

Written by பி.இரயாகரன்

Tuesday, 05 March 2002 19:55 - Last Updated Tuesday, 26 August 2008 20:34

ஊராட்சித் துறை அமைச்சர் தியான இனவாத பிரதேசவாத சாதிவாதக் கல்வியின் பரோக்ஷக் குக்கு எதிராக தசேயம் தனது பரோட்டத் தை நடத்தவில்லை. மாறாக அதைப் பாதுகாப்பதில் ஒரு ஜனநாயக விரோத சக்தியாக வளர்ச்சிபெற்றது. இன்று இலங்கையில் மொத்தமாக 10 590 பாடசாலகைகள் உள்ளன. இதில் அரசு பாடசாலகைகள் 10 042 ஆகும். இதில் 20.3 சதவீதம் உயர்தர வகுப்புகளைக் கொண்ட பாடசாலையாகும். மொத்த பாடசாலையில் 40 சதவீதம் 1 முதல் 5 வகுப்புவரையிலானது. இதில் ஏறத்தாழ மட்டினறில் ஒரு மாணவர்கள் கற்கின்றனர்.

இலங்கையில் மொத்த ஆசிரியர்கள் எண்ணிக்கை 1 80 000 யாகும். 1996 இல் இலங்கையில் மொத்த மாணவர்கள் 42 லட்சமாகும். இதில் 1 முதல் 5ம் வகுப்புவரை 19 லட்சம். 6 முதல் 11 வரை 21 லட்சம். 12 முதல் 13 வரை 2 லட்சமாகும். ஆரம்பபாடசாலையில் (கல்வி (1-5)) 8 சதவீதமானோர் கல்வி கற்கவில்லை. இடநிலகை கல்வியில் (6 முதல் 11) 25 சதவீதமானோர் கல்வி கற்கவில்லை. உயர் கல்வி வயது எல்லையில் மட்டினற சதவீதமான மாணவர்களே கல்வி கற்கின்றனர். இவகை இனம் கடந்த நிலையில் இலங்கையில் கல்வியின் வீழ்ச்சியகை காட்டுகின்றது. மொத்த ஆசிரியர்களில் ஆரம்ப பாடசாலையில் 80 சதவீதமும், இடநிலகைப் பாடசாலையில் 60 சதவீதமும் மொத்தத்தில் 70 சதவீதம் ஆசிரியர் தொழிலில் பணிகள் உள்ளனர். உயர் கல்வியை நகைக்கிச் செல்லச் செல்ல பணிகளின் எண்ணிக்கையிலும் கட்டவீழ்ச்சி ஏற்படுத்துகின்றது. ஆணாதிக அமைப்பும் கட்டபொதுவாக இலங்கையில் பணிகளின் கல்விக் கு தடயாகவகே உள்ளது.

1967ம் ஆண்டு பல்கலைக் கழக பொறியியல் மருத்துவ அனுதியில் 73 சதவீதமானவர்கள் தனியார் அல்லது உயர்தர பாடசாலையகைச் சரேந்தவர்கள். 18 சதவீதமானவர்கள் தனிப்பட்ட பரீட்சார்த்திகள். இவர்களும் உயரந்தர பாடசாலகைகளின் பழயை மாணவர்களாவர். 1983 இல் பல்கலைக் கழக அனுமதியகை ஆராய்ந்த பகைது, 82.4 சதவீதமான உழகைக் கும் மககளில் இருந்து, பல்கலைக் கழகம் தரெவானோர் 39.2 சதவீதமட்டுமயோகும். வர்க்கரீ தியாக, சாதிரீ தியாக கல்வி மறுக்கப்படுவதயும், 17.6 சதவீதமான மகைக் குடியில் இருந்து 60.8 சதவீதமானவர்கள் பல்கலைக் கழகம் செல்வதகை காட்டுகின்றது. கல்வி உயர்குடிகளின் பிடியில் இருப்பதயும், தசேய இனப் பரோட்டங்கள் இதற்குள் நிகழ்வதயும் காட்டுகின்றது.

Written by பி.இரயாகரன்

Tuesday, 05 March 2002 19:55 - Last Updated Tuesday, 26 August 2008 20:34

கல்விக் கான சலெவா தசீய வரூமானத் தில் 2.9 வீ தமே ஒதுக் கப் படுகின்றது. இந்த சலெவில் 76 சதவீ தம் ஆசிரியர் களின் சம பளத் துக் கும் , 16 சதவீ தம் நலனளித் தல் சவேகைக் கும் , 7 சதவீ தம் பயணத் துக் கும் , 1 சதவீ தம் தராதர மமே பாட் டுக் கும் , ஓரூ சதவீ தமே கற பிக் கும் உபகரணத் துக் கும் சலெவா சயெ யப் படுகின்றது. கல் விக் கும் ஒதுக் கும் பணம் மூதல் அது சலெவா சயெ யப் படும் வபிவம் வரலை ஒட் டு மொத் த மக் களூக் கும் எதிரானதாகவே உள்ளது. உயர் கல் வியில் சிலரலை உரூவாக் கும் வகையில் கல் விக் கான நிதியொதுக் கீ டு காணப் படுகின்றது. ஓரூ சிலரூக் கும் வளெயில் உள்ளவர களின் கல் வியின் தரத் தலை இழிந் த நிலையில் நிலலை நிறுத் தி, கபிலிகளாக சவேகை சயெ ய கல் வி கோரூகின் றது. சாதாரண பாடசாலையை விட உயர் தரப் பாடசாலகைகள் 300 சதவீ தம் அதிகரித் த நிதியுதவிகளைப் பறூகின் றன. உயர் அதிகார வர க் கத் தையும் , சமபிக் அந் தஸ் துக் காரிய சமபிக் பிரிவூகளையும் உரூவாக் கும் வகையில் கல் வி திட்டமிடப் படுவதையே, இலங்கையின் ஆளும் வர க் கம் தனது கொள்கையைக் கொண்டு இரூக் கின் றது. இதலை தமிழ் கூறூந் தசீயமும் உயர் த் தும் அதநேரேம் தலையில் வதைத் து கபித் தாடுவதிலும் பணப் பாட் டு தன் மலை கொண்டு தமிழ் தசீய வறெயாக் காணப் படுகின் றது.

1984 இல் 146 977 ஆசிரியராக இரூந் த நிலலை 1994 இல் 1 67 579 ஆகியது. சம பளச் சலெவா 120 கோடியால் அதிகரித் தது. பணவீ க் கத் தலை ஏறப் படுத் திய பின் பு 1995 இல் 45 சதவீ த சம பள உயர் வூ வழங் கப் பட் டதன் மபிலம் சலெவா 280 கோடியால் அதிகரித் தது. ஆனால் தசீய ஒதுக் கீ ட்டில் மாறம் ஏறப் பட்டவில்லை. பணவீ க் கத் தலை அபிப் பட்டையாகக் கொண்டு, இது பபிசிமழூக் கப் பட் டது. அதநேரேம் இந்த ஆசிரியர் நியமனம் கபிட இனவாத அபிப் பட்டையில் சிங்களை இனத் துக் கவே வழங் கப் பட் டது. ஆசிரியர் நியமனம் பற றாக் கூறலை சாரந் த இடங்களுக் கும் வழங் கப் பட்டவில்லை. தமிழ் ஆசிரியர் களின் தட் டுப் பாடூ 10324யாக இரூக் க, சிங்களை ஆசிரியர் கள் 14168 பரே மிதமிஞ் சியிரூக் கின் றனர் . அதாவது 22 சிங்களை மாணவரூக் கும் ஓரூ ஆசிரியர் இரூக் க, 34 தமிழ் மணவர களூக் கும் ஓரூ ஆசிரியர் என ற விகிதம் இன் று இனவாத அபிப் பட்டையில் , இலங்கையில் மாணவர ஆசிரியர் எண்ணிக் கலை காணப் படுகின்றது. இதுவே 1971க் கும் 1974க் கும் இடயிலும் நிகழ் ந் தது. இக் காலத் தில் 22 374 ஆசிரியர் நியமனம் வழங் கப் பட் டப் போது, சிங்களைவர 18000 பரேம் , தமிழர் 1807 பரேம் , மூஸ் லீ மக் கள் 2507 பரேம் நியமிக் கப் பட் டனர் . மூஸ் லீ மக் களின் அதிகரித் த நியமனம் கல் வி அமலை சூ மூஸ் லீ மாக இரூந் ததால் நிகழ் ந் தது. மூஸ் லீ மக் களூக் கும் வழங் கிய விதிவிலக் கான ஓரூ சலூகயாக இரூந் தப் போதும் , இன் அபிப் பட்டயிலும் , தவேயின் அபிப் பட்டயிலும் மூஸ் லீ மக் களின் கல் வி நிலையை மமே படுத் தவில்லை. சிங்களை சமபிக் அதிக சலூகலைகளை தடொடர் ச்சியாக் பற று வந் தன. இதலை தமிழ் இன் அபிப் பட்டையில் பறோதுமபைப் படுத் தியப் போது இன்வாதத் தின் அபிப் பட்டலை வளெயிப் படுகின்றது. ஆனால் இந்தப் பறோதுமபைப் படுத் தலின் உள்ளே பிரதசே ரீ தியாக, சாதிரீ தியாக, சிறூபான மலை ரீ தியாக ஆராயும் பறோது இந்த இடலை வளெயி மலேம் அகலமாகின் றது. வறூமனடே இதலை இன் அபிப் பட்டையில் பூரிந் துக் கொண்டு தீ ர் க் கமூடியாது. அப் படி இனத் தசீயவாத அபிப் பட்டையில் தீ ர் க் க ளூக் கும் மூயற் சி,

Written by பி.இரயாகரன்

Tuesday, 05 March 2002 19:55 - Last Updated Tuesday, 26 August 2008 20:34

யாழ் சமீகத்தின் மிதமிஞ்சிய சலுகைகளைப் பெறுவதையே அடிப்படையாகக் கொள்வதாகும். தமிழ் ஆசிரியர்களின் தட்டுப்பாடு என்பது பின்தங்கிய தமிழ் மாவட்டங்கள், சாதிகள், சிறுபான்மை இனங்கள் என்று அடிப்படையில் தான் காணப்படுகின்றது. யாழ்குடாநாட்டில் அளவாக்கு அதிகமாகவே ஆசிரியர்கள் எண்ணிக்கை காணப்படுகின்றது.

அண்மையில் காலங்களில் ஏற்படும் சில நெருக்கடிகள் கட்ட, இனவாத எல்லையில் புரிந்து கொண்டு விளக்குவது கட்ட யாழ் மலோதிக தன்மகைக்கு கவசமிடவதாகும். யாழ் மாவட்டத்தில் 481 பாடசாலைகள் உள்ளன. மொத்த மாணவர்கள் 1 84 350யாகும். 6400 ஆசிரியர்கள் உள்ளனர். இது 29 மாணவருக்கு ஒரு ஆசிரியர் விகிதத்தில் காணப்படுகின்றது. இதிலும் கிளிநொச்சியின் விவசாயத்தை அடிப்படையைத் தொழிலாகக் கொண்ட பின்தங்கிய பகுதி என்பதால் அதிகம் பாதிப்படைந்துள்ளது. இன்றைய யாழ்குடாநாட்டில் உள்ள நெருக்கடிகள் யாழ்ப்பிரச்சுவா சமீக கண்ணோட்டத்தால் மட்டுமே ஏற்படுகின்றது. அதிக பணம் சகேரிக் கவும் மறேக்கு பற்றிய காலனித்துவ அடிமைப்படுத்தியும் இணைந்தபோது, மறேக்கு நோக்கிய ஆசிரியர்களின் புலம்பெயர்வு செயற்கையான பற்றாகக் குறைக குள் யாழ்குடாவை நகர்த்தியது. அத்துடன் மறேக்கு நோக்கி நகரும் திருமணங்களும், பிள்ளைகளை நோக்கி புலம்பெயரும் பெற்றோர்களும் ஆசிரியராக இருக்கும் எல்லா நிலையிலும், செயற்கையான நெருக்கடிக் கு கம்பளம் விரிக்கின்றது. இதை தசேயம் பொதுமைப்படுத்துகின்றது. அதற்கு பின்தங்கிய மாவட்ட நெருக்கடிகளையாழ் தசேயம் தனக்கு சாதகமாகக் குகின்றது. தசேயம் பின்தங்கிய மக்களின் நலனில் இருந்து தசேயத்தை பொதுமைப்படுத்தத் தவறி குறுந்தசேயமாகியது. பின்தங்கிய தமிழ் மாவட்டமற்றும் சிறுபான்மை தமிழ் இனங்களின் நிலமையை கிடத்தை புள்ளிவிபரத் தரவுகளில் இருந்து ஆராய்வோம்.