



Written by தமிழ்நாடு கம்

Wednesday, 02 April 2014 06:56 - Last Updated Wednesday, 02 April 2014 07:03

இன்று பாடசாலகைகளுக்கு வர்ணம் பிசுவது, பாடசாலகை சபுழலகை சுவத்தம் சயெவது, பாடசாலகை காவலாளிக் கு சம்பளம் ககாடபுப்து என பாடசாலகையை நடத்தும் முழபுபுறபுபும் பாடசாலகை அபிவிருத்தி சங்கங்கள், பாடசாலகை மாணவர் சங்கங்கள் ஊடாக பற்றேர்களிடம் ஓபபடகை கபபட்டுள் ளது.

பாடசாலகையில் கற்பிக் கபப்டுவது சரியில்லகை என அனகைவரும் மலேதிக வகபபுக்களகை தடே சலெக்கினறார்கள். பாடசாலகை கல்வி பின்தள் ளபப்டு தனியார் மலேதிக வகபபுக்கள் முதன் மயானதாக கபப்டுகினறன். பாடசாலகை ஆசிரியர்க்களகை தவிர்த்து இன்று பிரபலமான தனியார் கல்வி நிலகை ஆசிரியர்க்கள் தகான்றியுள் ளனர். பாடசாலகை ஆசிரியர்க்கள் மீ தானநம் பிக்ககையும் மரியாதகையும் இல்லாது பகாையுள் ளது.

பாடசாலகை பாடபுத்தகங்க்களிற்கு மலேதிகமாக பலபுத்தகங்க்கள் கடகைகளில் வாங்க்ச சகால்லபப்டுகினறது. மகாதத்தில் பிள்ளகைகளுக்கு கல்வி அறிவகை பற்றுக்க கொடுக்க அதிக்ளவிளான பணத்தினகை சலெவசயெய் வணேபியுள் ளது. இலவச கல்வி எனறபயெர் இன்னும் பாவனகையில் இருபப்தற்கு காரணம் பாடபுத்தகங்க்களும் பாடசாலகை சீ ருடகைகளும் இலவசமாக வழங்கபப்டுவது மாததிரமடே ஆகும். அந்த இலவசங்க்களையும் இல்லாது சயெயும் திட்டங்க்கள் மலெல்லமலெல்ல ககாண்டுவரபப்டுகினறன். இதற்கு எதிராக "அரசாங்கம் பாடபுத்தகங்க்களகை பணத்திற்கு விற்கமுயல்கிறது" என விமர்சனங்க்கள் கிளம்பி பகாது, "இல்லகை,இல்லகை நாம் ஓரு பகாதும் இலவச பாடபுத்தக விநியகைகத்தினகை நிறுத்த பகாவதில்லகை, பாடசாலகைகளில் இலவசமாக விநியகைகிக்கும் அதகை வகைகை எனகையகாரும் சர்வதகை பாடசாலகைகளில் கற்கும் மாணவர்க்களும் பயன்பறும் வகையில் குறிப்பிட்டளவில், அரசாங்க பாடபுத்தகங்க்களகை கடகைகளில் பணத்திற்கு விற்பனகை சயெய் பகாகினறகாமடே ஓழிய இலவச பாடபுத்தக விநியகைகத்தினகை ஓருபகாதும் நிறுத்தும் திட்டம் இல்லகை" என அரசாங்க தரப்பில் தகிரிவிக் கபபட்டது.

அத்துடன் எதிர்ப்பு கிளப்பிய எதிர்க்கட்சிக்களும் இது விற்பனகையாகாது எனற அந்த விடயத்தினகை மறந்து விட்டன. மலேகாட்டமாக பாரக்கும் பகாது சினனதகாரு விடயமாக







அதன் அடிப்படையில் தான் இவ்வாண்டிற்கான கல்விக் கான நிதி ஒதுக்கீடு டாக 1.1மடிகு எனும் மிககுறைந்த தொகையை ஒதுக்கியது தற்போதைய அரசாங்கம் . உலகளவில் கல்விக் கு தசீய உற்பத்தி வருமானத்தில் 6% நிதி ஒதுக்கப்படல் வணேட்டும் என ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டுள்ளது . இலங்கையும் அதில் கையெழுத்திட்டதுள்ளது . ஆனால் இதுவரை அந்தளவு நிதி ஒதுக்கப்பட்டது இல்லை . கடந்த வருடம் 2.2% ஒதுக்கப்பட்டது . அதனை இவ்வருடம் 1.1% குறைத்தது அரசாங்கம் . குறைத்ததும் இல்லாமல் நிதியமைச்சரான சனாதிபதி தன் வரவுசெலவு திட்ட உரையில் அரசாங்கம் ஒதுக்கும் நிதியையும் பெற்றோர்கள் செலவு செய்யும் நிதியையும் இராணுவத்திற்கு கல்வி வழங்க ஒதுக்கப்படும் நிதியையும் சேர்த்து கல்விக் கு நாட்டில் 5.5% செலவு செய்யப்படுவதாக கணக்கு காட்டி எல்லோர் தலையிலும் மிளகாய் அரைத்தார் .

நம் நாட்டின் சனாதிபதிக்கு மட்டும் தான் இப்படி பொய்க் கிற முடியும் . இவ்வாறு கல்விக் கான நிதி ஒதுக்கீடு குறைக்கப்படும் போது அரசு கல்வியை வழங்கும் பொறுப்பிலிருந்து விலகி தனியாரிடம் கல்வியை வழங்கும் பொறுப்பினை ஒப்படைக்க முயல்வதோடு ஒதுக்கீட்டை இடவைத்துவிடும் துண்டு விழும் தொகையினை சும்மக் கணேட்டிய பொறுப்பு பெற்றோர்களிடம் சும்மத் தப்புகிறது . கல்வி தனியார் மயமாக்கப்படும் போது அரசு பல கலைக் கழகங்கள் , பாடசாலைகள் தற்போது தனியார் போக்குவரத்து சேவையின் முன் அரசு போக்குவரத்து சேவை அடையாளத்திற்கும் நிலைக்கே சீரழிந்து செயலிழந்து செல்லும் .

கடந்த வருடங்களில் ஒரு கிழமைக்கு ஒன்று என மொத்தம் 350 பாடசாலைகள் இழுத்து மட்டப்பட்டுள்ளமையானது தனியார் மயமாக்கலின் முன் இலவச கல்வியின் எதிர்கால நிலையைக் காட்டிய க் கிறி நிற்கின்றது . தற்போது சபிரி பாடசாலை திட்டம் எனும் திட்டத்தையே நடைமுறைப்படுத்தி வரும் அரசாங்கம் அதன் மட்டம் 9000 அதிகமான பாடசாலைகளில் வறும் 3000 பாடசாலைகளை தரேந்தெடுத்து அபிவிருத்தி செய்கின்றது . பாடசாலை அபிவிருத்திக்கு வறும் நிதி ஒதுக்கீடுகள் இல்லாத நிலையில் ஏனைய 6000 கும் அதிகமான பாடசாலைகள் நிரகதியாய் விடப்பட போகின்றன . தற்போது நடப்பது போல அந்த பாடசாலைகளை பெற்றோர்களும் பழைய மாணவர்களும் பொறுப்பேற்று நடத்தாவிட்டால் அவை கட்டம் கட்டமாக மட்டப்படும் .

எதிர் காலத்தில் உங்களிடம் எவ்வளவு பணம் இருக்கின்றதோ அந்தளவிற்கு தான் உங்கள் பிள்ளைகள் கல்வியை பெற முடியும். அப்படியே கிடதை தாலும் அது சமத்துவமாக கிடக்க போவதில்லை. தற்போது சந்தையில் அசல் ஜப்பான்கள் அதிக விலையிலும் அதே போன்ற நகல் சீன அழைப்புகள் குறைந்த விலையிலும் விற்பனை செய்யப்படுவது போல கல்வி துறையிலும் இவ்வாறான பாடநெறிகள் விற்பனை செய்யப்படும். இந்த நிலை கல்வி சமத்துவத்தை ஒழித்து பாரிய ஏற்ற தாழ்வுகளை உருவாக்குவதோடு கல்வியின் தரத்தினையும் குறைத்து விடும்.

இறுதியாக கல்வி அனைவருக்குமான சமீக உரிமை என்ற நிலையில் இருந்து பணம் படதை தவறுகளாக காண வரப் பிரசாதமாக மாறிடும். இந்த நெருக்கடியின் முன் அனைவருக்கும் இரண்டு தரிகள் தான் இருக்கின்றன. முதலாவது தரிகள். பணம் உழைப்பது. மலேதிக பகுதி நேர வேலை செய்வது அல்லது இரண்டு தொழில்கள் செய்வது குடும்பம் பிள்ளைகள் உறவினர்கள் என தனிப்பட்ட வாழ்க்கையின் முக்கால் வாசியை தியாகம் செய்து விட்டு பிள்ளைகளின் கல்விக் காக உழைப்பது. அரசு துறையில் தனியார் துறையில் உயர் தொழிலில் இருப்பவர்கள் இவ்வாறு ஓரளவிற்கு ஈடுகொடுக்க முடிந்தாலும். முன்பு கிறியது போல கபலி விவசாயிகள், மீனவர்கள், தொழிலாளர்கள் தம் பிள்ளைகளை இந்த போட்டியில் இருந்து விலக்கி கல்வியை இடையிறுத்தி வேலைக்கு அனுப்பவே நேரிடும் அல்லது களவெடுக்க வேண்டும், லஞ்சம் பெற வேண்டும் அல்லது மோசடி செய்திட வேண்டும். அண்மையில் புத்தளம் பகுதியில் ஒரு மாணவி பாடசாலை கட்டணம் செலுத்த தங்கைய் திருடிய சம்பவத்தினை கொஞ்சம் நினையுபுத்தி கொள்ளுங்கள். எப்படையினும் இந்த தரிகளில் இறுதியாக எஞ்சுவது ஏமாற்றமும் விரகதியும் தான்.

இரண்டாவது தரிகள் கல்வி தனியார் மயமாக கலை எதிர்த்து இலவச கல்வியை வளற்றெடுக்கும் போராட்டத்தை நடத்தி கல்வியை சமீக உரிமையாய் வளற்றெடுத்தல். மாணவர்கள் கடந்த 30 வருடங்களாக பல்வேறு தியாகங்களை செய்து போராடி வருகின்றார்கள். அவர்களது போராட்டம் குறிப்பிட்ட நிகழ்வுகள் சார்ந்ததாகவே அமையத் திருந்தது. அந்தந்த காலப்பகுதியில் ஏற்படும் நெருக்கடிகளை எதிர்த்து போராடினார்கள் ஆனால் அந்த போராட்டங்கள் முழுமையானதாக அமையவில்லை. ஆனால் மாணவர் போராட்டங்களே இலவச கல்வியை அழிவிலிருந்து பாதுகாத்து வந்தது. ஆனால் இனியும் மாணவர்களால் அது தொடர்ந்து சாதியில்லை. மாணவர்கள் மாணவர் பரவத்தில் இலவச கல்விக் காக போராட்கின்றார்கள். அதன் பின் அவர்கள்

