



மாணவர்களுக்கும் இக் கஃற்று எடுத்துக் காட்டுகின்றது.

இப் போராட்டத்தில் ஈடுபட்ட மாணவர் ஒருவர் இரகசியமாக கடத்திச் செல்லப்பட்டு நீண்ட நாள் சித்திரவதைக்குள்ளாகிய நிலையில், அவர்களிடமிருந்து தப்பி பலகலகை கழகத்தில் ஆற்றிய உரையில் "... நாம் தமிழ் மூத்துக்காகப் போராடிய காலகட்டங்களில் இப் பலகலகை கழகம் ஆரம்பமுதலே, வெகுஜனப் போராட்டம் என்பதை முதன்முதலில் பலகலகை கழகம் தான் வளிப்படியாக முன்னெடுத்தது. தமிழ் மூத்தை ஆதரித்து பகிரங்கமாகப் போராடியது இப் பலகலகை கழகம் தான். அந்தவகையில் இப் பலகலகை கழகம் ஓர் பாரம்பரியத்தை முன்னெடுக்கின்ற வகையில், முன்னெடுக்கின்ற நிலையில், இப் பலகலகை கழகத்தில் நான் வந்த காலகட்டத்தில், பத்திரிகைச் சூதந்திரம், கருத்துச் சூதந்திரம் ஸ்ரீலங்கா அரசினால் மறுக்கப்பட்டிருந்தது. இந்நிலையில் விடுதலைப் போராட்டத்துக்கு இப் பலகலகை கழகம் முழுமையான ஆதரவையும் முழுமையான பங்களிப்பையும் செலுத்திக் கொண்டிருந்தது.

84ம் ஆண்டுக்கு முன்பு ... (தமிழ் மூ அரசியலுக்கு) ஓர் கோட்டையாகவே இப் பலகலகை கழகம் விளங்கியது. அதற்குப் பிற்பட்ட காலங்களில் இப் பலகலகை கழகத்தில் ... (இயக்கங்களின்) அணுகுமுறைகள், மாணவர் மீதான தாக்குதல்கள் என்பது பலகலகை கழக மாணவர்களுக்கு எதிராகத் திரும்பிய போது, இங்கு நாம் அவர்களுக்கு எதிராகப் போராட வேண்டிய ஒரு சமீப நிலை எழுந்தது. அதற்குப் பிற்பட்ட காலத்தில் ஸ்ரீலங்கா அரசினால் பறிக் கப்பட்டிருந்த பத்திரிகைச் சூதந்திரம், கருத்துச் சூதந்திரம் தமிழ் மூத்தில் ... (இயக்கங்களால்) பறிக் கப்பட்டது. அதாவது 85ம் ஆண்டு (இயக்க) .. அழிப்புக்குப் பிற்பாடு முற்றுமுழுதாக தமிழ் ஈழத்தில் இருந்த கருத்துச் சூதந்திரம் பத்திரிகைச் சூதந்திரம் முற்றாகவே அழிக் கப்பட்டது. ஒரு மாணவன் அல்லது ஒரு சமீகத்தில் உள்ள மனிதன் எந்தவொரு கருத்தையும் பகிரங்கமாகக் கஃற முடியாத ஒரு நிலைமை உருவானது. இததைத் தமிழ் மூத்துக்காகப் போராட்கின்றோம், தமிழ் மூத்தில் உள்ள மக்களுடைய சூதந்திரத்துக்காகப் போராட்கின்றோம் என்று கஃறிக் கொண்டோம், இந்த மக்களுடைய உரிமைகள் பறிக் கப்பட்ட நிலைமையில் நடந்தது." இன்று சூய உணர்வை இழந்து சூதந்திர உணர்வுகளை இழந்து நிற்கும் வரலாற்றுத் தொடர்ச்சிக் கான காரணி இது தான்.

மக்களும் மாணவர்களும் அன்று இரண்டுவிதமான கடும் ஓடுக்குமுறைகளுக்கூள், முரண்பட்ட அரசியல் சமீழலுக்கூள் நின்ற போராடினார்கள். தங்கள் சூதந்திரத்துக்காக, தங்கள் சமீகத்தின் உயிர் மச்சுக்காகப் போராடினார்கள். அடக்குமுறையைக் கண்டு அடங்கி ஓடுங்கிக் கிடக்கவில்லை. தானும் தன்பாடும் என்று ஒதுங்கிக் கிடக்கவில்லை. இதே காலத்தில் வளியான மற்றொரு துண்டுப்பிரசுரத்தின் தலையங்கம் 'றாக்கிங்

Written by தமிழ்ரங்கம்

Sunday, 11 August 2013 18:29 - Last Updated Sunday, 11 August 2013 18:34

என்பது பல்கலகைக் கழக மாணவர்களின் ஒரு பண்பாட்டு அம்சமா!" என்று கட்டேட்டு ராக் கிங்கிக் கு எதிரான ஒரு போராட்டத்தைக் கட்ட தொடங்கியது.

மரபான வலதுசாரிய கட்டுறுகளகைக் கடந்து இடதுசாரியப் பாரம்பரியம் கொண்ட முற்போகக் கட்டுறாக மாணவர் போராட்டம் வளர்ச்சிபெற்றது. வறும் மாணவர்கள் விவகாரங்களகைக் கடந்து சமீகத்தின் பால் அக்கறகை கொண்டதுடன், தன்னையும இணைத்துக் கொண்டது. சமீகத்தை தன்னுடன் இணைத்துக் கொள்ள முனைந்தது. தனது போராட்டத்துக்கு சமீகத்தில் ஆதரவகைக் கோரியும், சமீகத்தில் பல முனைகளில் நடந்த போராட்டங்களில் தன்னகை இணைத்துக் கொள்ளும் ஒரு புதிய அரசியல் பாரம்பரியம், யாழ் பல்கலகைக் கழகப் போராட்டத்தின் போது உருவானது. எந்தளவுக்கு மாணவர்களும், மக்களும் போராட்டங்களில் ஒருங்கிணைக்கப்பட்டு அமைய்பாக் கப்படுகின்றாரோ, அந்தளவுக்கு ஓடுக்குமுறகையையும் எதிர்கொள்ள முடியும்.

இததைத் தான் அன்று மாணவர் சமீகம் செய்ய முனைந்தது. இந்த அனுபவத்தை இன்று விரிவாகத் தெரிந்து கொள்ள வேண்டியிருக்கின்றது. சமீகமும், மாணவர்களும் உயிர்ப்புள்ள சமீக உறவாக மாற இது உதவும்.

தமிழ் மாணவர்களின் இன்றைய நிலை இன்று இலங்கை வாழ் ஓடுக்கப்பட்ட மக்கள் மலோன பொது அடக்குமுறையும், தமிழ் சமீகம் மீ தான் மலேதிகமான இனவொடுக்குமுறையும் காணப்படுகின்றது. அதனேரேம் கடந்தகால அரசியல் தமிழ் மக்களகை செயலற்ற நிலகைக்குத் தள்ளியிருக்கின்றது. தமிழ் மக்கள் இன்றைய இந் தச்சு சமீகம் உருவாகுவதற்கு, 2009 க்கு முந்தைய இரு ஓடுக்குமுறகையும் காரணமாக இருந்திருக்கின்றது. மக்களின் சயமான செயற்பாடுகள் அனதைத்தும் அழிக்கப்பட்ட, அதன் நீட்சியாகவே இன்று தமிழ் சமீகம் நடப்பிணமாகி இருக்கின்றது.

ஏன், எதற்கு என்று களேவி கட்டேட்டு அதை மாற்ற முனையும் மாணவர் சமீகத்தின் பொது ஆற்றலை இது முடமாக் கியிருக்கின்றது. இலங்கையில் தமிழ் மாணவர்கள் செயலற்றுப்போய் இருக்கின்றனர். நாட்டின் பொதுவான நிகழ்வுகள் சார்ந்த சிங்கள மாணவர்களின் செயற்பாடுகள் கட்ட, தமிழ் மாணவர்கள் மத்தியில் இருப்பதில்லை. பல்கலகைக் கழங்களில் கறகின்ற தமிழ் மாணவர்கள், சிங்கள மாணவர்களில் இருந்து ஒதுங்கியும் வாழ்கின்றனர். அதனேரேம் விசடேமாக் பரேினவாத ஓடுக்குமுறையை எதிர்கொண்டு வாழும் தமிழ் மாணவர்கள், அதை எதிர்கொள்வது கிடயைத்து. மாறாக் ஒதுங்கியும், ஓடுங்கியும் தனிமைய்பட்டு வாழ்கின்றனர்.

தமிழ் மாணவர்கள் மலோன பரேினவாத ஓடுக்குமுறையை எதிர்கொள்ள, சிங்கள மாணவர்களுடன் இணைந்து நிற்பதன் மீலம் அதை எதிர்கொள்ள முடியும். பொதுவான விடயங்களில் தமிழ்-சிங்கள மாணவர்களின் ஒன்றிணைந்த பொதுச் செயற்பாடுகள் தான், குறிப்பான விடயங்களிலும் தோழமையுடன் பயணிக் கவகைக்கும்.

Written by தமிழ்ரங்கம்

Sunday, 11 August 2013 18:29 - Last Updated Sunday, 11 August 2013 18:34

இந்த வகையில் மாணவர்களுக்கே உரிய துடிப்பை தமிழ் மாணவர்கள் மீளக் கட்டமகைக்காத வரலாறு, உருவாகும் சமீகம் என்பது நலிவுற்று அடங்கியொடுக்கிப் போகவே வகைக்கும். இது சமீகத்தலைமலும் பலவீனமாகும். சூயாதீனமான, சூதந் திரமான மனித ஆற்றலை வளர்த்துக்கொடுக்கும், அதை மீளக் கட்டமகைக்கவும் கடந்தகால மாணவர்களின் ஆற்றலை பற்றிய வரலாற்றுப் பார்வையையும், அனுபவங்களையும் உள்ளவாங்கிக் கொள்வது அவசியம்.

இலங்கையில் ஓடுக்கப்பட்ட அனைவருக்கும் மலோன பொது ஓடுக்குமுறையும், தமிழ் தசேம் சார்ந்து பரேனவாத ஓடுக்குமுறையையும் எதிர்கொள்ளும் தமிழ் மாணவர்கள், இன்று ஓடுங்கிக் கிடக்கும் வரலாற்றுக் காரணம் என்ன?

1. தமிழ் மக்கள் மலேமும், மாணவ சமீகம் மீதும் தொடர்ச்சியாக கயாண்ட பரேனவாத ஓடுக்குமுறையும், இனவழிப்பும்
  2. சூயாதீனமான சூதந் திரமான மாணவ சயெற்பாட்டலைமறுத்து, தமிழ் தசேயம் சார்ந்து ஆயுதம் ஏந்தியவர்கள் கயாண்ட பொதுவான ஓடுக்குமுறை
  3. சிங்கள மாணவர்கள் தமிழ் மாணவர்கள் மலோன இந்த இரட்டைச் சூமகைக்கு எதிராக, கரல் கொடுத்து கரம் கொடுக்காமலை
- பொதுவான இந்த வரலாற்றுக் காரணங்களால் தமிழ் மாணவர்கள் ஓதுங்கியும், ஓடுங்கியும் தனிமைப்பட்டும், சயெலற்றும் கிடக்கின்றனர்.

சமீகத்தையே இன்று முற்றாகச் சயெலற்றதாகி இருக்கின்றது. எதையும் களேவிகடேகவும், மாற்றவும் முனையும் மாணவர்களுக்கே உரிய பண்பை மாணவ சமீகம் இழந்து நிற்கின்றது. ஓடுங்கி ஓதுங்கி வாழ்கின்ற நிலையா, மாணவர்களின் இயல்பு! இல்லையெனின், ஏன் இந்த நிலை இன்று? இதகை களேவிக் குள்ளாகக் வணேடியுள்ளது. இதலை மாற்றுவது எப்படி? தனித்து ஓடுங்கிக் கிடப்பதன் மலலம் இதலை மாற்ற முடியாது.

மாறாக தனித்து நின்று இதலை எதிர்ப்பதன் மலலம், சூய அழிவுக்கு சலெல்ல முடியாது. மாறாக கட்டாக சயெற்படுவது அவசியம். அதலை தனித்து தமிழ் மாணவர்களாக ஓதுங்கி சயெற்படுவதன் மலலம், தனிமைபட்டும் ஓடுக்குமுறகைக் குள் சிக்கி அழிவுத்துவிரக்கப்பட வணேட்டும். மாணவர்கள் என்ற பொது அடயாளத்தலையர்த்தி, அனதைக்குமாக ஒன்றிணைந்து போராடுவது அவசியம். இதன் மலலம் ஒரு சமுதாயத்தின் ஓட்டுமொத்த மக்களுக்காக, மாணவர்கள் சிந்திப்பது சயெற்படுவது அவசியம்.

1980 களில் தொடங்கி 1990 வரயான யாழ்பல்கலகைக் கழக மாணவர்கள் போராட்டங்கள், தங்களது சூயாதீனத்தால் பல முரண்பட்ட சமீகலை எப்படி எதிர்கொண்டு போராடியது என்பதை தமிழ் மாணவர்கள் இன்று தரிந்து கொள்வது அவசியம். இது ஓடுங்கி வாழும் தன்மையில் இருந்து மீள்வதற்கு வழிகாட்டும்.

Written by தமிழ்ரங் கம்

Sunday, 11 August 2013 18:29 - Last Updated Sunday, 11 August 2013 18:34

---

-தொடரும்

மாணவர் காரல் 1