

Written by தமிழ்ரங்கம்
Friday, 30 July 2010 04:56 -

ஐந்தாம் பகுதி நடக்க இருக்கும் உலகத்தமிழ் சமீபமொழி மாநாடு தமிழ்நாட்டின் இப்போதைய முக்கியமான செய்களில் ஒன்று. துணைமுதல்வரும் ஏனைய அமைச்சர்களும் தொடர்ந்து கோவையை பார்வையிட்டு வருகிறார்கள். இது கருணாநிதியின் வாழ்நாள்களவு என்பது போன்ற ஒரு கருத்து எல்லா அச்சு ஊடகங்களாலும் உமிழப்படுகிறது.

கோவை மக்கள் அகலமாக்கப்படும் சாலகைகளைப் பற்றியும் புத்தன்துபோன வீடுகளைப் பற்றியும் பேசுகிறார்கள். அமைச்சர்கள் கோவைக்கு வரப்போகும் உள்கட்டமைப்பு வசதிகளைப் பற்றி பெருமையுடன் பேசுகிறார்கள். பொதுவாக கவனிக்கவண்டிய செய்கியாதலில் ஒருவரும் தமிழைப் பற்றி மறந்தும்கட்ட பேசுவதில்லை.

தொன்னிறு மின்றாம் வருடம் தஞ்சாவூரில் நடந்த எட்டாவது உலகத்தமிழ் மாநாட்டின் போது நான் எட்டாம் வகுப்பு மாணவன். அப்போது எனக்கிருந்த அறிவுக்கு மாநாடு என்றால் அதில் என்ன செய்வார்கள் என்பது பற்றி எந்த ஆர்வமும் எழவில்லை. ஊரசைச் சூற்றி போடப்பட்ட சாலகைகளும் ஒரு மிதவடைபாலமும் ஒரு ரப்பாய்க்கு போடப்பட்ட பொன்னி அரிசி சாதமும் மட்டுமே நான் விவாதிக்கப் போதுமானதாக இருந்தது.

இப்போது ஒட்டுமொத்த தமிழ்நாடும் அதே மனோநிலையில் இருப்பதாகத் தோன்றுகிறது. அன்றைய தமிழ் மாநாட்டின் போது ஜெயலலிதாவின் கட்சி அலுவலர்கள் தஞ்சை நகரெங்கும் பயமுறுத்தின. இப்போது அதே நிலைதான் நீபிக்கிறது. கருணாநிதி ஸ்டாலினின் மண்டகைகளைப் பார்க்காமல் நீங்கள் இங்கு கால்கிலோமீட்டர் கட்ட பிரயாணம் செய்ய முடியாது, அத்தனை பணர்கள் வீதிகளை ஆக்கிரமித்திருக்கின்றன.

ஈழத்துப் பரேழிவாக்குப் பிறகு மக்கள் அந்த சோகத்திலிருந்து மீளாத துணைத்தில் கருணாநிதியால் இந்த மாநாட்டின் அறிவிப்பு வெளியிடப்பட்டது. உலகத்தமிழர்வா மன்றத்தின் ஒப்புதலில் லாமலே உலகத்தமிழ் மாநாடு என்ற அறிவிப்பு வெளியானது. அந்த நிறுவனத்தின் தலைவர் நெபுரு கராஷிமா ஒரு மானம் மரியாதை உள்ள ஒரு ஆள் போலிருக்கிறது அதனால் கருணாநிதியின் "தேவையை" அவரால் ஏற்க இயலவில்லை. நீண்டகாலமாக தி.மு.க.வின் தலைவராக இருப்பதால் உலகில் சில மானஸ்தர்களும் இருக்கக்கூடும் என்பது அவருக்கு தோன்றவில்லை போலும்!

நெபுரு கராஷிமாவால் அந்தக் கோரிக்கை நிராகரிக்கப்பட்ட பிறகு உலகத்தமிழ் சமீபமொழி மாநாடாக பெயர் மாற்றம் செய்யப்பட்டது. இம் மாநாடு கருணாவின் தனிப்பட்ட

Written by தமிழ்நாடு
Friday, 30 July 2010 04:56 -

நோக்கங்களுக்காக திட்டமிடப்பட்டது என்பதற்கான ஆதாரங்கள் இந்த பள்ளியிலிருந்தே கிடைக்கத் துவங்குகின்றன.

அதன் பிறகு சட்டமன்றத்தில் பேராசிரியர் அன்பழகன் உலகத்தமிழாய்வு மன்றம் சித்திவிட்டது என்று அறிவித்தார். ஈழத்து படுகொலைகளின் சோகம் அகலாத சித்திலில் இந்த மாநாடு தவையான என்று களை விழும்பட்டபோது கனிமொழி சொன்னார் " மாநாட்டில் நமது ஒற்றுமையை உலகாக்கக் காட்டுவதன் மூலம் நாம் ஈழத்தமிழர்க்காக இன்னும் அழுத்தமாகக் கரல் கொடுக்கலாம் ". ஒன்று மட்டும் உறுதி, இன்றைய ஊடக ஆதரவுச் சித்திலில் கருணாநிதி முகச்சுவரம் செய்துகொள்வதுகூட ஈழத்தமிழர் நலனுக்காகத்தான் என்று கனிமொழியால் கச்சாமல் சொல்லிவிட முடியும் .

சட்டமன்றத்தே தலைவிரைவாக நடத்தும் எண்ணத்திலிருந்த கருணா இரண்டாயிரத்துப் பத்தாம் ஆண்டின் துவக்கத்தில் இம் மாநாட்டை நடத்தத் திட்டமிட்டார் . அறிஞர்கள் ஆய்வுக்கட்டுரை சமர்ப்பிக்க இவ்வளவு கருணை காலம் போதாது என்று என்று கோரியதன் பிறகு மாநாடு ஜூன் மாதத்துக்குத் தள்ளி வகைக்கப்பட்டது. மூத்தமிழர் சகையிரட்டிக் கு (காவலாங்க) ஆய்வுக்கட்டுரை என்பது ஜெகதிரட்சகனுடைய சொந்திந்துவிடும் வாழ்த்துரையைப்போல எளிமையானதான தோன்றியதை என்னவென்று சொல்வது?

தமிழை ஒழித்துக்கட்டும் முயற்சி ஏதோ ஜெயலலிதா காலத்தில் துவங்கி கருணாநிதி காலத்தில் நிலைபெற்றதாக பலர் கருதுகிறார்கள் சில தமிழறிஞர்கள் உட்பட. தமிழ் மொழி காமராஜர் அண்ணாதுரை காலம் தொடர் அரசினால் கைவிடப்பட்ட ஒன்றாகவே இருக்கிறது. இந் தி எதிர் ப்புப் போராட்டம் தான் அண்ணாதுரையை அரியாசனத்தில் அமர்த்தியது. தமிழின் வளர்ச்சிக் கு அவர் செய்தது என்ன? இன்னும் சொல்லப்போனால் இந் தி எதிர் ப்புப் போராட்டத்தில் அவர் மாணவர் என காட்டிக்கொடுக்கும் வேலையைத்தான் செய்தார் .

லட்சக்கணக்கிலான தமிழ் மக்களிடம் மட்டுமே கொண்டிருக்கிற இலங்கையில் பொறியியலும் மருத்துவமும் தமிழில் கற்றுத்தரப்படும் போது இதற்கான முதல் முயற்சிகூட அண்ணா காலத்தில் செய்யப்படாதது ஏன்? 1968ல் அண்ணாதுரையால் நடத்தப்பட்ட இரண்டாவது உலகத்தமிழ் மாநாட்டில் ஏராளமான சிலைகள் சின்னையில் திறக்கப்பட்டன அலங்கார ஊர்திகள் மாநாட்டில் ஊர்வலம் சினைறன, வறேனென் நடந்ததென்றால் யாருக்கும் தெரியாது. நாடகத்துறையில் இருந்தவர் என்பதால் அரங்கம் அமைப்பதைத் தவிர வறேதெயும் அவரும் செய்யவில்லை.

அதன் நீட்சியாக கருணாநிதியும் மொழிக் கு அவர் செய்யப்போகும் சிறப்பு பற்றி ஒரு

Written by தமிழ்நாடு
Friday, 30 July 2010 04:56 -

எழுவும் பசேய்தாக்கக் காணாமல் எப்போதும் மாநாட்டுப் பிங்காவில் தொடங்கி அரசுக் கழிப்பிடம் கட்டுவது வரையிலான கட்டுமான விவகாரங்களைப் பற்றித்தான் ஆய்வுக்கட்டம் நடத்துகிறார். மாநாட்டுப் பாடலை கருணாநிதி எழுத ஏ.ஆர்.ரகுமான் இசையமைக்க கவுதம் மனேன் இயக்கியிருக்கிறார். நல்லவளையாக நமீதா நடனமாடாத காரணத்தால் தமிழினம் தப்பிப் பிழைத்தது.

அண்ணாதுரை காலத்தில் துவங்கிய ஜனரஞ்சகமான மாநாடு எனும் பழக்கம் இப்போது கருணாநிதியின் கதை வசனம் எழுதப்பட்ட படங்களைப் போல சகிக்க முடியாததாக வளர்ந்திருக்கிறது. மொழியைக் காப்பதற்கு ஏதாவது செய்பவர்தானே அதை வளர்ப்பதற்கும் தகுதியுடையவராவார்? கருணா தமிழைக் காப்பதற்கு என்ன முயற்சியை இதுவரை எடுத்துத் திருக்கிறார்?

தமிழில் கலைச்சொற்களை உருவாக்குவது, மற்ற மொழி அறிவியல் புத்தகங்களை தமிழாக்கம் செய்வது (இவை இப்போதும் சீனா ஜப்பான் நாடுகளில் மின்னல் வகைதில் செய்யப்படுகின்றன) ஆகியவற்றுக்கான முன் முயற்சிகள் மயிரளவாகுப்ட தமிழக அரசுகளால் மறக்கொள்ளப்படவில்லை. தமிழின் தொன்மையில் நான்கில் ஒரு பங்குகுப்ட இல்லாத கன்னட மொழியின் இலக்கியங்கள் மலிவூப்பதிப்பாகக் கர்நாடக அரசால் மக்களாகக் குத்தரப்பட்டன. இங்கு அதுபோன்ற முயற்சிகள் ஏதேனும் மறக்கொள்ளப்பட்டதா?

தாய்மொழிக் கல்வியை அரசுப் பள்ளிகள் மட்டுமே நடத்த முடியும். பொதுவாகப் பாரக்கையில் அரசுப் பள்ளிகள்து தரம் குறைவது என்பது எதேச்சையானது அல்ல. இது பல ஆண்டுகளாக திட்டமிட்ட வகையில் செயல்படுத்தப்பட்டிருக்கிறது. ஒரு வகையில் அரசின் கல்விச் செலவினத்தகை குறைக்கவும் இன்னொருபுறம் தனியார் வசம் கல்வியை ஒப்படைக்கவும் அரசு விரும்புகிறது. இப்போது அரசு நிர்ணயம் செய்த கல்விக் கட்டணத்தகை ஏற்க மறுத்துப் பள்ளிகளை திறக்க மாட்டோம் என்று அரசை மிரட்டும் தனியார் பள்ளிகள் கட்டடமைப்புச் சொல்வது என்ன? நாங்கள் இல்லாவிட்டால் பின்னாளில் தரமான கல்வி பெற்றவர்களே தமிழ்நாட்டில் இருக்க மாட்டார்கள் என்கிறது.

ஆயிரக்கணக்கான பள்ளிகளை நடத்தும் அரசுக்கு இதைவிட பெரிய அவமானம் இருக்க முடியுமா? ஓராண்டுக்கு முன்பு கல்வியாளர் வசந்திதவேயால் தமிழகத்தில் மறக்கொள்ளப்பட்ட ஆய்வில் அரசுப் பள்ளி மாணவர்களின் கல்வித் தரம் மிக மோசமானதாக இருக்கிறது என்று முடிவூ வந்திருக்கிறது. ஐந்தாம் வகுப்புப் பிற்றத்தி செய்த அரசுப் பள்ளி மாணாக் கர்கள் எளிமையான வாக் கியங்களகை அமைக்கவோ அல்லது புரிந்து கொள்ளவோ தரையாதிருக்கிறார்கள் என்கிறது அவ்வறிக்ககை.

Written by தமிழ்நாடு
Friday, 30 July 2010 04:56 -

பெரும்பாலான கிராமப்புற பள்ளிகள் ஓராசிரியர் பள்ளிகள். நிர்வாகப் பணியையே செய்யத் திணறும் ஆசிரியரால் எப்படி ஐந்து வவெவ்வேறு வகுப்பு மாணவர்களுக்கு பாடம் நடத்த முடியும்? இப்படியான சமூகநிலை நடுநிலை மற்றும் உயர்நிலை பள்ளிக்கு வரும் மாணவர்கள் அந்தப் பாடச்சூமையை எப்படி எதிர்கொள்வார்கள்? பெரும் சதவிகிதமான மாணவர்கள் பன்னிரண்டாம் வகுப்பு முடிவதற்குள் பிப்பிலிருந்து விலகுகிறார்கள். அரசும் அதையே விரும்புகிறது. ஏழ்கைகள் எல்லோரும் பபிககத்துவங்கினால் பிற்பாடு அவர்கள் உயர்கல்வி கக்டேகமாட்டார்கள் என்பது என்ன நிச்சயம்? ஆகவகே அரசுப்பள்ளிகளை தரமில்லாமல் வதைதிரும்புபது அரசுக்கு மிக அவசியம்.

இந்த ஆண்டு +2 தகேவில் மிக அதிக தகேச்சி விழுக்காடு காட்டிய விருதுநகர் மாவட்டத்தில் ஒரு அரசுக் கல்லரிகப்டக் கிடயாது. ககேட்டால் சிறிய மாவட்டம் அதனால் அரசுக் கல்லரி அமைக்க முடியாது என்கிறார் உயர்கல்வித்துறை அமைச்சர் பொன்முடி. ஆனால் அங்கு ஏறத்தாழ இருபது தனியார் கல்லரிகள் இருக்கின்றன. இப்படி வறிய மக்கள் பகோக்கப்டிய ஓகே இடமான அரசுக் கல்லரிகள் இல்லாத பட்சத்தில் ஏழைப் பறறகோர்கள் எந்த நம்பிக்கையில் பள்ளிக்கு தம் பிள்ளகைளை அனுப்புவார்கள்?

மற்றொரு வாதம் தமிழ் வழிக் கல்வியமைக்கள் விரும்புவதில்லை என்பது. இது ஏறத்தாழ உண்மையகே. ஆயினும் மக்களை அந்த சமூகலுக்கு தள்ளியவர்கள் தான் தமிழ்நாட்டை நாற்பதாண்டுகளாக ஆள்கிறார்கள். இவர்கள் தான் ஆளுக்கொருமுறை தமிழ் மாநாட்டை நடத்தினார்கள் மற்றும் நடத்துகிறார்கள். மருத்துவம் மற்றும் பொறியியல் உட்பட எந்த ஒரு உயர்கல்வியும் தமிழில் இல்லாததால் மக்கள் எல்லோரும் இயல்பாகவகே ஆங்கிலவழிக் கல்விதான் சிறந்தது என்று முடிவக்டுக்கவகே செய்வார்கள்.

ஒருவகேதை தமிழ் வழியிலயகே தமது பிள்ளகைளை பபிக்க வகைக் க விரும்புபவர்களுக்கு இங்கு பகோதுமான பள்ளிகளும் கிடயாது. ஆக ஏழமைக்களாக இருந்தாலும் சரி தமிழ் வழியில் தம் பிள்ளகைளை பபிக்கவகைக் க விரும்பும் நடுத தரவர்க்க மக்களாக இருந்தாலும் சரி அவர்கள் ஏமாற்றத்துக்கு ஆளாவது உறுதி. இப்படி சிறுகச்சிறுக மக்கள் தமிழ் வழிக் கல்வி மீது அலட்சியத்தலை உருவாக கிய அரசுதான் இப்பகோது சமெம்மொழி மாநாட்டை நடத்துகிறது.

இப்பகோதும் ஆயிரக்கணக்கிலான ஆசிரியர் பணியிடங்கள் தமிழ்நாட்டில் காலியாக இருக்கின்றன. அதில் மற்ற பாடங்களுக்கு நிரப்பப்படும் அளவுக்கு தமிழாசிரியர்கள் நிரப்பப்படுவதில்லை அல்லது நிரப்பப்படுவதகே இல்லை. தமிழமைத்துன்மைப்பாடமாக இல்லாமல் ஒரு பாடமாக பபித்தவர்கள் மட்டுமகே தமிழாசிரியர்களாக தற்பகோது பணியாற்றுகிறார்கள். தமிழ் மொழியலை உயர்கல்வியாக பபித்த மாணவர்கள் மாநாட்டு அறிவிப்பின் பகோது மகே கப்டிய காரணத்தகைச் சொல்லி தமிழ் மாநாட்டின் பகோது தற்ககொலை செய்துகொள்ளப் பகோவதாக ஒரு பகோராட்டத்தலை அறிவித்தார்கள். அரசும்

