாச்சே"36

Written by பி.இரயாகரன்
Friday, 12 January 2001 20:07 -

— என்று ஆணின் வாரிசான ஆண் குழந்தை பெற்று எடுக்காத பணம் தனது புகுந்த வீட்டில் துயரங்கள் அதிகமாகவதை இப்பாடலில் சொல்கிறாள். பண்ணைப் பெற்ற பண்ணைக்கு அடி, உதை, கொடுமை, அவமதிப்பாடல் கட்டிய கடினச் சேவை செய்யும் உழைப்பும் பரிசாகக் கிடைக்கின்றது. இதைத்தான் இந்தத் தாலாட்டின் ஊடாகப் பணம் சொல்லிப் பாட்கின்றாள்.

பணம் சொத்துரிமையின் வாரிசாக அல்லாதது சொத்தகைக் கொண்டு செல்பவள் என்ற வகையில் வறையுக்கும் ஆணாதிக்க வாரிசு சொத்துமையைச் சமீகம், இதனைக் கொண்டு வரக் கட்டிய ஆணைப் பெற்று எடுப்பதில் சாரந்து நிற்கின்றது. பணம் சீ தனமாகச் சொத்தைப் புகுந்த வீட்டுக்குக் கொண்டு செல்பவள். அதே நேரம் ஆண் அதனைக் கொண்டு வரப் பண்ணைபவன். இதில் நிலம் போன்ற அசையா சொத்துகள் ஆணைச் சாரந்து நிலைப்பவையாக உள்ளது. இதில் சம்மந்தப்பட்டவர்களை நேரடியாகக் கூற்றவாளியாகக் காண்பதும், கூற்றம் சாட்டுவதும் தவறாகும். இது சிறையாடும் தனிச் சொத்துரிமை அமைப்பின் ஜனநாயக வடிவமாகவும், விளவைகவும் இருக்கின்றது. அதன் அங்கமாகவே பண்ணைக்கு எதிராக இக்கொட்பம் நிகழ்கின்றது.

ஆண் பணம் பிறப்பின் அடிப்படையைத் தீர்மானிப்பது ஆணில் உள்ள விந்துதான் என்பது விஞ்ஞான உண்மையாகும். கரு உருவாகும் முன் தனித்தனியாகக் காணப்படும் விந்தில் 22 சோடி பண்பின் கீறுகளையும், ஒரு பால் கீற்றையும் கொண்டே இருக்கின்றது. இதில் ஆண்க்கு வறையுபட்ட இரண்டு கீறுகளும், பண்ணைக்கு ஓரே தன்மையான இரண்டு கீறுகளும் காணப்படுகின்றது. ஆணிடமிருந்து எந்தத் தன்மையான கீறு பண்ணைக்கான இணைகின்றது என்பதே ஆண் பண்ணைத் தீர்மானிக்கின்றது. இந்த ஆண் பண்ணை இணைவைப் பார்க்கப்படத்தில்.

சுரண்டும் வரக்கத்தால் பொருளாதார அமைப்பே சிறையாடப்பட்டதுக் கிராமப்பிறாங்களவை வஞ்சிக்கப்பட்டது உருவான வறுமையில் குழந்தை பிறப்பை எண்ணி, தாய்மை தனது தாலாட்டில் பாடுவதைக் கீழே பாறப்போம்.

"முத்துச் சிரிப்பழகா மூல்லைப்பிப்பல் லழகா
வெத்துகுடிசையில்லே விளையாட வந்தாயோ
ஏழைக்குடிசையில்லே ஈரத் தரமைலே
தாழம்பாய்ப்போட்டுத் தவழ்ந்தோட வந்தாயோ
தரளைல்லாம் மடேபள்ளம் தவழ்ந்தால் உறுத்தாதோ
பளிங்கால் அரண்மனையும் பவளத்தால் மாளிகையும்"

Written by பி.இரயாகரன்
Friday, 12 January 2001 20:07 -

பணக்காரன் வீட்டுக்குப் பஞ்சுனிடைம் வந்தது ஏன்
பச்சரிசிச் சோளம் பாதிநாள் பட்டினிதான்
பசும்பால் கொடுத்துந்தன் பசிதீர்க்கப்பாத்தாலும்
பருத்தி விதை இல்லையடா பசும்பாலதைத் தரலையடா

ஆண்டிம் இருந்து X குரோமோசோம் பணை கரு மட்டையுடன் இணைந்தால் பணை
குழந்தை பிறக்கும்.
ஆண்டிம் இருந்து Y குரோமோசோம் பணை கரு மட்டையுடன் இணைந்தால் ஆண்
குழந்தை பிறக்கும்.

X X

— பணை
X Y — ஆண்

ஆட்டப்பால் ஊட்டியுனை ஆதரிக் கப் பார்த்தாலும்
ஆடுகடிக் கும் மரம் அதனையும் மொட்டையடா
பிள்ளைப்பால் ஊட்டியுனைப் போசனகைள் செய்திட
கொள்ளையுத்தம் பஞ்சுங்குரங்காயிப் போனனேடா
நல்லைப் பதுக்கி வதைத்து நிட்டுரம் பண்ணிடுவார்
கொல்லை வழிப் போகாது குடிசைவழி வந்தாயோ
ஏழைக் குடிசையிலே ஏன் பிறந்தாய் சிலைவமுத்தே
எத்தனையோ சீ மாட்டி ஏங்கித் தவங்கிடக்க
என் வயிறுதான் தடே ஏன் பிறந்தாய் சிலைவமுத்தே"38

— என்று தாய்மையின் மகத்துவத்தை இங்குதான் பெண்
 வளம்படும்படித் துகின்றாள். இயற்கையைக்கத் தாய்மை குழந்தைக்கு உணவு+ட்டும்
 ஆழந்த மனிதப்பண்பு, ஆணாதிக்கத்தனிச் சொத்துரிமை சமுதாயத்தில்
 மறுக்கப்படும் மனித உரிமை மீறலாகிவிட்ட நிலையில் பெண் அதைச் சொல்லித்
 தாலாட்டுகின்றாள். இயற்கை மனிதனின் தனிப்பட்ட சொத்துரிமையோடு, அதன்
 மலேயன் உழைப்பும் மனிதனிடம் இருந்து அன்னியமானது. இதனால் இங்கு
 வறுமையை மனித உரிமை மீறலாக இருப்பதை ஜனநாயகம் மறுக்கின்றது. வறுமையை
 ஜனநாயகமாகக் காட்டுவதன் ஊடாக, மனிதர்களை மீலதனத்துக்கு
 அடிமைப்படுத்துதி அறப்ப பிறவிகளாகக் குகின்றனர்.

குழந்தையின் வறுமையை சாதியைப் போல் பிறப்பிலே தீர்மானமாகி விடுகின்றது.
 ஏழைக்குடிசையின் நிலைமை, அதில் குழந்தையின் வாழ்க்கை, அங்கு நிலவும்
 பட்டினி, சூற்று வட்டாரம் ஊடாக இந்த ஆணாதிக்கத்தனிச் சொத்துரிமை
 உலகத்தைப் புரிந்து வளம்படும் தாலாட்டை, எந்தப் பெண்ணியமும்
 வளம்படும்படித் த முடியாத சொந்த வக்கிரம்தான், இந்தச் சமுதாயம் நீடித்து
 நிலைநிறுத்தும் வறுமையை என்ற ஜனநாயகச் சர்வாதிகாரமாகும். ஜனநாயகத்தின்
 வடிவம் வறுமையைக் கட்டமதை துப்பாதுகாதது வதை திருக்கும்
 சர்வாதிகாரமாகும். இந்தச் சர்வாதிகாரத்தில் நபர்கள் மாறுகின்றனர், ஆனால்
 வடிவம் மாறுவதில்லை.

கிராமப்புறப் பெண் சொந்த ஆணாதிக்கத்துயரத்தை சந்தித்தபடி, குழந்தையின்
 மீதான தாய்மை பட்டினியின் மீது இரத்தக் கண்ணீர் சூரக்கின்றது.
 சொந்தத் தாய்ப்பால் வற்றி அதில் இரத்தம் கண்டிப்போகும் மனித அவலத்தில்
 பெண் சிக்கி விடுகின்றாள். குழந்தையின் உயை பசியின் கதறல் தாய்மையைத்
 தாண்டி, யாரையும் நஞ்சு சூரக வக்கம்முடியாத தனிச் சொத்துரிமை கொள்ளை
 நோயில் பீடிக் கப்பட்டுள்ளனர். தாய்மை சொந்த வயற்றில் இருந்து பிறந்த
 பிஞ்சின் கதறலைக் கண்டு, அதைச் சொல்லியே திறெறிவிட தாலாட்டுகின்றாள்.
 இந்தத் தாலாட்டுக்கு முன் எந்த மனிதாபிமானமும் தன்னையிலைநிறுத்த
 முடியாது.

இந்த உலக வறுமையில் ஒரு பணைக் குழந்தையைப் பெறுகின்ற போது, அந்தத் தாய்மையின் பால் வற்றி இரத்தம் சுண்டிப் போன நிலையில், நஞ்சுச் சூர்சூரி விட்ட கண்ணீர் கொண்டு வளர்த்து எடுக்கும் பண்ணை வாழ்க்கை உலகத்தில் எதற்கும் ஈடு இணையற்றது. சுகபோகமாகக் குழந்தையைப் பெற்ற சுகோசு பரிசுவா பண்ணையம், மற்ற பண்ணைச் சூறையாடியே இதனை ஏற்படுத்துவதால் இந்த அவலத்தை, தாய்மையின் பண்பைப் புரிந்து கொள்ள முடியாது சீரழிகின்றனர். இதனால் தனிச்சொத்துரிமையைக் குறிக்கப் போராட மறக்கின்றனர்.

வறுமையுமற்றும் சமுதாய நலனை மூண்டுவதற்கு, சில கிராமப்புறத்தில் பணிகள் தமது வாழ்வின் பழையை தொடர்ச்சிகள் பலவற்றைத் தொடர்ந்து சடங்குகளாகச் செய்கின்றனர். இதில் மிருகவளர்ப்பு, விவசாயம், அதனை ஒட்டி மழைக்கோரி நடத்தும் சடங்குகள் பண்ணை கண்டுபிடிப்புகளை மட்டுமின்றி, அதன் ஆதி உரிமையையும் இது வளர்ப்புத்துகின்றன.

மழையை வணையி ஏழு பணிகள் நிரவாணமாகச் சூற்றி நின்ற பிட்டத்தைத் தட்டியபடி (கும்மி ஆட்டம்) ஆடுகின்றனர். இச்சடங்கில் ஆண்கள் கலந்து கொள்ளுவோ, பங்கு கொள்ளுவோ முடியாது. இங்கு பணிகளின் பிறந்த உற்புப்பின் வளத்தன்மையை, வானத்துடன் ஒப்பிட்ட சடங்கின் மூலம் மழையை பெறும் என்ற நம்பிக்கை ஊடாக இச்சடங்களைச் செய்கின்றனர்.

~மழைக்கஞ்சி| காய்ச்சும் நிகழ்ச்சியிடை மழையைக் கோருகின்றனர். அரிசியைப் பிச்செய்து, பொதுவாகக் கஞ்சி காய்ச்சி அதைச் சேர்ந்துண்டு, மழையை பெறும் போகும் துயரத்தைச் சொல்லி, புலம்பி ஒப்பாரி வைக்கின்றனர். இதன் பின்னால் தாம இறப்பது நிகழும் என்று சொல்லி இடக்காட்டு நோக்கி செல்வர். இதன் போது ஆறுதல் சொல்லிக் கட்டி வரும் நிகழ்ச்சி போல், மழை வரும் என்ற நம்பிக்கையை வளர்ப்புத்துகின்றனர். இங்கு எப்போதும் ஆணாதிக் குச்சு சமுதாயப் பொருளாதாரக் கட்டமைப்பில் எது அங்கீகரிக்கப்பட்ட பணிகளின் வளமையாக உள்ளதோ, அப்பணிகள் மட்டுமே இதில் பங்கு கொள்ள முடியும். அதாவது கன்னிப் பணிகள், பல குழந்தைகளைப் பெற்ற தாய் போன்றவர்கள் பங்கு கொள்ளும் இந் நிகழ்ச்சியில் விதவை, மலிபி போன்றவர்கள் பங்கு கொள்ள முடியாது. பணிகளின் இயற்கையான வரலாற்றுச் சடங்கில் கட்ட ஆணாதிக் கப்பண்பாடுகள் புகுந்திருப்பதை இவை காட்டுகின்றன.

Written by பி.இரயாகரன்
Friday, 12 January 2001 20:07 -

"ஊசிபோல் மின்னல் மின்ன
ஊரிக் கிணற்று தண்ணிவர
பாசிபோல் மின்னல் மின்ன
பாங்கிணற்று தண்ணிவர
சட்டியிலே மாகரத்தை
சந்தையெல்லாம் கோலமிட்டு
கோலம் அழியவில்லை
கொள்ளை மழை பெய்யவில்லை
கிண்ணியிலே மாகரத்தை
கங்கையெல்லாம் கோலமிட்டு
கோலம் அழியவில்லை
கொள்ளை மழை பெய்யவில்லை
மோழி பிடிக்கும் தம்பி
முகம் சோர்ந்து போகுதம்மா
கலப்பை பிடிக்கும் தம்பி கை சோர்ந்து நிக் குதம்மா"38

— இதில் மழையைக் கோரி பணிகள் தமது துயரத்தைச் சொல்லி புலம்புவதைக் காட்டுகின்றது. உழவின் அடிப்படையான வாழ்க்கையைச் சார்ந்து நாட்டுப்புறப் பாடல் நிரர்சனமாக வளர்வதுகின்றது.

விவசாயத்தின் விளைவைக் கோரி ~முளபைப்பாலி|36 என்ற திருவிழாவில் ஒவ்வொரு வீட்டிலும் ஒரு பணைப் பங்கு கொள்கின்றனர். ஒரு சட்டியில் 18 வகையான தானியத்தை விதைத்து எல்லாரும் ஒரு வீட்டில் அதை வரைபர். இதையெல்லாம் போன மட்டிதாட்டி ஒருவர் தண்ணீர் ஊற்றி வளர்ப்பார். எட்டாம் நாள் அதை மாரியம்மன் கோயிலில் கொண்டு வந்து, அடுத்த நாள் அதை ஊர் வலமாக ஊருக்குள் எடுத்துச் சென்று நீரில் மிதக்க விடுவார். இந்த ஒன்பது நாளும் ஓர் இடத்தில் கப்பி சபையின் வளர்ச்சி, அதன் விளைவு பற்றி கும்மியடித்து வருணித்து அதன் வளத்தைப் போற்றிப் பாடுவார்.

~மதுக்குடம்|36 என்ற சடங்கில் ஐந்து அல்லது ஏழு பணைகள் கோயிலில்;

Written by பி.இரயாகரன்
Friday, 12 January 2001 20:07 -

தங்கி நோன்பு இருப்பர். இரண்டு அல்லது மூன்று வாரம் சினை பின்பு கள் (மது) நிறைந்த கூட்டத் தை ஊர்வலமாகக் கொண்டு சினை காயிலில் படதத் தினை தொடங்கும் திருவிழா ஆகும். இது மக்களின் தவேயைப் பர்த்தி செய்க காரி நிகழ்வனவாகும்.

~ அவ்வை நோன்பு 36 ஆண்டுகளுக்குத் திரியாமல் இரகசியமாக இரவில் பண்கள் கட்டிச் செய்வதாகும். இது வறுமையைப் பட்ட பண்களின் துயரத்தையப் போக்க செய்ப்புகின்றது. உப்பில்லாத அரிசி மாவில் சமையல் பாத்திரப் பண்டங்கள், கிழவன் - கிழவியின் உருவங்கள், ஆண் பண்பாலியல் உறுப்புகள், மண்டை ஓடுகள், பாடையமுதலியவற்றைச் செய்து வந்நீரில் வகைவதத்து, அதைப் பண்கள் மட்டுமே உண்பர். விடிவதுக்கு முன் நடத்தப்படும் இச்சடங்கில் பண்கள் தமது பிறப்புறுப்பை இயற்கைக்குக் காட்டுவதாகவும், நிர்வாணமாகச் செய்வதாகவும் கற்றுப்புகின்றது. மொத்தத்தில் இவகைகள் பண்ணின வாழ் விலும், சமுதாய வாழ்விலும் துயரத்தையப் போக்க நடப்பெறுகின்றது.

பண்ணின் பலவிதமான சடங்குகளில் சமுதாய நலன் முதன்மையாகப் பெறுகின்றது. இயற்கையை ஒட்டி வாழ்ந்த பண் அதை வளமாகக் கண்டு சடங்குகளைச் செய்த போது, சொந்தச் சமுதாயத்தின் நலன் முதன்மையான குறிக் கோளாக இருந்தது. அதுமட்டும்தான் வாழ்வின் ஆதாரமாகப் பண் முன் இருந்தது. இந்த வகையில் இந்தச் சடங்குகள் தனிச் சொத்துரிமை வடிவத்துக்கு எதிரானது. ஆணாதிக்க அமைப்புடன் கட்டிய ஜனநாயக அமைப்பை இது கள் விக் குள் ளாக் குகின்றது. பண்ணின் வளமையுடன் கட்டிய இயற்கை அது சார்ந்த வாழ்க்கை தகரக் கப்புகின்ற போது, இந்தச் சடங்குகள் அழிக் கப்புகின்றன. பண்ணின் இயற்கையுடன் ஒன்றி வாழ்ந்த வாழ்க்கையைத் தனியாக இந்தத் தலையதைத் தொடர்ந்து பார்ப்போம்; இந்தச் சடங்கின் பின்னால் அறிவியலுக்குப் புறம்பாகப் பல நிகழ்ந்த போதும், பண்ணின் உயர்ந்த சமீகக் கண்ணோட்டம் ஈடு இணையற்றது. இதையுட்ப்புர்துச் சுவா பண்ணியமும் கட்டி கொண்டிருப்பதில்லை. அந்தவகையில் இவகைகள் பாட்டாளி வர்க்கப் பண்ணியத்தின் அடிப்படைக் கற்றுக்களாக இருப்பதைக் காணமுடியும்.

பண்கள் தமது வாழ்வின் ஆதாரத்தைப் பெறுக்க சடங்குகள் பலவற்றை உற்பத்தி மீ து சார்ந்து செய்க்துடன், கடுமையான உடல் உழைப்பிலும் ஈடுபட்டனர். அதை அவள் உழைப்பில் ஈடுபடும் போது கட்டாகப் பாடி உழைப்பது, அவளின்

Written by பி.இரயாகரன்
 Friday, 12 January 2001 20:07 -

வலிமையை உயர்த்தியது. அதை எப்படி பாடினாள் என்பதகைக் கீழே பார்ப்போம்.

"காடுவெட்டி கல்பொறுக்கி
 கம்புசோளம் தினவைதசைச்சி
 மடேவெட்டி முள்பொறுக்கி
 மூத்துச்சோளம் தினவைதசைச்சி
 வள்ளான உழுதுவர
 வடேர் மக்கள் தினவைதகைக்"36

— என்று வாழ்க்கைச் சூழற்சியில் வளிவரும் நாட்டுப்புறப் பாடல்கள், இசைகள் எந்த அங்கீகரிக்கப்பட்ட கலாநாயகினர் மனித விழுமியத்தையும் விட உயர்ந்து நிற்கின்றது. உழைப்பும், உழைப்பு சார்ந்த பொருள் மீதான கலையும் எதார்த்தத்தில் இயல்பாக வளிவரும் போதும், அவை மக்கள் கலையாக மாறிவிடுகின்றது. இங்கு எதார்த்தத்தில் துன்பம், துயரம், சந்தோசம். இலாபம், நாட்டம் என எதையும் தமது கலையில் தவிர்ப்பதில்லை. தனது மனதில் படுவதை அப்படியே பாடுவதால், நாட்டுப்புற இலக்கியம் நேர்மையான சமூகக் கண்ணாடியாக மிளிர்கின்றது. புத்தக இலக்கியவாதிகள் தமது வர்க்க நலன்கைக் கொண்டு வெட்டிச் சூறுக்கி இலக்கியவாதியாவதால், அது வக்கரித்து ஆளும் வர்க்கத்துக்குச் சவேசையெவதாக இருக்கின்றது.

பெண்கள் உற்பத்தியில் ஈடுபட்டதும், அதில் ஆண்பைப் போலக் கடும்பையாக உழைப்பதையும், பல்வற்று மக்களின் உழைப்பையும் தமது பாடல் வரியின் ஊடாக வளிக் காட்டுகின்றனர். இததைத் தொடர்ந்து கீழே வரும் பாடலில் இருந்து பார்ப்போம்.

"மச்சிபிச்சி போட்டி குட்டி
 மூத்துமணிக் குத்திச் சோறாக் கணும்
 ஆச்சுதா அததே சாயங்காலம்
 அள்ளிக்கோ இந்தா சூறுமணி
 மச்சான் வருவான் போட்டி குட்டி

மாளலியா இன்னும் நலெல்லு குத்தி"36

— இந்தப் பாடலில் இருந்து பணைகள் உணவு சமகைக்க வீட்டில் நலெல்லு குத்தும் போதுகூட, கூட்டான வகையில் உழைப்பதையே காட்டுகின்றது. அத்துடன் தமது கணவனை எதிர்பார்த்து நிற்கும் தன்மையை மலேலோங்கி காட்டி, உழைப்பு இலகூபுத்துப்படும் போது கிராமப்புறப் பண்ணை இணைமணத்தின் ஆழமான அன்பு, காதல் வளிப்புகின்றது. வஞ்சகமற்ற, சூதற்ற கிராமப்புறப் பாட்டாளி வர்க்கம், சூதற்ற உழைப்பில் எந்தச் சூயநலத்தையும் கையாளவில்லை. அதுபோல் தமது அன்பு, காதல் என அனைத்திலும் நாகரிக வக்கிரங்களை வளிப்படுத்துவதில்லை. இவகையில் இருந்து வளிவரும் நாட்டுப்புறப் பாடல்கள் மனித மனையை உயர்த்தி நிற்கின்றது.

கூலிக் கு உழகைகும் போது சூரண்டலின் கோரத்தையும், பச்சகைக் குழந்தகைகூப் பால் கொடுக்க அனுமதிக்காத நூகாலமின்றி உழைப்பின் சூரண்டலையும், இந்த உழைப்பைச் சூரந்து தண்டிப்பதையும் நாட்டுப்புறப் பாடல்கூடாகப் பாடுவதில், தமது எதிர்ப்பை அவர்கள்கூகு முன்னாலயே வளிப்படுத்துவதில் நாட்டுப்புறப் பணைகள் பின்நிற்கவில்லை.

"இந்திரரை நூகக்கியல்லூ எடுத்துதூம சூந்துலககை காலயில் வந்து மககள் காலகூக்க நிற்கின்றூமே வளள்ளனவே வந்து மககள் விரலகூ;கக நிக்கின்றூமே."36

"நட்டகூறநை நாட்டு கூலி வாங்கி முடி
கூலியகைக் கூறதைதுக் கூறமைரக காலிட்டார"36

"தண்ணி கரூத்திரூச்சி
தவளகை சத்தம் கடைபிரூச்சு
புள்ளகை அழூத்திரூச்சு
புண்ணியரே வலேவைவிடூ"36

"கணகக் கூ கூறநைத்தூல
கககைகூ காட்டு மஸூத்ரி
கட்டிவதைது அடித்தூனம்மா"36

"தண்ணி கருத்திருச்சி
 தவளை சத்தம் கட்டி இருச்சு
 புள்ளை அழகு இருச்சு அம்மாடி அம்மாடி
 புண்ணியரே வலேவிடும் தன்னானே தன்னானே
 அடியாதீ நங்க படியாதீ நங்கா
 அந்நியரா நனைக்காதீ நங்க
 கங்காணி வந்ததும் அம்மாடி அம்மாடி
 கணக்கை முடிச்சிருங்க தன்னானே தன்னானே
 தொடர்லிலே புள்ளை அழகுக
 தோயந்து நான் வலே சைய்ய
 துப்புக் கட்ட மொதலாளி அம்மாடி அம்மாடி
 தொலையாம நிக்கிறானே தன்னானே தன்னானே
 கொல்லுறான் வலையிலே
 கொறக்கிறான் சம்பளத்தை
 காணாம ஓடிப்போனா அம்மாடி அம்மாடி
 கைவிடங்கு போடுறானே தன்னானே தன்னானே
 அஞ்சுமணி நேரம் வரல
 அல்லி நான் வலே சைய்ய
 அறிவு கட்ட மொதலாளி அம்மாடி அம்மாடி
 அசையாம நிக்கிறானே தன்னானே தன்னானே"10

— என்று தமது துன்பத்தைப் பாடும் போதும், அதைப் பண்களிடமே
 சொல்லுவது இயல்பாக உள்ளது. சமுதாயத்தின் தாய்மை மற்றும் பணைவழிச்
 சமூகத்தின் தொடர்ச்சியில் துயரத்தைக் கட்ட அம்மா! என்ற உச்சரிப்பினிடாகக்
 கற்றுவது பல பாடல்களில் காணமுடியும். துயரத்தை உருவாக்க காரணமான
 ஆணாதிக் தனிச்சொத்துரிமை அமைப்புக்கு எதிரான, இயல்பான,
 தன்னியல்பான உணர்வியல் ரீதியில் தமது எதிர்ப்புப் பாடலில் அம்மாவிடம்
 பொதுவாகக் கற்றுவது இயல்பாக உள்ளது.

கடின் உழைப்பு சூரணடப்படுவதும், அதை ஈவிரக்கமின்றி கல்லியை வட்டிச்
 சூரணடவதும் என பாடல் வரிகள் எல்லையில்லாத ஆழ்மையைக்
 காட்டுகின்றது. மொதலாளியின் மனிதாபிமானமற்ற சூரணடல் கழந்தைக்குப் பால்
 கொடுப்பதைக் கட்டமறக்கின்றது. எந்தவிதமான மனிதப் பண்பாடும் அற்ற
 மற்றவனின் உழைப்பைப் பறித்தெடுக்கும் மனித விரோதத்தை ஏற்றுக்
 கொள்ளும் எந்த மனிதனும், ஒரு மிருகத்தைவிட கவேலமான பாதிரத்தலை இந்தச்
 சமுதாயத்தில் ஆற்றும் போது, நாட்டுப்புற மக்கள் அதை எதிர்த்துப்

போராடுவதைத் தமது பாடல் வரியின் ஊடாக வளிப்படுத்துகின்றனர். அத்துடன் உழைப்பை முன்கூட்டியே முதுதலாளிக் குடிகளாகக் கொடுக்கும் உழைக்கும் வர்க்கம், அதை எப்பெற்றுக் கொள்வதற்கு போராட வண்பியிருப்பதையும், அதை வட்டிக் குறைப்பதைத் தடுப்பதற்கும் போராட வண்பியிருப்பதை இந்தப் பாடல் அம்பலப்படுத்துகின்றது. எந்தப் புத்தக இலக்கியவாதியையும் விட இவ்விலக்கியங்கள் சிறந்த மக்கள் இலக்கியமாக உள்ளது. ஆனால் இது சூரண்டல் அமைப்பினால் சீரூ அடிக் கப்படுகின்றது. பணிகள் தமது உழைப்பின்கூடாக இன்பம் துன்பம் என்று அனதைத்தையும் பகிக்கின்றனர். தமது காதலகைக் கூட உழைப்பில் தனித்தப் பணிக் கூட ஒருமுகப்படுத்துதி பாடிவிடும் இலக்கிய ஆற்றல், எந்த நாகரிகக் கலஞ்சுண்டமும் இருக்க முடியாத இலக்கியச் செல்வமாக இருக்கின்றது. அதை பார்ப்போம்.

"நாத்தடுக்கப் பறேனீன்னு ஏலலெம்பா ஏலலெம்
நாத்தடுக்கப் பறேனீன்னு ஏலலெம்பா ஏலலெம்
தாளுக்கத் தகட்டா ஓடி ஏலலெம்பா ஏலலெம்
நாத்தடுக்கத் தரியாத ஏலலெம்பா ஏலலெம்
நாத்தடுக்கத் தரியாத ஏலலெம்பா ஏலலெம்
நடுவரப்பச் சூத்தூறாடோடி ஏலலெம்பா ஏலலெம்
மச்சான் அழகுக்கும் மான்கொம்புமீ சகைக்கும்
ஏலரிசிபல்லுக்க்கும் நான் என்ன சொல்லிக்
கப்பிடும்"36

— என்று தமது காதலை வளிப்படுத்திப் பணிகள் பாடும் பாடல் மலம், தம்மை அலட்சியப்படுத்தும் ஆணை நெருங்கிவர கோருகின்றது. இந்தக் காதலில் பணிக் தனது உறுதியை வளிப்படுத்தும் போது, கலநயத்துடன் கூடிய போராட்ட உறுதி வளிப்படுகின்றது.

"காவல் இருந்தால் என்ன கல்லு வட்டி போட்டாலென்ன
இம்சைபடுத்திட்டாலும் நான் எசமானிடம் வந்திடுவனே
பச்சைமயங்குகிறனே கோடி வாடூறனே - நான்
இம்சைபட்ட நேரமெல்லாம் ஏங்கி முகம் வாடூறனே"36

Written by பி.இரயாகரன்

Friday, 12 January 2001 20:07 -

— என்ற பாலும் போது அந்தக் காதலின் பின்னால் சூயநலம் இருப்பதில்லை. பணத் தனது காதல் மீ தான நரேமயைான வடிவத்தலை, நாகரிகச் சமுதாயக் காதலில் இருந்து வறூபுடதுத்தி வளையுபுதுதுகின்றனாள். இந்தக் காதல் எதையும விலையாகவதோ, பண்ட மாற்றத்தையதோ கதோருவதில்லை. இக் காதல் உழபைப்பை ஓத்த உறூதியுடன் பீ றிட்டு வளையுவுருவதாகும. பண்கள் மீ து நடத்தும் பாலியல் வன்முறையைக் கபிட சதொல்லி பாலும் பாடல்களை, பண்கள் உழபைப்பின் போது வளையிடுகின்றனர்.

"கண்ட கண்ட இடமல்லாம்
கண்ட கண்ட பண்ணைகை
கயைபைப்பிச்சிழும்பான"36

— என்ற வரிகள் ஆணாதிக் கம் அத்துமீ றி; பண்ணைகைக் கற்பழிப்பதலை வளையுபுதுதுகின்றது. பண்களைக் கலேலி சயெ்கின்றபோது, அதைச் சதொல்லியும் பண்கள் தமக்குள் அதைப் பகிர்த்து பாடுவதன் மபிலம், இந்த நாட்டும்புறும் பாடல் எமக்குச் சமுதாயத்தின் ஓருமித்தும்புராட்ட மார்க்கத்ததைத் தளையுவுக்குகின்றனர்.

"கடலைப் பரூப்பு போல ரணெட்டுபரூ வடெலப்பய
பொழுதுடஞ் ச நரேமல்லாம் பொம்பரணி பசேசுறான"36

— இதில் பணத் தனது கற்பூரிமையைப் பாதுகாகக் ஆணாதிக் கக் கற்பழிப்புக்கு எதிராக அறை கபு வுவதலைக் காட்டுகின்றது. பணத் தனது நரேமயைான ஓத்துழத்தை காதலையும சரி, அவளின் அனுமதியற்ற பாலியல் வன்முறையையும சரி, ஆணின் ஓருதலைப்பட சமான அத்துமீ றல் பண்ணின் கற்பூரிமையைச் சிதபைப்பதாக இருக்கின்றது. இதலைமலேம கீ ழயுள்ள பாடலில் இருந்து பார்ப்போம்.

Written by பி.இரயாகரன்
 Friday, 12 January 2001 20:07 -

"கரும்பு திங்கற நாளையிலே நமக்கு கசப்புவந்து நரேந்ததென்ன
 கரும்பா வணங்கினனே கருத்தமத யானையிடம்
 துரும்பா உளறுறனே துன்பம் வச்ச திங்கலையே
 தானாவிரும்பினயே என்னத் தலகவூர வச்சுட்டயே"36

ஒரு பண்ணின் தாய்மையான அன்பைக் காதலை ஏமாற்றிச் சுவைக்கும்
 ஆணாதிகம், இங்கு பண்ணு விரும்பிய உறவாக இருந்த போதும், பண்ணின்
 கற்புரிமையைக் கற்பழிக்கின்றது. பண்ணு இந்த ஆணாதிகச் சமுதாயத்தில்
 தலைகூனிந்து, கணிக் குறுகி வாழ வேண்டிய அவலத்தை ஏற்படுத்திய ஆணை,
 தனது நாட்டுப்புறப்பாடல் ஊடாகச் சாபமிட்டுப் பாடவும் பின்நிற்கவில்லை.
 அந்தச் சாபமிடலைக் கீழே உள்ள பாடலில் காணலாம்.

"என்கைக் கெடுத்துத் தவனை எனக்குமதி சொன்னவனை
 சொகுசுக்கைக் குழைந்தவனை சூத்தாதோ என்பாவம்
 கட்டப்பய குட்டப்பய கட்டமண்ணு தாண்டிப்பய
 விசுவாசம் கெட்டப்பய வி;டானே ஒற்றவழி"36

— என்று தான் காதலித்துப் பெருமடைபட்ட ஆண், தனது கற்புரிமையை, காதலை
 நயவஞ்சகத்தால் ஏமாற்றி மோசடி செய்யும் போது, அப்பண்ணின் ஓர் மம்மிக்க
 போராட்டம் எழுகின்றது. அவனின் அழகத்தை திட்டி அதை
 இழிவுபடுத்துகின்றான். இந்த நிலையில் சமுதாயம் தன்னை வழிநடத்த
 தவறியதைக் கற்றுப் புலம்புவதும் வளிப்படுகின்றது. ஆணாதிக உலகத்தின்
 கோரத்தை, ஏன் தனக்கு முன்கூட்டியே அறிவுறுத்தவில்லை? என்று
 சமுதாயத்தின் பக்கம் குற்றம் சாட்டுகின்றான். அந்தக் குற்றச்சாட்டைக் கீழே
 உள்ள பாடலில் காணலாம்.

"எலுமிச்சம் பழமென்று எடுத்துத்தேனே கைநிறையை
 கசக்கும் எட்டி என்று கண்டவங்க சொல்லலையே
 காப்புக்கழண்டதையா கவைளையல் கழண்டதையா
 கோப்புக் குலஞ்சதய்யா கோலமுழிப் பாவியாலே"36

Written by பி.இரயாகரன்
Friday, 12 January 2001 20:07 -

முன்னிறுத்தி முதன்மைப்படுத்தி கணவனை இழிவுபடுத்துதுகின்றாள். இது ஆணாதிக் க ஒருதாரக் குடும்ப அமைப்புக்கு எதிரான இயல்பான தன்னெழுச்சி வகைப்பட்ட போராட்டமாகும். அத்துடன் மாமன்மகன் அல்லது சாமிக் கீ மாலையிட்டு இருக்க முடியும் என்பதன் ஊடாக, இந்த வாழ்க்கையின் நரகலை விடவும் திருமணம் இன்றியவே வாழ்ந் திருக்க முடியும் என்பதைச் சொல்வதன் மூலம் ஒருதாரமணம் அதிர்வுறுகின்றது. இதன்மேலும் கீழே உள்ள பாடல் மூலம் பார்ப்போம்.

"நாடெல்லாம் சூத்தி வந்து
நல்லபிள்ளையெல்லையென்ற
கொணங்கெட்ட மாப்பிள்ளைக்குக்
கொண்டி கொடுத்துார் - எங்கண்ணை
கொண்டி கொடுத்துார்"36

— இங்கும் கணவனை எதிர்த்து அவமானப்படுத்துவது வெளிப்படுகின்றது. ஆணாதிக் கச் சமுதாயத்தின் விளைவு வாழ்க்கையில் பிரதிபலிக்கின்ற போது, தனிப்பட்ட ஆணில் அதைப் பெண் உணருகின்றாள். இதனால் அந்த ஆணாதிக் க விளைவைத் தனிப்பட்ட இயல்பாகக் கண்டு திருமணத்தை மறுக்கின்றாள். இந்த ஆணாதிக் க அமைப்பின் விளைவில் இருந்து பெண்கள் யாரும் சூதந் திரமாக இருக்க முடியாது என்பதும், ஆணாதிக் க விளைவைப் பெண் கொடுமையாக உணர்ந்து அதை மறுத்தபடி, ஆணாதிக் கச் சமீக காவியாகவும், விளைவுகளைத் தானும் வெளிப்படுத்துபவளாக இருப்பதில் இருந்து சூதந் திரமாக இருக்க முடியாது என்பதைச் சமீகத் தளம் புரிந்து கொள்வதில்லை. இதனால் நாட்டுப்புறப்பாடல் தனி ஆணைக் குற்றம் சாட்டுகின்றது. ஆனால் இது கட்டிச் சமீகப் பாடலாகின்ற போது சமீகத் தன்மையைச் சொந்த அனுபவம் ஊடாக வெளிப்படுத்துகின்றது. இதன்மேலும் கீழே வரும் பாடலிலிருந்து பார்ப்போம்.

"சோளச்சோறு தின்னமாட்டனே சொன்னபடி கக்க மாட்டனே
நரசைச் சிழ்வன் கிட்ட நானிருந்து வாழமாட்டனே"36

Written by பி.இரயாகரன்
Friday, 12 January 2001 20:07 -

— என்று திருமணத்தலை எதிர்த்துப் பணைகள் பாட்குகின்றனர். சதததற்ற பணை, ஆணாதிக கக கற்புகக் கோட்பாட்டில்; இழிவுபடும் தபபட்ட பணை, ஆணாதிக க இளமையை, அழகை இழந்த பணைகள் மீ து அதிக வயது இடவைளியுடன் கட்டிய திருமணத்தலை சமீகம் கட்டாயப்படும் துகுகின்றது. இங்கு பற்றோர் பணைணை எபபடியாவது, யாருக் காவது கதாடும் துவிட்டால் நிம்மதி என்ற ஆணாதிக கச சமீக வளிபபாட்டில் நடத்தப்படும் திருமணத்தலை, அதன் துயரத்தலை அனுபவிக கப்பகோகும் பணை எதிர்த்து நிற்பதலை இப்பாடல் வரிகள் காட்டுகின்றன. இத்திருமணம் நடந்த பின் நடந்த நிகழ்வுகளை எப்படி பணை வளிபபடும் துகுகின்றாள் என்பதலைக் கீழ்பார்ப்போம்;.

"மலேண்டத்தரூவாலடி - ஏய் நான
மனையாத்தான் பணைப்பொறந்தனே - நான
மனையாத்தான் பணைப்பொறந்தனே
கீழண்டத்தரூவாலடி - ஏய் நான
கிழவனுகக் கேவாக்குப்பட்டனே
கிழவனுகக் கேவாக்குப்பட்டனே
வாக்குப்பட்ட மணாநாத்து - ஏய் தாத்தாவாக்கு
வவுத்துவலி வந்திடுச்சி
வவுத்துவலி வந்திடுச்சி
வவுத்துவலி வந்த மணாநாத்துடி - ஏய் தாத்தாவாக்கு
விழும்புரந்தான் ஏத்துங்கடி
விழும்புரந்தான் ஏத்துங்கடி
ஏத்துன மணாநாத்துடி - ஏய் தாத்தா
காலரணைடியும் களப்பிக் கினான
காலரணைடியும் களப்பிக் கினான"36

— இதில் இயற்கை உணர்வுகளுக்கூப்பும் பறம்பான கட்டாயத் திருமணத்தலை எதிர்த்துகின்ற போது, சதாந்தக் கணவன் இறப்பதலை விரும்பி பாட்குகின்றாள். சதாந்தக் கணவன்தைத் தாத்தாவாக் கியதுடன், தான் ஒரு பணை என்பதலை உணர்த்துகுகின்றாள். ஒரு பணைணுக்கு இருக்க கட்டிய இயற்கையான உணர்வுகளை, இந்தச் சமீக ஒருதாரக் கட்டாய மணங்கள் சிதகைக்கின்ற போது, அதன் விளவைகளின் தனிப்பட்ட நபர்கள் இறந்து போவதலைக் கோரி அல்லது இறந்து விட்டதாகக் கற்பனை பண்ணி பாட்குகுகின்றனர். இங்கு கிராமப்புறப் பணைகள் இந்தத் திருமணத்தலை எதிர்த்துகுகின்ற போது, பரீசுவா வரக்கத்தில் பணைகாரக் கிழவரைப் பணைகள் தடித்த திருமணம் சய்து சதாத்துக்காகக் கதால்லுவது அல்லது இறப்பதலை எதிர்பார்த்து இருப்பது என்ற இருநரே

Written by பி.இரயாகரன்
Friday, 12 January 2001 20:07 -

முரணான சமுதாயத் தன்மகைகள் வளெரிப்படுகின்றன. கிராமிய வாழ்க்கையில் இந்தத் திருமணங்கள் நடக்கின்ற போது, ஏழைப் பெண் உழைத்து வாழும், இயற்கை தவேயைப் பிரத்தி செய்யும் வாழ்க்கையை எண்ணியே போராட்கின்றாள். பெற்றோர் தீர்மானித்து ஏற்படுத்திய திருமணத்தைப் பெண் பின்னால் அறியும் போது, அந்த ஆணைப்பற்றி அறிவதில் முதல்கவனம் எடுக்கின்றாள். இதன் போது அந்த ஆண் நோயாளியாக இருந்தும் தன் தலையில் கட்டிவகைகும் சமீக அடக்கமுறையைக் கண்டு, இந்தத் திருமணத்தைத் தடுக்க பாடுவதைக் கீழே வரும் பாடலில் பார்ப்போம்.

"கட்டாதோ கட்டாதோ
காசங்கொண்ட குட்டரோகி
பாக்காதோ பாக்காதோ
பாவங்கொண்ட குட்டரோகி"36

ஆணாதிக்கச் சமுதாயத்தில் ஆணின் குறகைகளை எல்லாம், பெண்ணைத் திருமணம் செய்வதன் மீலம் நிவர்த்திக்க முடியும் என்ற கண்ணோட்டம் பெண்களைப் பலிக்கடாவாக்குகின்றது. திரைப்படம் முதல் எல்லா இடமும் இதன் நம்பவதைப்பதில் பழைத்துப்போயுள்ளது. சமுதாயத்தில் ஒரு மனிதனாக மதிப்பிட முடியாது சீரழிந்த போனவனைக் கட்ட, பெண்களின் தலையில் கட்டிவதைத் து அழவிடும் சமீக நடத்தைகளை இட்டு, தனிப்பட்ட பெண்கள் புலம்பும் போதே இந்தப் பாடல்கள் துயரத்துடனும், கோபத்துடனும் வளெரிப்படுகின்றன. இது இந்த ஆணாதிக்கச் சமீகத்தின் மீது விழும் சாட்டையடியாகத் தெரிக்கின்றது. சமுதாயத்தின் ஆணாதிக்க அவலத்தை இனியும் சகிக்க முடியாது என்ற நிலையில் பிரிந்து வாழ்வும் துணிகின்றாள். அதைப் பார்ப்போம்.

"இந்தத் தாலி கட்டிக்கமாட்டனே
இனி இருந்து வாழமாட்டனே"36

— என்று கணவனிடமே கீறும் பெண் தனது போராட்டத்தை நரேடியாகவே முன்வகைக்கின்றாள். இந்தப் போராட்டத்தின் முன்னும் பின்னும் பின்புமாகப் பெண்

வன் முறையைக் கு உட்படும் துப்புகின்றான் .

"பெண் : அட எத்தனையோ புத்திகளை எடுத்துரைத்து சொன்னாலும்
நித்தம் போயி கடுக்கிறியே நீ யும் ஒரு ஆம்பளையா
ஆண் : கஷ்டப்பட்டு சம்பாதிச்சு காசுபோட்டு நாங்குடிச்சா நஷ்டமடி
உந்தனுக்கு நாசமத்த சிரிக்கி - அடி
மடிக் கொள்ளடி வாய சும்மா முனு முனுக்காத வாய
பெண் : அட கையிலொரு காசுமில்லை கடன் கொடுப்பார் யாரும்மில்லை
நஞ்சுக் கடுக்கிறியே நாசமத்த பயமவனே
ஒனக்கு ஒரு பெண்டாட்டி - ஒன்
ஒழுங்குக்கொரு வப்பாட்டி
ஆண் : தூரூமாரா பசினாக்கா தகராரா வந்து சேரூமடி
கோபம் வரச் சொன்னாக்கா
கொலை பழி வந்து சேர்ந்திடும்மே - அடி
உன்னோடு என்ன பசேச்சு இப்ப விலகிப் போடி சீ சீ..சீ
பெண் : அட கந்தத் துணி பொறக்கி கடகைக்கடகை நில் பொறுக்கி
பீ தத்ததுணி பொறக்கி பீ தத்தாடா ஒம்பட்ட - அட
ஒனக்கும் எனக்கும் வம்பு ஊர் சிரிக்க போகுது நம்பு
ஆண் : புத்திமதி சொன்னாக்கா போட்டுருவனே மண்டையிலே
கோபம் வரச் சொன்னாக்கா கொலை பழி வந்து சேர்ந்திடும்மே - இப்போ
விலகிப் போயி நில்லு இப்போ ஓடயப் போகுது பலலு
பெண் : கணக்கு மத்த ககே காதலா காரியத்தில் ஒண்ணுமில்லை
எடுத்தாடி வலெக்குமாத் த இவங்கணக்கத் தீ ர்த்துவிட - அட
ஒனக்கு எதுக்கு மீ சை - இப்பகட்டுத் தீ ர்வக் காசை"10

பெண்ணுக்கும் ஆணுக்கும் நட்பெறும் போராட்டத்தில், ஆண் பெண்ணைப்
பெண்மையில் அடங்கி வாழக் கொளும் போது, பெண் ஆணின் ஆண்மையைக்
கொச்சுப்படுத்திக் கிண்டல் செய்கின்றான். இங்கு ஆண் வன்முறையைப்
பிரயோகிக்க அறக்கூடும் போது, பெண் எதிர் வன்முறையைப் பிரகடனம்
செய்கின்றான். உழைக்கும் அடிமட்டப் பெண்களின் குடும்பங்களில்
காணப்படும் இந்த நிலைமை, எந்தப் பிரச்சுவா பெண்ணாலும் நினதத்துப்
பார்க்க முடியாத போர்க் குணம் சம் கொண்டவையாகும். ஆணின்
ஆண்மையைக் கலே செய்து குடியைக் கிண்டல் செய்யும் பெண், அதன்
விளைவை நுணுக்கமாகப் புரிந்து கொள்கின்றான்;. ஆணாதிக் ஆண், தலித்
கோட்பாட்டாளர்கள் எல்லாம் குடிப்பது தலித் விடுதலையின் அங்கத்தானு
கூடிய பண்பாடு என்ற மனித விரோதக் கவேலத்தை, கிராமியப் பெண்ணின் இந்த

Written by பி.இரயாகரன்
Friday, 12 January 2001 20:07 -

எந்தக் கலலைஇலக்கியமும், நாட்டுப்புற இலக்கியத்துக்கு நிகரானவையல்ல. அதைத் தொடர்ந்து பார்ப்போம்.

"அம்மா பாவாடடை சட்டை கிழிஞ்சு போச்சுதே என்னை
பள்ளிக் கட்டி பள்ளியைலெல்லாம் கலிபசேசுதே
பொள்ளாச்சி சந்தையிலெ வள்ளாட்டை வித்துபோட்டு
நல்லதுணி வாங்கித்தாமமா
செல்லகண்ணு சந்திரிகா
சிலுக்குச் சட்டை போட்டுவாரா
சினிமாக்காரி மாடலுன்னு

... ..
மத்தியானக் கஞ்சிக் குத்தான்
பள்ளிக் கட்டம் போகச்சொன்னேன் ...
ஆடுமாடு மயேக்கிறதற்கு
வயசுனக்கு இல்லையுன்னு.."¹⁰

— என்று வறுமையைக் கண்டும் இப்பாடல் பலவிதமான அவலங்களை உள்ளடக்கி நீண்ட பாடலாக வளையப்படுகின்றது. ஏழ்மையை, பாடசாலையில் ஆளுமையை வளையப்படுத்தும் பணக்காரக் குழந்தைகளின் கண்ணோட்டத்தில் இருந்து, திரைப்பட வக்கிரத்தில் ஒப்பிடும் போது வறுமை கணிக்காக்கின்றது. திரைப்படத்தில் அரைகுறை ஆடையுடைய ஆணாதிக்க வக்கிரத்தை வளையப்படுத்த பணக்காரை அதற்கு நிரப்பந்தித்த போது, அங்கும் அந்தப் பணமையும் சமீகப் பணமையும் தனது கற்புரிமையை எண்ணிக் கலங்க தவறவில்லை. ஆனால் இன்னுமொருபிரிவு இதன் மீலதன்ம திரட்டும் ஊடகமாகக் காணும் போது ஆணாதிக்கம் அப்பண்ணில் கொக்கரிக்கின்றது. ஏழ்மையில் போட உடும்பின்று, மாற்ற உடும்பின்று, கிழிந்து தொங்கும் ஓட்டையுடாக, நாகரிகச் சமீகம் தடுவது வக்கிரம் என்பதையும் இப்பாடல் துல்லியமாக வளையக்காட்டுகின்றது. இப்படி நிறையப் பாடல்களை வறுமையை ஓட்டிக் காணமுடியும்.

திரும்பும் செய்த பின் தமது சொந்தக் கணவன்மார் வறூ பண்ணுடன் பாலியல் உறவு கொள்வதைக் கட்டி, கட்டி உழைப்பில் பணக்களுடன் பாடிப் பகிரந்து அதை எதிர்ப்பது நாகரிகச் சமுதாயத்துக்கு முரணானது. கீழே அதைப்

Written by பி.இரயாகரன்
Friday, 12 January 2001 20:07 -

பார்ப்போம் .

"ஊரநல்லா பொண்ண உறங்கட்டண்டி - ஏலம்மே ஏலம்
உறங்கட்டண்டி - ஏல சிங்காரம்
ஓபுரூஷ பொண்ண துங்கட்டண்டி - ஏலம்மே ஏலம்
ஓபுரூஷ பொண்ண துங்கட்டண்டி - ஏல சிங்காரம்
சன்னலயை பொண்ண திறந்து வயை - ஏலம்மே ஏலம்
திறந்து வயை - ஏல சிங்காரம்
சமுககாளத்த பொண்ண போட்டு வயை - ஏலம்மே ஏலம்
சாரப்பாம்பு பொண்ண ரப்பம் கொண்டு - ஏலம்மே ஏலம்
ரப்பம் கொண்டு - ஏலசிங்காரம்
சாமத்துல பொண்ண இங்கு வந்துறே - ஏலம்மே ஏலம்"36

பெண் தனது ஒருதலபைப்பட்சமான ஒருதாரமணத்தில் இருக்கின்ற போது அதைப்
பகிரங்கமாகச் சொல்லி, சமீக எதிர்ப்பை ஆதரவகை கோரும் பாடல்களின் போது
அந்த இடத்தில் உழகைகும் பெண்கள் முழுவதுமாகப் பங்கு கொள்ளுகின்றனர் .
ஆணாதிக் கப் பாலியல் வடே கயைனுடயை பொதுத் தன்மயை அனுபவ
விளவால் பெண்களாகிடியில் இது முரண்பாட்டை ஏற்படுத்துவதில்லை.
இதனால் இப்பாடல்கள் இயல்பான சமீக இசைவடிவத்தயும், உழபைபின்
ஆற்றலயும் பொதுமபைபுத்தி உழபைபை வகேப்புத்துகின்றது. இதை
மலேமும் கீழுள்ள பாடலில் இருந்து பார்ப்போம் .

"குதிரவால் கதிரபோல குறிச்சபொண்ணு நானிருக்கனே
கபுறுகடெட்ட அந்த மகள் குறத்தியோட சகவாசம்
முள காப்பழம்போல முத்தத்துல வந்து நிக்கான்
மத்தவே அத்தமைகன் மளியிடம் சகவாசம்"36

சொந்த அத்தமைகனே வேறொரு பெண்ணுடன் கபிக்குலாவும் ஆணாதிக் கப்
பண்பாட்டைப் பெண் ஏற்றுக்கொள்வதமைற்றுத்துப் போராடுகின்றாள் .
பெண்ணை ஒருதாரமணத்தின் கட்டுக்குள் காவல் காக்கும் ஆண், அதமைறும்

Written by பி.இரயாகரன்
Friday, 12 January 2001 20:07 -

போது பண்ணால் ஏற்றுக்கொள்ளமுடிவதில்லை. தனிச்சொத்துரிமை அமையவில்லை, மனவை என அனைத்தும் ஆணின் சொத்துக்கள் எப்படி இருக்கின்றன, அதையே மனவை கணவன் மீ தான் உரிமையிலும் முன்வைப்பதையும், அதைக் கணவன் மீறும் போது எதிர்த்துத் திட்டிவதையும் பாடல் மலம் வளிப்படுத்துதல்கின்றது. இதமலேமும் பார்ப்போம்.

"மதுரைக்குப் போகாதீங்க மாங்கா தவேங்கா வாங்காதீங்க
மதுரை கண்ட தவேடியா மறக்க மருந்து தந்திடுவா"36

— என்று எச்சரிக்கும் பண ஆணை தனது நினவாக வாழக் கோருகின்றான். இதமீறி ஆண் சோரம் போகும் போது, சொந்தக் கணவன் இறப்பதே தனது வாழ்க்கையின் நிம்மதியைத் தரும் என்று சொல்லி பாட்கின்றான்.

"நல்லபாம்புக்குட்டி போல வல்லாரைக் கைப்போட்டா
திண்டுக்கல்லு மலையிலே திண்ணுப்போட்டனே கரும்புச்சக்கை
அபிக்கணும் காளீரு காய்ச்சல் ஆறுமாசம் ஒரு வருஷம்
எட்க்கணும் பாட்கைட்டி என மனசு பாலாக"36

— இதில் தன்னகைக் கைவிட்டு வறே பண்ணுடன் சகவாசம் செய்யும் ஆணை நீண்ட காலம் கஷ்டப்பட்டுச் செய்துப் போக வேண்டும் என்று கோருகின்றான். அப்போதுதான் தனது மனது பாலாக மாறும் என்ற அங்கலாய்ப்பைச் சொந்த மனப்புண்ணில் இருந்து பண வளிப்படுத்துகின்றான். இங்கு இவ்வை வஞ்சகமாக அல்லது நரேமயாக மனதில் பட்டதைச் சொல்லி புலம்பும் போது அந்த ஆண் திருந்தி வரமாட்டானா என்ற ஏக்கமும் தோங்கி நிற்கின்றது. ஆணாதிக் கப்பலதாரமண எல்லையில் ஆண்கள் பல பண்ணைச் சொந்த வீட்டிலேயே கொண்டு வந்திடும் போது அங்கு சண்டை சாதாரணமான இயல்பாகின்றது.

Written by பி.இரயாகரன்
Friday, 12 January 2001 20:07 -

"சகக்ளத்தி சமுட்டபுட்ட - ஏலலெம்படி ஏலம் அது
சாகக் கடதை தான் சறோபபோல - ஏலலெம்படி ஏலம்
அல்லாரும் கட்டபுட்ட - ஏலலெம்படி ஏலம் அது
எத்தி எறகக் குங்கடி - ஏலலெம்படி ஏலம்
சகக்ளத்தி சமுட்டபுட்ட - ஏலலெம்படி ஏலம்
சாகக் கடையில் கொடுங்கடி - ஏலலெம்படி ஏலம்"36

கணவன் தனது சுக - பகோகத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு நடத்தும்
ஒன்றுக்கு மறேபட்ட மனவை கொண்டு குடும்பம் சண்டைகளில் நிறைந்து
நிம்மதியை இழந்து விடுகின்றது. மூதல் மனவை தனது கணவன் மீது உரிமை
கொண்டாட, கணவன் இளைய மனவையின் இளமை மீது நாட்டம் கொண்டு திரிய
இந்தச் சண்டைத் தீவிரமாகின்றது. தனிச்சொத்துரிமை அமைப்பில் திருமணத்தின்
எல்லகைக் குள் பரஸ்பரம் உரிமை கொண்டதாக இருக்கின்ற போது, வறோ ஒருத்தி
அதில் பங்கு கொள்ளும் போதும், கொள்ளும் போதும் மோதல் வலுக்கின்றது.
மூதல் மனவையினைப் பொறுத்த வரை கணவனும் சரி, வந்த பண்ணும் சரி
எதிரியாகவே, தன் உரிமை மறுக்கும் வடிவமாகவே கண்டு போராடுவது
இயல்பாகின்றது. இங்கு கணவனின் அன்பை, காதலை, உழைப்பின் உரிமையைப்
பெறுவதில், மூதல் மனவை, இரண்டாவது மனவையுடன் போட்டி
போடுமளவுக்கு, இந்த ஒன்றுக்கு மறேபட்ட பலதாரத் திருமண வடிவம்
நிரப்பந் திக்கின்றது. இதனால் மடித்த மனவை தனது கணவன் இறந்து போக
கொருக்கின்றாள்.

"என்னயெ விட்டுவிட்டு - நீ
இளையதாரம் கட்டுனியே
போறஇடத்திலயே - உன்னை

பிநாகம் தீண்டாதோ"36

— என்று மடித்த மனவை கணவனை இறந்து போகச் சபிக்கும் போது ஆணாதிக் க
அமைப்பின் கொள்கை நிரவாணமாகின்றது. ஒரு பண்ணின் இலட்சியமே
கணவனை அடவைது என்ற ஆணாதிக் கப் பண்பாட்டில் சிக்கிய பண்ண அதுவும்

நொறுங்கும் போது, அவள் எல்லாவற்றையும் இழந்து போராடுவது இயல்பாகின்றது. பெண்ணின் ஓரயேரொரு குறிக் கோள் கணவனை அடவைதாகப் பண்படுத்தப்பட்ட நிலையில், அதை இழக்கின்ற போது அனதைத்தின் மீதும் அவள் கோபம் இயல்பாகின்றது. இந்த வகையில் தனது கணவன் மீது யார் யாரெல்லாம் கொள்ளும் உரிமைகள் அனதைத்தின் மீதும், பெண் போராடுவது அவளது விதியாகி விடுகின்றது. இது குறுகிய வட்டம் கொண்ட பார்வையாக இருந்தாலும், இதற்கான காரணம் ஆணாதிக் அமடைபில் பெண்ணின் வரையறுக்கப்பட்ட குறிக் கோள்குள் வாழ்க்கோருவதில் இது வெளிப்படுகின்றது. இந்த வகையில் சொந்த மாமியாரை எதிர்த்து நிற்க வேண்டியுள்ளது.

"அரிசி படியளந்து என்ன அழச்சிவந்த மாமியத்த ஒன்ன ஒரு அரண புடுங்குமோ நீ பெத்தபுள்ளகிட்ட நான் அச்சமத்து வாழுவனோ"36
"அரிசி சிறை எடுப்பான எங்கள் அண்ணன் எங்க அண்ணி சோறாகக் நோக்குண்ணாளே"36

பெண் சகித்து வாழும் நிலையில் கிடக்கவும் ஓவ்வொரு சந்தர்ப்பத்தையும் தனது விடுதலைக்கான பாதையாகக் காண்பின்றிற்பதில்லை. மாமியார் இறந்த போது சாபம் இட்கின்றாள். சமயைலுக்கான பொருட்களைக் கட்ட மாமியார் உரிமை கொண்டாடி படி அளக்கின்ற போது, சொந்தக் கணவனின் உழைப்பு மீதான உரிமை பறிபோகின்றது. இங்கே வீட்டுப் பொருட்கள் மீதான உரிமை இழந்து வீட்டுக்கு வரும் வலைக்காரியாக, கணவனின் படுக்கையைப் பகிரும் விபச்சாரியாகத் (இங்கு பணம் செலுத்துவதில்லை) தள்ளப்படுகின்றாள். சமுதாயத்தில் வலைக்காரிக் கோ, விபச்சாரிக் கோ இருக்கும் உரிமை திருமணமான பெண்ணைவிட அதிகமாகும். கணவன் வீட்டில் புகுந்த பெண் ஓவ்வொன்றுக்காகவும் போராடுவது தவிர்க்க முடியாத புதிய சமூக இயக்கம் இயக்கின்றது. இங்கு அவள் சந்திக்கும் முதல் தடை மாமியாரும், கணவனின் சொந்தச் சகோதரிகளும் ஆகும். இதனால் அதன் தளத்தில் போராடுவது புகுந்த அந்தக் கணத்திலேயே தொடங்குகின்றது. அன்னியப்பட்ட மண்ணில், சமூகத்தில், ஆதரவற்ற தளத்தில் தொடங்கும் போராட்டத்தில் எப்போதும் தோற்றுப் போவது நிகழ்கின்றது. இதில் இருந்து விலகிச் செல்ல பெண் நினைக்கின்றாள். அப்போது அவள் அதைச் சொல்லி பாடுவதைக் கீழே பார்ப்போம்.

Written by பி.இரயாகரன்
Friday, 12 January 2001 20:07 -

கவேலப்படுத் தப்பட்டாலும் அது இயல்பான நடத்தையாக உள்ளது. இதில் இரூந்து தனது சொந்த வாழ்க்கை மீ தான அவலங்களின் ; பபோது, புதிய கணவனதைத் தேடப் போவதாகப் பணைகள் பாடல் மலம் சௌரபைப்பது நிகழ்கின்றது. அதைக் கீழ்க்கண்ட பாடல் நிர்வாணமாகக் கூகின்றது.

"ஓன்ன விட்டு நான் வறே பிரிந்து கயித
ஓரு பூர்ஷன் நானு தேடப் போறனே."36

— என்று பணை கஹும் பபோது, கிராமப்புறப் பண்ணின் பொருளாதாரச் சூதந்திரம் பண்ணின் துணிச்சலான கருத்தை வளையப்படுத்துகின்றது. ஆனால் பணை அலட்சியப்படுத்தபட்டும் எல்லா நிலையிலும் பணை தனது வாழ்வை உதறியறிய முன் வருகின்றாள். இந்த வாழ்க்கையில் இரூந்து மீளமுடியாத நிலையில் அல்லது தமது இயற்கையின் தவேயைப் பர்த்தி சயெயும் போக்கில், திருமணத்துக்கு வளையியில் ஆணாதிக் கச்சாதி கடந்து உடலுறவில் ஈடுபடுவது நிகழ்கின்றது.

"ஜோதி கிட்ட நா பசீனதால
ஜாதிகெட்டவ - ஊர்
வாயி நீள என்
உசூரு உப்பு மில்லாம
சப்புன்னு போச்சே
சாவுத் தேடப் போனேன்) - இப்ப
ஆவியா அலையுறனே"40

இந்தப் பயே ஓட்டும் பாட்பின் மலம் சாதி கடந்து உடலுறவு கொண்ட பணை ஊராரின் அவதஹால் இறந்து போனதைக் காட்டுகின்றது. இந்த மாதிரியான அவதஹுகளையும் தாண்டி உறவுகள் நீடிப்பதை நாட்டுப்புறப் பாடல்கள் வளிக் கொண்டு வருகின்றது.

Written by பி.இரயாகரன்
Friday, 12 January 2001 20:07 -

"எழுவதியா லொண்டு
ஏண்டி கொசப் பண்ணே
எடயண்ட போனே
பாலுவார்ப்பார் என்று
பட்சம் வதைத்துப் போனே"

...
தயிரும் வாப்பான் என்று
தயவசுஞ்சி போனே
சொல்லாதீங்க ஆண்ட
செப்பு பண்ணித்தாரனே

...
ஏறி விளையாட
எழுது பண்ணித்தாரன்

...
கூந்தி விளையாட திரை பண்ணித்தாரன்

...
பாத்து விளையாட
பதும பண்ணித்தாரன் "36

— என்று பண்பாடும் போது, இயற்கையின் தவேகைகள் எதார்த்தத்தில் எல்லை கடந்து நிறகும் போது சமீகக் கட்டுப்பாடுகளமை மீறுவது இயற்கையாகின்றது. இந்தப் பண்ணின் மீறல் எதார்த்தத்தில் ஆணாதிக் கத் தனிச் சொத்துரிமையைச் சமீகத்தில் என்பதால், ஆணின் தவேயை அடிப்படையில் பார்த்தி செய்வதாக மாறுகின்றது. இது பகிரங்கமான பொது விபச்சாரத்துக்குப் பதில், இரகசியமான விபச்சார நிலைக்கு இது தன்னதைத் தரம் குறைக்கின்றது. இயற்கை சார்ந்த தவேயை வக்கிரிக் சசென்று பண்ணி உந்தித் தள்ளும் திரைப்படம் மற்றும் சீரழிவின் பண்பாட்டில் ஏற்படும் கவர்ச்சிகரமான பாலியல் நாட்டம், நீண்ட நேரம் பிப்பதில்லை. பண்பு தரப்பிலும் இது அலுத்துப் போகும் போது, ஆண்தளத்தில் பண்பு தான அதிகாரமாக, அடக்குமுறையாக இந்த உறவு வளர்கின்றது. இதைப் பண்பு எதிர்த்து பாடுவது அடுத்தக் கட்டத்தில் நிகழ்கின்றது.

"அபி அம்மட்டச்சி கொழுப்பு - சல
வண்ணாங்கிட்ட போனா
வானாங்கோ லெடுத்து
சாடாறானாம் வண்ணான்"

படோடும்ங் ககோலடெுத்து
படொளகக் குறானாமம் வணண்ணானம் "36

இதன் மலம் ஆணாதிககம் சாதி கடந்து, வர்க்கம் கடந்து, இனம் கடந்து, நிறம் கடந்து பணம் தான் ஆணின் பார்வை படொதுமபை படுத்துவதையே, பணம் தனது சொந்த எதிர்ப்பின்படாக நிரர்சனமாக எடுத்துக் காட்டுகின்றான். ஆணம் தனது தவேயைப் பர்த்தி செய்யும் வரை காதலிப்பதும், அன்பு செலுத்துவதும் என்ற நிலையைக் கடந்த பின்பு, ஆணாதிகக அதிகாரமாகப் பணம் து ஏவப்படுவது இயல்பாகின்றது. ஓரினச்சரேக்கை போன்றவற்றில் கட்ட இதுதான் நிகழ்கின்றது.

தனிச் சொத்துரிமை அமைப்பில் தனிமனிதச் சூதந்திரம், மற்றவனின் மீதான அடக்குமுறையைக் கோரும்; உள்ளார்ந்த அபிப்படை விதி, சமுதாயத்தில் எந்தத் தளத்திலும் அதிகாரத்ததை திட்டவாட்டமாக நிறுவுகின்றது. இது குறித்த விடயம் மீது வன்முறையைக் கையாளுகின்றது. அடுத்து பரந்த தளத்துக்கு மாறிச் செல்லுகின்றது. பணம் வலையைக் குச்செல்லும் வலையைத் தளத்தில், அதிகாரப்பிரிவுகள் மூதல் சமுதாயத்தின் அனதைது ஆணாதிககத் தனிச்சொத்துரிமை அதிகாரப்பிரிவும், பணம் தான் புணர்ச்சியை அபிப்படியாகக் கொண்டே அணுகுகின்றது. இதைப் பணிகள் தமது நாட்டுப்புறப்பாடல் ஊடாக வளரிப்படுத்துத் தவறவில்லை.

"கண்ட கண்ட இடமெல்லாம் கண்ட பொண்ணகை
கையைப்பிடிச்சிழும்பான் "36

— என்று கஹும் படோது பண்ணுக்கு எந்த இடத்திலும் பாதுகாப்பில்லாத இந்த ஆணாதிகக ஜனநாயகத் தனிச் சொத்துரிமை அமைப்பைக் களேவிக் குள்ளாக் குகின்றது. பாதுகாப்பு தனது சொந்தத் தற்காப்பில் இருப்பதை எச்சரிக்கின்றது. சமீக அரசு அமைப்பில் நம்பிக்கை இழந்து, சொந்தத் தற்காப்பை முன்னிறுத்தி சமீகப் பாடலாக வளரிப்படும் படோது, ஆணாதிககத்துக்கு எதிரான ஒன்றுபட்ட கண்ணோட்டம் படாராட்டம் இயல்பாக

Written by பி.இரயாகரன்
Friday, 12 January 2001 20:07 -

வெளிக் கிளம்புகின்றது.

இந்தச் சமிக் கம் ஆணாதிக் கத் தனிச் சொத்துரிமை ஜனநாயகத்தால் உருவாகின்ற போது, இதனால் பாதிக்கப்படும் பெண்கள் தமது சொந்தக் கழந்தைகளின் தந்தை, இந்த ஆணாதிக் கத் தனிச் சொத்துரிமையின் அதிகாரிதான் என்பதை ஒப்புக் கொள்கின்றாள். இந்தத் தனிச் சொத்துரிமை அமைப்பில் பாலியல் அத்துமீறல் அதிகார வடிவில், சொத்துரிமை வடிவில் பெண்ணை இரண்டு பொருளாதார வாழ்வியலின் பின் கற்பழிக்கின்றது. இது அநகேமாக வெளியில் பெண்கள் மூடியாத தனிச் சொத்துரிமை, வறுமையுடன் கட்டிய அவலம் தடுக்கின்றது. இதனால் அதைச் சகித்துக் கொண்டோ, அத்துமீறிப் பிள்ளையைப் பெற்றுப் போடுகின்றாள். இதனை அப்பெண் தனது பாடல் மீலம் வெளிப்படுத்துவதைப் பார்ப்போம்.

"பரேக்கூப் பெரிய எசமான
பரேபோன சின்ன எசமான
எசமான கொடுத்துபுள்ள
சிரிக்காதுபி இடும்புமலே"36

— என்று பெண் தனது கழந்தையைச் சொல்லி ஆணாதிக் க எசமானத் தனத்தைக் கலே சயெ்கின்றாள். ஆணாதிக் கத் தனிச் சொத்துரிமையைச் சமிக் கத்தின் மதிப்பும், புகழ் பெற்ற மனிதர்களின் வாழ்க்கையின் பின் இந்த வக்கிரத்துடன் கட்டிய ஏதோ ஒரு போக்கு காணப்படுவது இயல்பாக உள்ளது. சமுதாய அடக்கமுற்றையின் சின்னமாக இருக்கும், அந்தப் புகழ்க்குரிய வாழ்வின் பின், அவலமான கண்ணீர் கொண்ட விரிந்த உலகம் வீங்கிக் கிடப்பதே எதார்த்தமான உண்மையாகும். இதன்தான் இந்த நாட்டுப்புறப்பாடல்கள் தெளிவாக வெளிப்படுத்துகின்றது. நாட்டுப்புறப்பாடல்கள் பெருமளவுக்குப் பெண்களினால் பாடப்படுவது வழக்கமாக உள்ளது. ஆண்கள் தொழில் துறையில் திறமையானவர்கள், சிலவதாலும் பெண்கள் வீட்டில் தங்கிநின்ற இந்தக் கூறிப்பான காரணங்களால், மலேமும் ஆணாதிக் க அமைப்பின் சொந்தச் சோகத்தை பெண்கள் சொல்லிப் புலம்புவதுமாக நாட்டுப்புறப்பாடல் பெண்ணின் வெளிப்பாடாகியது.

Written by பி.இரயாகரன்
Friday, 12 January 2001 20:07 -

பெண் தனது வாழ்வின் சோகத்தைச் சொல்லிப் புலம்பி ஒப்பாரி வரைபது தன்னியல்பாக இருந்தது. இதைப் பெண் மரண நிகழ்வில் ஒப்பாரிப்பாடல் மலம் சொல்லி புலம்புவதன் ஊடாகச் சமீக அவலத்தை வளரிப்படுத்துகின்றாள். ஆண்கள் இப்படி ஒப்பாரி வரைபது ஆண்மகைக்கு இழுக்காகக் கருதுவதால், நாட்டுப்புற இசையின் உள்ளடக்கம் பெண்ணை அதிகம் சார்ந்து நிற்கின்றது. ஆண்கள் உழைப்பை ஒட்டி மட்டும்தான் பாடுவதும், சமீக அவலத்தையிட்டுப் பாடுவதோ, ஒப்பாரி வரைபதோ சமீக இழுக்காகக் கருதுவதால் நாட்டுப்புற இசையின் மலம் (அடிப்படை) பெண்ணாக இருக்கின்றாள்; ஆண்கள் அண்டமறுத்து இழிவாகக் காட்டப்படும் ஒப்பாரிப்பாடல் மலம் இதமலேயும் பார்ப்போம்.

"அம்மாவும் ஆள் அனுப்ப
முந்தானை விரித்துப்போட்டு
முகத்தின் மீது போட்டழுவாள்
அக்காவைக்கு ஆள் அனுப்ப
பம்பை தலைவிரிச்சு
பாடலை மீது போட்டழுவாள்

...
வாய்க்கரிசி கொண்டுவந்து
வழிநடுக கல்பார்ப்பாள
வாய்க்கரிசி தீர்ந்துபோக
வந்தவழி திரும்பிவிடுவாள்"36

— என்று பெண் தான் இறந்துபோகும் போது என்ன நிகழும் என்பதைக் கற்பனை பண்ணி தனது துயரத்தைப் போட்டுடக்கின்றாள். தாய்வழிச் சமீகம் தனக்காக எப்படி கண்ணீர் விட்டு அழுகின்றது என்பதையும், தனது தாய்; வழி அல்லாதவை எப்படி தன்னையுறக்கணிக்கின்றது என்பதையும் இந்த ஒப்பாரியில் சொல்லிப் புலம்புபெண் தயங்கவில்லை.

இது சமுதாயத்தில் பொதுவாகப் பெண்களின் இயல்பான உணர்ச்சியாக, வளரிப்பாடாக இருப்பதும், இது பெண் வழிப்பெண்ணையும் பொதுமையுடையதும் போது இது மூரணாக இருப்பதில்லை. இதில் இருந்துதான் பெண் பெண்ணை ஆணாதிக வழியில் ஓடுக்கும் போது, பெண் ஆணாதிகக்

Written by பி.இரயாகரன்
Friday, 12 January 2001 20:07 -

முதல் பல்வற்றோ திருமணக் கொடும்கைகளைக் க஠றி, தாய்மை பற்றெ கஷ்டத்தசைச் சொல்லிப் புலம்புவதுடன், தான் அந்தத் திருமணம் ம஠லம் துன்பம் அடயை தாய்தான் காரணம் என்று க஠றிக் குற்றம் சாட்டவும் பின்நிற்கவில்லை. இது போல் தந்தை இறக்கும் போதும் சொல்லி அழவும் தயங்கவில்லை.

"மாமன் மகனுக்குன்னு
மச்சிலியும் பொம்பொறந்த
என்னபைப் பெத்த அதிகாரி பண்ணுனது
மாமன் கெளயவுட்டு
மறு கொடியா மாலயிட - என்னொட
மனச்சலிப்பும்கொள்ளயைடா"36
"மட்டஞ்சிறிசிலே நான் மலரயிலே நல்ல ப஠வு என்னை
மலரவச்சுப் பார்க்காம மங்கவச்சுப் பாத்தீ களே"36

"ஆனகைபிக் காது அகம஠டி நல்லதண்ணி - இந்த
அரும் பாவிச்சீ மயிலலே
என்னபைப் பெத்த மாதா - என்னை
அள்ளிக் குடிக் க வச்சு"36
தாயார் பொறந்த இடம் தாளாம ப஠க்கச்சரீ
தாலி பொறுத்தமில்லையே எனக்குத் தாய்மாமன் சொந்தமில்லையே
மாட்டகைக்கும் பட்டியிலே நீ பெத்த மங்கயாள போட்டசைச்சு
மாட்படும் துன்பமெல்லாம் இந்த மங்கயாள நிக் குறனே"36

தனது திருமணத்தில் தனக்குத் தரேந்தெடுத்த போதே தாய் தவறு இழைத்ததைக் குற்றம் சாட்டிப் புலம்பும் போது, ஆணாதிக் அமைப்பின் கொட஠ர முகத்தை எமக்கு வளெிப்படுத்துகின்றது. இந்த ஆணாதிக் கச்சம஠க தளத்தில் திருமணம் என்பது எங்கு நடந்தாலும் எப்பிநடந்தாலும் அது ஆணாதிக் க எல்லகைகள் தான் நடக்கின்றது, நடக்கமுடியும். இதில் தாயமைகள் குற்றம் க஠றிப் புலம்பும் போது தனது தாய்மாமன் மீ தான் திருமணத்தகைக் கோருவதன் ம஠லம் துன்பத்தில் இருந்து மீ ண்டுவிடமுடியும் என்று நம்புகின்றாள்; இது அபிப்படையில் துன்பத்தகைக் குறைக்கவும், போராடி வலெல்லவும் தாய்மாமன் உறவு வழிவகைக்கின்றது. உறவுகுகுள்ளான திருமணம் தாய் வழி சாரந்து அதிகப் பாசத்தலை, நெருக்கத்தை வளெிப்படுத்த முடியும்மே ஒழிய ஆணாதிக் க அமைப்பின்

Written by பி.இரயாகரன்
 Friday, 12 January 2001 20:07 -

கிளம்புகின்றது. பணைச் சொந்தச் சகோதரனை இழக்கின்ற போது, ஆணாதிக்க அமையப் பினால் ஏற்படும் பலவீனம் துயரங்களைச் சொல்லிப் புலம்பும் எதார்த்தத்தைப் பணை, ஒப்பாரி மலம் பிரதிபலிக்கின்றாள்.

"நான் எட்டுர்பா சபெபுக்குடம்
 எல்லையிலே வளெளிக்குடம் - இன்னகைக்கு
 எழுதுகிற தம்பி இருந்தா - ஓர்
 எதிராளியத் தடேமாட்டனே
 ஏங்கி அழுவமாட்டனே
 நான் பத்துர்பா சபெபுக்குடம்
 பாதையிலே வளெளிக்குடம்
 படிக் கிற தம்பியிருந்தா - ஓர்
 பங்காளியத் தடேமாட்டனே - இன்னகைக்கு
 படிக் கிற தம்பி கண்மறையை - ஓர்
 பங்காளியை தடேமுறம்மா - இந்த
 பாவிக்குறதை ரவம்மா"36

ஓர் பணை ஆணாதிக்கச் சமுதாயப் பாதுகாப்பைப் பெற்று வாழ வணைடியவள் என்று ஆணாதிக்க அமையப் பணைணுக்குக் கறிக் கட்டுப்படுத்தும் போது, அங்கு பணைச் சூதந் திரமற்ற அபிமயைக இருக்கின்றாள் என்பது தள;எத் தளெளவானது. மறுதளத்தில் ஆணாதிக்க அமையப் பின ஆணாதிக்கக் கொடூரங்களை எதிர்கொண்டு, பணை ஆணை உதவி கோருவது என்ற இரு எதிர் நிலைக் கண்ணோட்டம் நீபிக்கின்றது. இரண்டும் பணைணிடம் இருந்தே எதிர்ப்பும், ஆதரவும் எழுகின்றது. மூதலாளித்துவப் பணைணியம் பணைணின் பாதுகாப்பை இந்த ஆணாதிக்க அமைய்பில் ஆணை சார்ந்து நிற்பதை, கோருவதைக் கொச்சைப்படுத்துகின்றது. ஆணாதிக்க அமைய்பில் வாழ்ந்தபடி, பணை பாதுகாப்பை வறேிடத்தில் பெற்றுவிடமுடியாது.

ஆணாதிக்க அமைய்பில் பணைணின் பாலியலைச் சிறையாடும், கொடும்பைப்படுத்துவதும் இயல்பான எதார்த்தமாக உள்ளது. இந்த நிலையில் பணைணின் பாதுகாப்பு பணை தனது இரத்த உறவினராக நாடும் தவிர்க்க முடியாத நிகழ்வாக உள்ளது. இதனைக் கொச்சைப்படுத்துவது பணைணியமல்ல. ஆனால் பணைணின் பாதுகாப்பு ஆணைக்கு உட்பட்டது என்று இருக்கும்

Written by பி.இரயாகரன்
Friday, 12 January 2001 20:07 -

பெண் தனது பலத்ததை, போராடும் ஆற்றலை எச்சரிக்கையாக விடும்போது அதன் பலம், சமீபகத்தின் எந்தச் சக்தியாலும் தடுத்து நிறுத்தமுடியாத தன்மையை கொண்டவை. எந்த நாகரிகப் பெண்ணியமும் இயற்கையான எதார்த்தப் பெண்ணியத்தின் வீச்சை அதன் உள்ளடக்கத்தைப் பற்றெழுதியாதவகையில், பெண்ணின் நாட்டுப்புற ஒப்பாரிப் பாடல்கள் மற்றும் நாட்டுப்புற இலக்கியம் பொருள் நிறைந்தவை. இவை அரசியல் ரீதியாக ஒழுங்கமைப்பதைப் பாட்டாளி வர்க்கம் செய்யும் போது, இயற்கை சார்ந்த அந்தப் பெண்ணியமும், இயற்கை சார்ந்த பாட்டாளி வர்க்கமும் ஒன்றிணைந்து மாபெரும் சக்தியாக மாறுவது தவிர்க்க முடியாது. இந்த வகையில் நாம் போராடும் போது நாட்டுப்புறவியலில் உள்ள பெண்களின் பல்வேறு பாடல்களை இனம் கண்டு எடுத்து, அவைகளை அரசியல் மயமாக்க வேண்டிய நிலையில் உள்ளோம்;